

### 3 Dictées de la semaine 3

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : la terre - une machinerie - l'eau - une racine - un minéral - un bourgeon - un élément - une quantité - une naissance - une feuille - une fleur.</p> <p><b>Verbes</b> : réchauffer - redémarrer - absorber - recevoir - donner.</p> <p><b>Adjectifs</b> : végétal(e) - nutritif/nutritive - accumulé(e) - précédent(e).</p> <p><b>Mots invariables</b> : dès que - alors - surtout.</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Présent de l'indicatif</li> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (se/ce, et/est)</li> </ul>
<b>D1</b>	Dès que la terre se réchauffe, la sève monte : la machinerie végétale redémarre.	
<b>D2</b>	Les plantes se gorgent d'eau, les minéraux du sol sont absorbés par les racines et les bourgeons reçoivent alors quantité d'éléments nutritifs.	
<b>D3</b>	Avec les sucres accumulés par l'arbre l'année précédente, les bourgeons donnent naissance aux feuilles, aux branches nouvelles et aux fleurs.	
<b>Bilan</b>	<p><b>La montée de sève</b></p> <p>Dès que la terre se réchauffe, la machinerie végétale redémarre. La plante se gorge d'eau, les racines absorbent à nouveau les minéraux du sol : la sève monte. Les bourgeons reçoivent alors quantité d'éléments nutritifs, surtout des sucres accumulés par l'arbre l'année précédente. Avec cette matière première, les bourgeons donnent naissance aux feuilles, aux branches nouvelles et aux fleurs. Beau travail !</p>	

### 4 Dictées de la semaine 4

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : un zoo - un animal - un chameau - la nourriture - un clown - une pitrerie - une friandise - une entrée.</p> <p><b>Verbes</b> : emmener - crier - se chamailler - apprécier.</p> <p><b>Adjectifs</b> : lointain(e) - blanc/blanche.</p> <p><b>Mots invariables</b> : demain - un peu de - ceux-là - vraiment.</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Futur de l'indicatif</li> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (ou/où, et/est)</li> </ul>
<b>D1</b>	Demain, grand-père nous emmènera au zoo y admirer des animaux lointains comme les girafes et les ours blancs.	
<b>D2</b>	Nous pourrions acheter un peu de nourriture que l'on jettera aux singes. Ceux-là sont de vrais clowns !	
<b>D3</b>	Ces animaux crieront, se chamailleront ou feront mille pitreries que nous apprécierons, pour une simple friandise.	
<b>Bilan</b>	<p><b>Visite au zoo</b></p> <p>« Demain, dit grand-père, je vous emmènerai au zoo. Vous pourrez y admirer des animaux lointains : des girafes, des lions, des ours blancs, des chameaux et même, à l'entrée, un panda. Nous achèterons un peu de nourriture que vous jetterez aux singes. Vous verrez que ceux-là sont vraiment des clowns ! Ils crieront, se chamailleront ou feront mille pitreries pour une simple friandise. Je pense que vous apprécierez cette visite. »</p>	