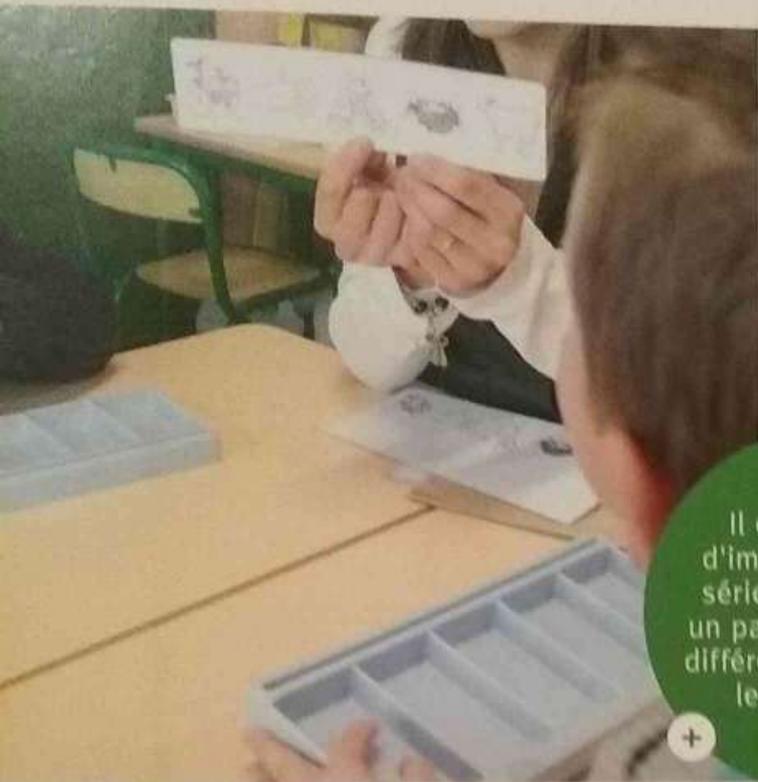


Créant des mots-images.



Il est judicieux d'imprimer chaque série de cartes sur un papier de couleur différente pour éviter les mélanges.



PROCÉDURES OBSERVÉES

- A besoin que l'enseignant répète la rime du mot de référence à la fin de celui-ci.
- Répète la rime du mot de référence ou insiste sur celle-ci lorsqu'il cherche le mot-image à placer.
- Nomme les mots-images et compare leur rime à celles des mots de référence.



ÉTAPE 2

Les élèves placent chaque mot-image sous un mot-image avec lequel il rime.

