Chers parents,

Afin de permettre à votre enfant de pouvoir travailler à la maison, voici une trame de travail en mathématiques et français pour la semaine prochaine (faite dans l’urgence). Les exercices peuvent être effectués à l’oral ou à l’écrit.

Nous recommandons aux élèves de CE1 et CE2 de lire régulièrement et écrire/copier régulièrement pendant cette période de fermeture d’école.

Les modalités de contact avec les enseignantes vous seront précisées ultérieurement ainsi que les exercices pour les semaines prochaines et les autres domaines.

Nous vous remercions de votre compréhension le temps de cette situation particulière.

 Les enseignantes

Semaine du 16 au 22 mars – CE1

|  |
| --- |
| **Lectures prévues : Le nouveau grand large CE1**Fable p 91 à lire à voix haute et à comprendre avec l’adulte (aide de la fable p 90).Textes documentaires à lire à voix haute p 94 et 95. Devoirs pour semaine 2 : Lire p 96, 97 + Le chevalier Têtenlère p 98/99. |
| **Orthographe : dictées prévues à répartir sur la semaine****A faire sur le cahier du jour et à corriger avec un adulte.**Maintenant, le lapin va acheter du pain et plein de timbres.Maintenant, le lapin et le lutin vont acheter du pain et plein de timbres.Tu vas acheter du pain et vous allez bientôt acheter du parfum.Maintenant, le lapin et le lutin vont acheter plein de timbres. Bientôt, vous allez acheter du parfum.Devoirs pour semaine 2 : savoir la liste n°20 (petit cahier bleu) |
| **Orthographe : manuel L’île aux mots ou photocopies**La lettre c : exercices (photocopie jointe) 5, 6 et 7 p 75 – aide d’un adulteLe féminin des noms : exercices 6 et 8 p 95 (photocopie jointe) |
| **Conjugaison : photocopies jointes**Le présent : aller et prendre (photocopie jointe) faire certains exercices à l’écrit et d’autres à l’oral, au choix de l’élève, p 51.Devoirs pour semaine 2 : revoir les exercices |
| **Grammaire : manuel L’île aux mots ou photocopies**Masculin ou féminin : Comprendre la notion à travers les activités p 156 et Je comprends p 157 + exercices 1 à 4 p 157 possibles.Singulier ou pluriel ? Comprendre la nouvelle notion à travers les activités p 158 et Je comprends p 159. A lire et à faire à l’oral.Devoirs pour la semaine 2: revoir la notion de masculin/féminin et singulier/pluriel |
| **Nombres : fichier de mathématiques**Exercices p 36 et 37 du fichier. |
| **Calcul : fichier de mathématiques**Exercices p 83 du fichier.A l’oral : Cherchons p 84 avec un adulte. Cal….Lire et comprendre Je retiens p 84 (attention nouvelle notion pas évidente) + faire l’exercice 1 p 84 avec un adulte si possible.Devoirs pour la semaine 2 : revoir Cal…. p 84. |
| **Le vivant : cahier vert**Faire les exercices photocopiés (Grégoire le sac noir et Jérôme le sac jaune). |