



COMPTINE RIMÉE


1 MATÉRIEL

- CD page 17.

2 DÉROULEMENT

ÉTAPE 1 MISE EN ÉVIDENCE DE LA RIME

- Dans un premier temps, faire écouter la comptine *Un petit chat gris* (CD page 17).



UN PETIT CHAT GRIS

Un petit chat gris
Qui mangeait du riz
Sur un tapis gris
Sa maman lui dit
Ce n'est pas poli
De manger du riz
Sur un tapis gris.



- Demander aux élèves ce qu'ils entendent de particulier dans cette comptine. Si les élèves ne remarquent rien, citer alors les mots GRIS RIZ GRIS DIT POLI RIZ GRIS.
- Leur expliquer alors que ces mots se terminent tous par le son | i | et que cela s'appelle une rime.
- Demander aux élèves de répéter la comptine en insistant sur la fin des vers en serrant les dents pour prononcer le son | i |.

ÉTAPE 2 CHOIX DE MOTS QUI RIMENT

- Proposer aux élèves une suite pour la comptine. Pour chaque fin de vers, ils devront choisir entre 2 mots possibles dont un seul a une rime en | i |.

Le petit chat < gris
bleu

Demain < à midi
soir

Lui répondit < oui
non

Je mangerai < du riz
du poisson

Ma maman < chérie
d'amour

Sans sortir < du lit
du trou

3 DIFFÉRENCIATION

- Si besoin, répéter la rime en fin de mot.