

CM

www.laclassedemallory.net

Calcul

Approche de la division

Objectif de la séance

Aujourd'hui, nous allons travailler en calcul. Nous allons commencer à travailler sur la division et à s'en approcher par le biais des multiples.



Il est important de savoir diviser, c'est une opération courante et utile pour effectuer des partages.

Dans quelle matière va-t-on travailler?

Qu'allons-nous apprendre à faire?



Pré-requis : Connaître les multiples et diviseurs

Les multiples de **2** sont des nombres pairs c'est-à-dire qu'ils se terminent par : 0, 2, 4, 6 ou 8

Les multiples de **5** se terminent par : 0 ou 5

Les multiples de **10** se terminent par : 0

Les multiples de **3** sont des nombres dont la somme des chiffres est multiple de 3

Trouve des multiples pour les nombres suivants

18 est multiple de et car x = 18

16 est multiple de et car x = 16

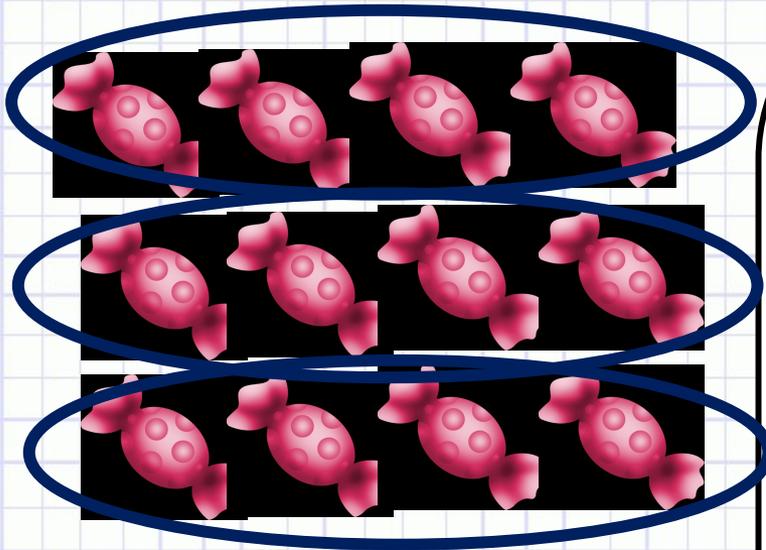
20 est multiple de et car x = 20

32 est multiple de et car x = 32



Sens de la division

La division sert à effectuer des partages en parts égales.



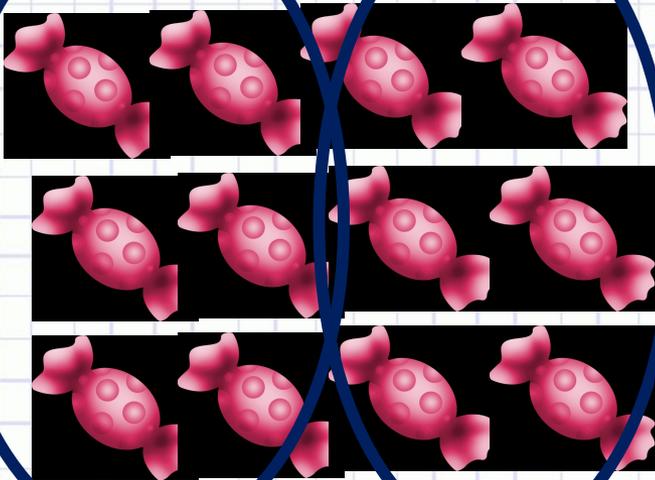
Si je divise 12 par 3, j'obtiens 4.
J'écris $12 : 3 = 4$

J'ai 12 bonbons, je
veux les
partager entre
3 enfants. Je
vais donc
partager 12 en 3
parts égales.
Chaque enfant
aura donc une
part de :

4 bonbons



Sens de la division



Si je divise 12 par 2, j'obtiens 6.
J'écris $12 : 2 = 6$

J'ai 12 bonbons, je
veux les
partager entre
2 enfants. Je
vais donc
partager 12 en 2
parts égales.
Chaque enfant
aura donc une
part de :

6 bonbons



A quoi sert la division ?

