|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **18/05/20** | **19/05/20** | **21/05/20** | **22/05/20** |
| Matin  RITUELS (10 min)  date/comptine  GRAPHISME/  ÉCRITURE :  Révision Graphisme  RONDS / BOUCLES qui montent  Sur 1 ligne et entre 2 lignes au feutre  Attention : je touche bien la ligne du haut et celle du bas  Pour les ronds :je pars d'en haut et tourne vers la gauche.  (Cf outils du 18.05)  Révision Écriture cursive :  **lettres avec des ronds**  : c a d o q  Je pars d'en haut et tourne vers la gauche  **lettres avec des boucles ascendantes** : e l b h k  Je monte penché et descends verticalement  Bien redire le nom de chaque lettre  1.écrire, en veillant au bon sens de formation, chaque lettre plusieurs fois en gros sur une ardoise, un tableau OU une feuille ( au feutre)  2.puis écrire chaque lettre sur une ligne et entre 2 lignes au crayon à papier  (cf outils du 18.05)  LANGAGE ECRIT  **Reconnaître les lettres**  jeu **d’association 2 écritures** (scritpe/cursive)  Jouez au mémory avec lettres e l b h k + c a d o q en cursive et scripte (dans la rubrique outils du blog :lettres à imprimer/découper ou à écrire sur carton) bien dire leur nom quand on les retourne  Et /ou **fiche** | Matin  RITUELS  GRAPHISME / ÉCRITURE  Révision Graphisme  PONTS à l'endroit / BOUCLES qui descendent  Sur 1 ligne et entre 2 lignes au feutre  Attention : je touche bien la ligne du haut et celle du bas  Pour les ponts : je remonte bien sur le trait.  (Cf outils du 19.05)  Révision Écriture cursive :  **lettres avec des ponts :** n m v w  Je remonte bien sur mon trait  **lettres avec des boucles descendantes:**  g j y z f  Je descends bien verticalement  Bien redire le nom de chaque lettre  1.écrire, en veillant au bon sens de formation, chaque lettre plusieurs fois en gros sur une ardoise, un tableau OU une feuille ( au feutre)  2.puis écrire chaque lettre sur une ligne et entre 2 lignes au crayon à papier  (cf outils du 19.05)  LANGAGE ECRIT  **Reconnaitre les lettres**  jeu **d’association 2 écritures**  (scritpe/cursive)  Jouez au mémory avec lettres g j y z f + n m v w en cursive et scripte (dans la rubrique outils du blog)  bien dire leur nom quand on les retourne  Et/ou **fiche** | Matin  RITUELS    GRAPHISME/  ÉCRITURE  Révision Graphisme  PONTS à l'envers / CANNES  Sur 1 ligne et entre 2 lignes au feutre  Attention : je touche bien la ligne du haut et celle du bas.  (Cf outils du 21.05)  Révision Écriture cursive :  **lettres avec des ponts et à pointe :**  n m v w / i u t p  Je remonte bien sur mon trait.  Bien redire le nom de chaque lettre  1.écrire, en veillant au bon sens de formation, chaque lettre plusieurs fois en gros sur une ardoise, un tableau OU une feuille  2.puis écrire chaque lettre sur une ligne et entre 2 lignes au crayon à papier  (cf outils du 21.05)  LANGAGE ECRIT  **Reconnaître les lettres**  jeu **d’association 2 écritures**  Jouez au mémory avec lettres i u t p + n m v w en cursive et scripte (dans la rubrique outils du blog)  bien dire leur nom quand on les retourne  Et/ou fiche | Matin  RITUELS    GRAPHISME/  ÉCRITURE  Graphisme décoratif  Invente et dessine des fleurs en utilisant différents graphismes  (Cf outils du 22.05 pour utiliser les répertoires graphiques)  Livre des lettres suite  Écriture cursive :  **Des lettres avec boucles qui descendent :**  **g y j f**  Écrire chaque lettre plusieurs fois dans les grosses boucles au feutre  (Suite du travail réalisé juste avant les vacances : boucles à l'envers, modelage et écriture des lettres g j y f en gros)  (cf outils du 22.05)  LANGAGE ECRIT  **Reconnaître les lettres**  Fiche : Relier les lettres identiques  (Outils du 22.05) |
| PHONOLOGIE  20 min  **travail sur les rimes**  **Entendre et repérer une rime**  Comptine rimée  (cf outil du 18.05  étapes 1 et 2) | PHONOLOGIE  20 min  **travail sur la syllabe**  **Repérer une rime dans un mot**  Le jeu du tapis  (cf outil du  19.05) | PHONOLOGIE  20 min  **travail sur la syllabe**  **Associer des mots qui riment**  À chacun sa boite  (cf outils du 21.05) | PHONOLOGIE  20 min  **travail sur la syllabe**  **Associer des mots qui riment**  Les boîtes à rimer  (cf outils du 22.05) |
| Après-midi  MATHEMATIQUES  **RITUEL**  Compter de 2 en 2 le plus loin possible  (au moins jusqu'à 12, on peut s'aider d'1 bande des chiffres  (cf outils blog )  **-Nombres**  **Plouf dans l'eau**  Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée  Jeu  (outils du 19.05) | Après-midi  MATHEMATIQUES  **RITUEL**  Compter de 10 en 10 le plus loin possible  (au moins jusqu'à 50, on peut s'aider d'1 bande des chiffres )  **-Nombres**  **Bande numérique**  Ordonner les nombres de 1 à 20  Compléter les 2 fiches  (outil du 20.05) | Après-midi  MATHEMATIQUES  **RITUEL**  La fusée  Compter à l'envers à partir de 10  (ou à partir de 20 pour ceux qui y arrivent. On peut s'aider de ses doigts)  **-Formes:**  **carrés/rectangles**  Reconnaître, classer, nommer des formes simples  Sur fiche  (outil du 21.05) | Après-midi  MATHEMATIQUES  **RITUEL**  Juste avant, juste après, entre  L'adulte donne un chiffre entre 1 et 12, votre enfant dit le chiffre juste avant et le chiffre juste après  ( 6 fois ou plus)  -**Formes :**  **triangles**  Reconnaître, classer, nommer des formes simples  Sur fiche  (outil du 22.05) |

Bonne semaine à tous !

Caroline Abadie