|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **25/05/20** | **26/05/20** | **28/05/20** | **29/05/20** |
| Matin  RITUELS    GRAPHISME/  ÉCRITURE  Révision Graphisme  PONTS à l'envers / CANNES  Sur 1 ligne et entre 2 lignes au feutre  Attention : je touche bien la ligne du haut et celle du bas.  (Cf outils du 25.05)  Révision Écriture cursive :  **lettres avec des ponts et à pointe :**  **n m v w / i u t p**  Je remonte bien sur mon trait.  Bien redire le nom de chaque lettre  1.écrire, en veillant au bon sens de formation, chaque lettre plusieurs fois en gros sur une ardoise, un tableau OU une feuille  2.puis écrire chaque lettre sur une ligne et entre 2 lignes au crayon à papier  (cf outils du 25.05)  LANGAGE ECRIT  **Reconnaître les lettres**  jeu **d’association 2 écritures**  Jouez au mémory avec lettres i u t p + n m v w en cursive et scripte (dans la rubrique outils du blog)  bien dire leur nom quand on les retourne  Et/ou fiche | Matin  RITUELS    GRAPHISME/  ÉCRITURE  Graphisme décoratif  Invente et dessine des fleurs en utilisant différents graphismes  (Cf outils du 26.05 pour utiliser les répertoires graphiques)  Livre des lettres suite  Écriture cursive :  **Des lettres avec boucles qui descendent :**  **g y j f**  Écrire chaque lettre plusieurs fois dans les grosses boucles au feutre  (Suite du travail réalisé juste avant les vacances : boucles à l'envers, modelage et écriture des lettres g j y f en gros)  (cf outils du 26.05)  LANGAGE ECRIT  **Reconnaître des mots dans les 3 écritures**  Le tapis de mot : fiche  (Outils du 26.05) | Matin  RITUELS    GRAPHISME/  ÉCRITURE  Graphisme Décoratif  Tracer des graphismes en respectant une organisation spatiale  Choisir 1 graphisme dans le répertoire et le reproduire tout autour de sa feuille tel un cadre, recommencer 2 fois  (en changeant de couleur) avec des crayons de couleur ou des pastels  (Cf modèle et outils du 28.05)  Écriture cursive :  **La famille des lettres combinées :**  **s x r z**  Former les lettres avec de la pâte à modeler en veillant à bien les nommer.  Tracer-les en grand dans du sable, sur un tableau/ardoise  (cf outils du 28.05)  LANGAGE ECRIT  **Reconnaître les lettres**  Fiche  ( Outils du 28.05) | Matin  RITUELS    GRAPHISME/  ÉCRITURE  Graphisme décoratif  Tracer des graphismes en respectant une organisation spatiale  Suite    Continuer sur la feuille de la veille en s'inspirant du modèle ci-joint.  (Cf modèle et outils du 28.05)  Livre des lettres suite  Écriture cursive :  **La famille des lettres combinées :**  **s x r z**  Écrire au feutre chaque lettre plusieurs fois dans 9 formes différentes tracées avec des gabarits  (cf outils du 29.05)  LANGAGE ECRIT  **Reconnaître les lettres**  Fiche  (Outils du 29.05) |
| PHONOLOGIE  20 min  **travail sur la syllabe**  **Associer des mots qui riment**  À chacun sa boite  (cf outils du 25.05) | PHONOLOGIE  20 min  **travail sur la syllabe**  **Associer des mots qui riment**  Les boîtes à rimer  (cf outils du 26.05) | PHONOLOGIE  20 min  **travail sur la syllabe**  **Associer des mots qui riment**  Jeu des moyens de transport  (cf outils du 28.05) | PHONOLOGIE  20 min  **travail sur la syllabe**  **Associer des mots qui riment**  Les boîtes à rimer  (cf outils du 29.05) |
| Après-midi  MATHEMATIQUES  **RITUEL**  La fusée  Compter à l'envers à partir de 10  (ou à partir de 20 pour ceux qui y arrivent. On peut s'aider de ses doigts)  **-Formes:**  **carrés/rectangles**  Reconnaître, classer, nommer des formes simples  Sur fiche  (outil du 25.05) | Après-midi  MATHEMATIQUES  **RITUEL**  Juste avant, juste après, entre  L'adulte donne un chiffre entre 1 et 12, votre enfant dit le chiffre juste avant et le chiffre juste après  ( 6 fois ou plus)  -**Formes :**  **triangles**  Reconnaître, classer, nommer des formes simples  Sur fiche  (outil du 26.05) | Après-midi  MATHEMATIQUES  **RITUEL**  Dictée de nombres  sur ardoise  **Problèmes de quantités**  **Jeu de la tirelire**  Étapes 1 (et 2)  (outil du 28.05) | Après-midi  MATHEMATIQUES  **RITUEL**  Réciter la suite des nombres jusqu'à 20 (ou 30) à partir d'un nombre quelconque ( 6 fois)  **Problèmes de quantités**  **Jeu de la tirelire**  Étape 2  (outil du 28.05) |

La semaine dernière , je vous ai envoyé du travail pour jeudi et vendredi alors que c'était férié….

J'ai donc décalé ce travail à lundi et mardi.

Passez une bonne semaine !

Caroline Abadie