

Mode de travail	Temps estimé	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
accompagné	10 min maximum	Lecture (vitesse)	S'entraîner à lire à voix haute	Fichier Vélociraptor pour ceux qui en ont un. Pour les autres, choisir un livre de votre choix	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pour le fichier Vélociraptor : c'est un travail accompagné, tu as besoin de la présence d'un plus grand que toi et d'un chronomètre. Rappel : entraîne- toi à lire ton texte pendant 5 min <b>en mettant le ton</b>. La personne avec toi repère tes erreurs et tu te corriges. <u>Puis</u> tu lis à nouveau le texte pendant 1 min. Ton accompagnant compte le nombre d'erreurs. A la fin de la minute, tu notes le nombre de mots correctement lus moins le nombre d'erreurs dans le tableau.</li> <li>Pour ceux qui n'ont pas le fichier, lire pendant 5 minutes un texte à voix haute <b>en mettant le ton</b>. (On peut en profiter pour lire un livre à son petit frère ou sa petite sœur!)</li> </ul>
autonome	20 min	Français – étude de la langue	Rituels du jour : conjugaison, grammaire	Cahier ou feuille à carreaux crayons de couleur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecris sur ta page la date du jour, le titre, n'oublie pas de les souligner.</li> <li>Phrase du jour : Candice a lu la moitié de son livre rapidement.</li> <li>Conjugaison : trouver un trésor au présent de l'indicatif, au futur et à l'imparfait.</li> </ul>
autonome	20 min		L'attribut du sujet : le repérer, repérer le verbe d'état.	Image du manuel, cahier ou feuille à carreaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sur le site de la classe, rends toi sur le <b>site de Madame Flip.com</b>, choisis EDL/grammaire/leçon G15. Regarde la leçon G15 sur l'attribut du sujet (vidéo ou carte mentale)</li> <li>Réalise les exercices de ton groupe.</li> </ul>
autonome	10 min	Maths	Calcul mental	Application « défi maths » sur smartphone ou tablette	Télécharger « défimaths », travailler en individuel les tables de 2, 3, 4, 5, 10. Les travailler 1 à 1, puis ensemble. Choisissez votre temps de réponse selon votre ceinture (Les plus avancés choisiront 5 sec, les calculs à trous...)
	30 min		Numération : révision la fraction et les opérations	Cahier du jour fiche jointe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre du jour : 10/3 – réalise l'exercice sur ton cahier ou sur la fiche.</li> <li>Opérations : Pose et calcule : <math>356 \times 26 =</math>    <math>7249 - 378 =</math></li> </ul>
Autonome ou accompagné	30min	Lecture	Comprendre un texte lu, répondre à des questions portant sur un texte.	Fiche jointe Inspecteur Lafouine. cahier ou feuille à carreaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selon ton niveau de lecture, tu seras seul.e ou accompagné.e. Lis le texte de l'inspecteur une première fois sans chercher à résoudre l'énigme. Relève les mots que tu n'as pas compris et cherche-les dans un dictionnaire ou demande de l'aide. Fais-toi le film dans ta tête et cherche quelles sont les informations importantes. Sur ton cahier, note ta solution de l'énigme et note tes indices ou utilise la fiche jointe (le meilleur enquêteur)</li> </ul>
autonome	30 min	Anglais	Les vêtements	Site « I love English » ordinateur/smatphone/tablette	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rends toi sur le site « I love English », connecte-toi avec ton identifiant et ton mot de passe. Choisis « my town », « In the clothing store » « step2 ». Pendant la leçon, lis le texte de ta leçon</li> </ul>

Aujourd'hui, n'hésite pas à me transmettre par mail ce que tu en as pensé : Y'avait-il trop de travail ? ou pas assez ? Y-a-t-il des choses que tu n'as pas comprises ? Est-ce que tout à fonctionner ?