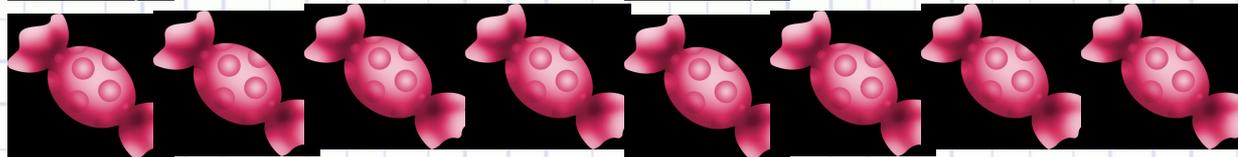
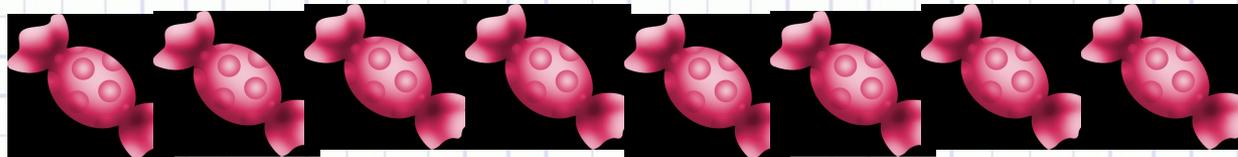
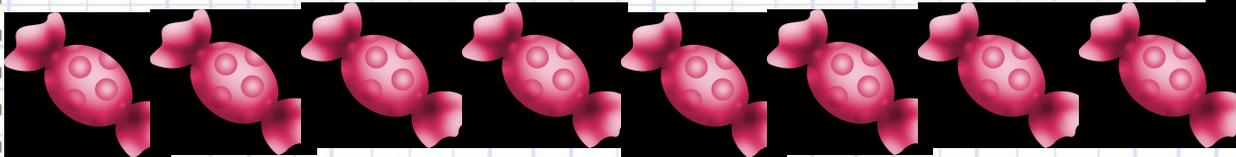
Partage les bonbons ci-dessous :

En 4 parts égales ?.

En 6 parts égales ?

En 8 parts égales ?

En 2 parts égales ?



Approche de la division par les multiples

Vidéo Canopé « les fondamentaux »
Clique sur l'adresse ci-dessous.

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-division/des-multiples-a-la-division.html>



Approche de la division par les multiples



J'ai 24 bonbons dans mon sac, je veux les partager entre 3 enfants.

Je vais donc chercher « dans 24 , combien de fois 3 ? »

Dans ma table de 3, je sais que : $3 \times 8 = 24$.
Il y a donc 8 fois trois dans 24.

$$24 : 3 = 8$$

Chaque enfant aura 8 bonbons



Approche de la division par les multiples



J'ai 24 bonbons dans mon sac, je veux les partager entre 6 enfants.

Je vais donc chercher « dans 24 , combien de fois 6 ? »

Dans ma table de 6, je sais que : $6 \times 4 = 24$.
Il y a donc 4 fois six dans 24.

$$24 : 6 = 4$$

Chaque enfant aura 4 bonbons



Approche de la division par les multiples



J'ai **16 bonbons** dans mon sac, je veux les partager entre **5 enfants**.

Je vais donc chercher « **dans 16, combien de fois 5 ?** »

Dans ma table de 5, je sais que : $5 \times 3 = 15$.
Il y a **donc 3 fois cinq** dans 16. Il restera **1 bonbon**

$16 : 5 = 3$ avec un reste de 1

Chaque enfant aura 3 bonbons.
Il restera 1 bonbon.



Partage les bonbons ci-dessous?

En 4 parts égales ?.

En 6 parts égales ?

En 9 parts égales ?

Complète :

$6 \times \dots = 30$ donc $30 : 6 = \dots$

$8 \times \dots = 32$ donc $32 : 8 = \dots$

$5 \times \dots = 45$ donc $45 : 5 = \dots$

$2 \times \dots = 16$ donc $16 : 2 = \dots$

Complète :

$32 > 6 \times \dots$

$46 > 9 \times \dots$

$29 > 7 \times \dots$

Complète :

$27 > 6 \times \dots$ Donc $27 : 6 = \dots$ avec un reste de \dots

$19 > 2 \times \dots$ Donc $19 : 2 = \dots$ avec un reste de \dots

$38 > 5 \times \dots$ Donc $38 : 5 = \dots$ avec un reste de \dots



En résumé

Apprends autrement !

