Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Evaluation – CE1 – L’imparfait**

Compétence : Savoir identifier une phrase écrite à l’imparfait.

**Exercice n°1 – Souligne seulement les phrases écrites à l’imparfait.**

a) Il a poussé un cri. b) Nous tremblions de peur.

c) Tu parlais trop vite. d) Je marche avec prudence.

e) Ce château se visitait autrefois. f) En septembre, vous entrerez en classe de CE2.

g) Les hommes préhistoriques habitaient dans des grottes.

Compétence : Savoir trouver le pronom qui s’accorde avec une forme verbale (verbes en-er, être, avoir).

**Exercice n°2 – Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.**

a) .....................aimais beaucoup lire. e) .....................escaladaient le mur.

b) ....................mangions une glace. f) .....................jouais à la marelle.

c).....................collait sa feuille. g) .....................rangions le matériel.

d).....................grimpiez dans l’arbre. h) .....................chantait à tue-tête

**Exercicen°3 – Complète chaque phrase avec un pronom personnel qui convient.**

a) .....................avais un gros rhume. e) .....................était devant son bureau.

b) .....................aviez raison. f) .....................étais chez toi.

c).....................avait un bonnet bleu. g) .....................étaient au cinéma.

d).....................avaient mal à la tête. h) .....................étions fatigués.

Compétence : Savoir trouver la forme verbale qui s’accorde avec le sujet (verbe en-er).

**Exercice n°4 - Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses.**

a) Petite, je................................................................(tomber) souvent.

b) Autrefois, les dinosaures.................................................................(peupler) la Terre.

c) Julie.................................................................(s’amuser) à faire des grimaces.

d) Il y a un mois, tu.................................................................(décider) de partir en Italie.

e) A cinq ans, vous.................................................................(nager) avec une bouée.

f) Ma grand-mère.................................................................(jardiner) très tôt le matin.

g) Nous.................................................................(allumer) un feu tous les soirs.

h) Avant, Papa.................................................................(rentrer) tard du travail.

Compétence : Connaître et utiliser les formes conjuguées des verbes « être » et « avoir ».

**Exercicen°5 – Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses.**

a) Tu.................................................................(avoir) une poussière dans l’œil.

b) Nous.................................................................(être) à l’heure à notre rendez-vous.

c) J’.................................................................(être) caché derrière le mur.

d) Vous.................................................................(avoir) peur des serpents.

e) Le clown.................................................................(être) rigolo avec son pantalon troué et sa chemise à carreaux.

f) Il.................................................................(avoir) hâte d’être en vacances.

g) Tu.................................................................(être) inscrite au cours de piano.

h) Au cross, nous.................................................................(avoir) des maillots blancs.

i) Vous.................................................................(être) timides, mais maintenant vous parlez beaucoup !

j) Les sorcières.................................................................(avoir) de grands nez.