

DÉFI Scientifique

MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT

« Aujourd'hui je passe de l'ombre à la lumière »
Et si je créais un théâtre d'ombres avec des objets de la cuisine ?

Voici une activité
à réaliser de
la PS à la GS.
Dans cette
activité, les
enfants vont
s'organiser
avec une
source
lumineuse,
des objets et
un mur blanc
pour créer des
ombres et jouer
avec.

→ **Tu as besoin d'une lampe électrique** (ou de la lampe torche d'un téléphone portable), d'un mur blanc (ou d'un drap tendu) et de quelques ustensiles de cuisine (une passoire, une écumoire, un fouet, un entonnoir, une boule à thé, une pince à cornichon, un casse-noix...).

→ **Que vas-tu faire de l'ensemble du matériel ?** Fais des essais d'installation. Tu peux demander de l'aide à un plus grand. Bravo, des ombres apparaissent sur le mur !! Choisis une des ombres que tu as créées et transforme-la. Comment faire pour qu'elle devienne plus grande, plus petite ?

Fais-la disparaître derrière un autre objet.

Utilise plusieurs ustensiles pour créer l'ombre d'un personnage, d'un animal.

→ **Tu peux jouer en famille.**

Chacun prend un ustensile et vous racontez une histoire avec les ombres produites : une rencontre, une bataille puis une réconciliation, une recette de cuisine, une scène d'un conte connu de tous comme « Le loup et les 3 petits cochons » ou le loup qui mange le Chaperon Rouge, la grand-mère, le bûcheron (tous réapparaissent ensuite).

Tu peux également utiliser des petits jouets : tes peluches, de petits animaux en plastique qui vont devenir très grands.

Si tu as beaucoup de place tu peux également jouer avec ton ombre. Trouve la place que tu dois occuper pour que ton ombre touche le plafond, pour la faire disparaître derrière un petit carton.

Attention il faut toujours que tu puisses voir ton ombre sur le mur blanc. Jouez aussi en famille.

Si tu as la chance d'avoir un jardin, ou au cours de tes promenades, tu peux observer ton ombre en te servant d'une autre lumière : le soleil !



Le coin des parents :

Laisser à l'enfant le temps de faire des essais, de tâtonner, de changer de matériel.

Ces activités autour des ombres lui permettent de choisir ses objets, de tester et de recommencer. Il fait des hypothèses, il expérimente, il constate si cela fonctionne ou pas, recommence et s'engage ainsi véritablement dans une démarche scientifique à travers le jeu.

Dans un premier temps proposer des objets hétéroclites de formes différentes avec des trous, des fentes, des transparences pour découvrir le principe de l'ombre.

Si vous possédez un vieil appareil de projection de diapositives, la lumière diffusée convient parfaitement.

Pour compléter cette activité, ou pour en garder le souvenir, vous pouvez créer avec votre enfant des coloriages d'ombres : il place une figurine, un objet (un dinosaure, une poupée...) devant une feuille posée au sol ou au mur puis crée son ombre en positionnant correctement la lumière, un adulte (ou l'enfant) repasse le contour de l'ombre et voici un beau dessin à investir !



Idée pour les enseignants qui proposeront ce défi

Proposez de prendre une photo du matériel utilisé pour les jeux d'ombre et une photo des ombres réalisées sur le mur blanc. Si l'enfant a réalisé une histoire ou une saynète, une vidéo pourra être communiquée pour la visionner ensemble au retour en classe.

Vous pouvez également proposer des images d'objets à associer avec leurs ombres (jeux de Memory par exemple).

Une vidéo d'activité faite avec des papiers déchirés est proposée par Hervé TULLET sur le site BAYAM.

