|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **18/05/20** | **19/05/20** | **21/05/20** | **22/05/20** |
| MatinRITUELS (10 min)date/comptineGRAPHISME/ÉCRITURE :Révision GraphismeRONDS / BOUCLES qui montentSur 1 ligne et entre 2 lignes au feutreAttention : je touche bien la ligne du haut et celle du bas Pour les ronds :je pars d'en haut et tourne vers la gauche. (Cf outils du 18.05)Révision Écriture cursive :**lettres avec des ronds**  : c a d o qJe pars d'en haut et tourne vers la gauche**lettres avec des boucles ascendantes** : e l b h kJe monte penché et descends verticalementBien redire le nom de chaque lettre1.écrire, en veillant au bon sens de formation, chaque lettre plusieurs fois en gros sur une ardoise, un tableau OU une feuille ( au feutre)2.puis écrire chaque lettre sur une ligne et entre 2 lignes au crayon à papier(cf outils du 18.05)LANGAGE ECRIT**Reconnaître les lettres**jeu **d’association 2 écritures** (scritpe/cursive)Jouez au mémory avec lettres e l b h k + c a d o q en cursive et scripte (dans la rubrique outils du blog :lettres à imprimer/découper ou à écrire sur carton) bien dire leur nom quand on les retourneEt /ou **fiche** | MatinRITUELSGRAPHISME / ÉCRITURERévision GraphismePONTS à l'endroit / BOUCLES qui descendent Sur 1 ligne et entre 2 lignes au feutreAttention : je touche bien la ligne du haut et celle du bas Pour les ponts : je remonte bien sur le trait.(Cf outils du 19.05)Révision Écriture cursive :**lettres avec des ponts :** n m v wJe remonte bien sur mon trait**lettres avec des boucles descendantes:** g j y z fJe descends bien verticalementBien redire le nom de chaque lettre1.écrire, en veillant au bon sens de formation, chaque lettre plusieurs fois en gros sur une ardoise, un tableau OU une feuille ( au feutre)2.puis écrire chaque lettre sur une ligne et entre 2 lignes au crayon à papier(cf outils du 19.05)LANGAGE ECRIT**Reconnaitre les lettres**jeu **d’association 2 écritures** (scritpe/cursive)Jouez au mémory avec lettres g j y z f + n m v w en cursive et scripte (dans la rubrique outils du blog) bien dire leur nom quand on les retourneEt/ou **fiche**  | MatinRITUELS GRAPHISME/ÉCRITURERévision Graphisme PONTS à l'envers / CANNESSur 1 ligne et entre 2 lignes au feutreAttention : je touche bien la ligne du haut et celle du bas. (Cf outils du 21.05)Révision Écriture cursive :**lettres avec des ponts et à pointe :** n m v w / i u t pJe remonte bien sur mon trait.Bien redire le nom de chaque lettre1.écrire, en veillant au bon sens de formation, chaque lettre plusieurs fois en gros sur une ardoise, un tableau OU une feuille2.puis écrire chaque lettre sur une ligne et entre 2 lignes au crayon à papier(cf outils du 21.05)LANGAGE ECRIT**Reconnaître les lettres**jeu **d’association 2 écritures** Jouez au mémory avec lettres i u t p + n m v w en cursive et scripte (dans la rubrique outils du blog) bien dire leur nom quand on les retourneEt/ou fiche | MatinRITUELS GRAPHISME/ÉCRITUREGraphisme décoratif Invente et dessine des fleurs en utilisant différents graphismes (Cf outils du 22.05 pour utiliser les répertoires graphiques)Livre des lettres suite Écriture cursive :**Des lettres avec boucles qui descendent :** **g y j f**Écrire chaque lettre plusieurs fois dans les grosses boucles au feutre(Suite du travail réalisé juste avant les vacances : boucles à l'envers, modelage et écriture des lettres g j y f en gros)(cf outils du 22.05)LANGAGE ECRIT**Reconnaître les lettres**Fiche : Relier les lettres identiques (Outils du 22.05) |
| PHONOLOGIE20 min**travail sur les rimes****Entendre et repérer une rime**Comptine rimée(cf outil du 18.05étapes 1 et 2) | PHONOLOGIE20 min**travail sur la syllabe****Repérer une rime dans un mot**Le jeu du tapis(cf outil du  19.05) | PHONOLOGIE20 min**travail sur la syllabe****Associer des mots qui riment**À chacun sa boite(cf outils du 21.05) | PHONOLOGIE20 min**travail sur la syllabe****Associer des mots qui riment**Les boîtes à rimer(cf outils du 22.05) |
| Après-midiMATHEMATIQUES**RITUEL**Compter de 2 en 2 le plus loin possible(au moins jusqu'à 12, on peut s'aider d'1 bande des chiffres (cf outils blog ) **-Nombres****Plouf dans l'eau** Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffréeJeu (outils du 19.05) | Après-midiMATHEMATIQUES**RITUEL**Compter de 10 en 10 le plus loin possible(au moins jusqu'à 50, on peut s'aider d'1 bande des chiffres )**-Nombres****Bande numérique** Ordonner les nombres de 1 à 20Compléter les 2 fiches(outil du 20.05) | Après-midiMATHEMATIQUES **RITUEL**La fusée Compter à l'envers à partir de 10 (ou à partir de 20 pour ceux qui y arrivent. On peut s'aider de ses doigts) **-Formes:****carrés/rectangles** Reconnaître, classer, nommer des formes simplesSur fiche(outil du 21.05) | Après-midiMATHEMATIQUES**RITUEL**Juste avant, juste après, entreL'adulte donne un chiffre entre 1 et 12, votre enfant dit le chiffre juste avant et le chiffre juste après( 6 fois ou plus) -**Formes :****triangles**Reconnaître, classer, nommer des formes simplesSur fiche(outil du 22.05) |

Bonne semaine à tous !

Caroline Abadie