

# Carrés et rectangles

## MATÉRIEL

- Une collection de formes découpées dans de la cartoline.  
Chaque élève reçoit une collection de formes de couleur différente.

## ORGANISATION

Travail à 2 puis individuel. Atelier dirigé.

## DÉROULEMENT

### ● ÉTAPE 1 Dessiner un carré et un rectangle

- Dessiner un carré puis un rectangle. Mélanger toutes les productions et essayer d'identifier les formes. Expliquer comment on reconnaît un carré et un rectangle : 4 côtés, côtés droits, dimensions des côtés.
- Dessiner 2 carrés différents puis 2 rectangles différents.
- Dessiner des carrés et des rectangles en reliant des points.

### ● ÉTAPE 2 Classer les formes de la collection

- Chercher tous les carrés et tous les rectangles dans une collection de formes proposée par l'enseignant.
- Ranger les carrés dans une boîte. Vérifier que les carrés ont tous 4 côtés égaux en les mesurant avec une bande de papier.
- Ranger les rectangles dans une autre boîte.

### ● ÉTAPE 3 Chercher l'intrus dans une collection de formes

L'enseignant place une forme « intrus » dans la boîte des carrés puis des rectangles.

- Vider la boîte et chercher la pièce qui ne va pas. Dire pourquoi « ce n'est pas pareil ».
- Elle affiche ensuite des collections de 4 formes dont un « intrus ».
- Chercher la forme « intrus » en expliquant la propriété qui n'est pas présente.
  - Créer pour ses camarades des exercices du même type avec les formes de la collection.
  - Effectuer les exercices de consolidation (**voir page 157 et document élève page 160**).

## PROLONGEMENT

- Réaliser le pavage d'une feuille A3 avec des carrés et des rectangles de couleur.  
Décorer les formes en reliant les côtés opposés de certaines formes pour obtenir un quadrillage.  
Réaliser le contour des formes du pavage.