



À CHACUN SA BOÎTE!

1 MATÉRIEL

▶ ÉTAPE 1

- 4 mots-images de référence agrandis au besoin : BOUCLIER, MANTEAU, COU, PAS (matériel page 158).
- 4 groupes de mots-images agrandis à 200% ayant la même rime (matériel page 158).
- 4 boîtes.

▶ ÉTAPE 2

- 4 mots-images de référence agrandis au besoin : BROCOLIS, ACCORDÉON, TRAIN, TORTUE (matériel page 159).
- 4 groupes de mots-images agrandis à 200% ayant la même rime avec un mot intrus par groupe (matériel page 159).
- 4 boîtes.

2 DÉROULEMENT

ÉTAPE 1 JEU DES BOÎTES

- ▶ Montrer les différents mots-images (**matériel page 158**). Demander aux élèves de les nommer.
- ▶ Poser les 4 boîtes sur le tapis. Placer une image de rime différente dans chacune des 4 boîtes.
- ▶ Donner un mot-image à chaque élève. Ils vont alors devoir le nommer et le placer dans la boîte contenant le mot-image ayant la même rime.
- ▶ Pour aider les élèves, dire oralement le mot-image de référence et le mot-image reçu en accentuant la rime afin qu'ils la perçoivent.

ÉTAPE 2 REPÉRAGE D'INTRUS PARMIS DES MOTS QUI RIMENT

- ▶ Proposer des séries de mots-images déjà classés par rime mais dans lesquelles figurent des intrus (**matériel page 159**). Les élèves scandent chaque groupe de mots et trouvent la rime ainsi que le mot intrus de chaque groupe.

3 DIFFÉRENCIATION

- ▶ Il est possible de donner la rime aux élèves afin qu'il soit plus facile de classer les mots dans un premier temps puis de trouver les intrus.