

Jeudi 14 mai – Ne réaliser sur les 2 premières colonnes de chaque exercice.

Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux

1- Écris ces fractions décimales sous la forme d'un nombre décimal.

$\frac{25}{10} = \dots$	$\frac{45}{1000} = \dots$	$\frac{13}{10} = \dots$	$\frac{987}{1000} = \dots$
$\frac{1}{10} = \dots$	$\frac{32}{1000} = \dots$	$\frac{564}{10} = \dots$	$\frac{908}{1000} = \dots$
$\frac{45}{10} = \dots$	$\frac{8}{1000} = \dots$	$\frac{78}{10} = \dots$	$\frac{8762}{1000} = \dots$
$\frac{23}{100} = \dots$	$\frac{982}{100} = \dots$	$\frac{66}{100} = \dots$	$\frac{9876}{1000} = \dots$

2- Écris ces nombres décimaux sous la forme de fractions décimales.

45,3 = ...	0,08 = ...	2,5 = ...	3,07 = ...
7,15 = ...	0,58 = ...	0,004 = ...	1,27 = ...
0,032 = ...	1,301 = ...	0,09 = ...	10,2 = ...
0,033 = ...	1,82 = ...	0,48 = ...	67,08 = ...

Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux

1- Écris ces fractions décimales sous la forme d'un nombre décimal.

$\frac{25}{10} = \dots$	2,5	$\frac{45}{1000} = \dots$	0,045	$\frac{13}{10} = \dots$	$\frac{987}{1000} = \dots$
$\frac{1}{10} = \dots$	0,1	$\frac{32}{1000} = \dots$	0,032	$\frac{564}{10} = \dots$	$\frac{908}{1000} = \dots$
$\frac{45}{10} = \dots$	4,5	$\frac{8}{1000} = \dots$	0,008	$\frac{78}{10} = \dots$	$\frac{8762}{1000} = \dots$
$\frac{23}{100} = \dots$	0,23	$\frac{982}{100} = \dots$	9,82	$\frac{66}{100} = \dots$	$\frac{9876}{1000} = \dots$

2- Écris ces nombres décimaux sous la forme de fractions décimales.

45,3 = ...	$\frac{453}{10}$	0,08 = ...	$\frac{8}{100}$	2,5 = ...	3,07 = ...
7,15 = ...	$\frac{715}{100}$	0,58 = ...	$\frac{58}{100}$	0,004 = ...	1,27 = ...
0,032 = ...	$\frac{32}{1000}$	1,301 = ...	$\frac{1301}{1000}$	0,09 = ...	10,2 = ...
0,033 = ...	$\frac{33}{1000}$	1,82 = ...	$\frac{182}{100}$	0,48 = ...	67,08 = ...