|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LUNDI 30 MARS** | **MARDI 31 MARS** | **JEUDI 02 AVRIL** | **VENDREDI 03 AVRIL** |
| MatinRITUELS (10 min)GRAPHISME / ÉCRITURE30 minutesBoucles  qui montentFaire un enchaînement de boucles entre 2 lignes avec des feutres.Attention, je touche bien la ligne du haut et celle du bas.(Cf outils du 30.03)Écriture cursive :lettres avec des boucles qui montent : **e l b b h k**cf outils du 30.03Pour compléter notre livre des lettres :Écrire chaque lettre dans une grande boucle plusieurs fois aux feutres. | MatinRITUELSGRAPHISME / ÉCRITURE30 minGraphisme décoratif Je décore ma fleur en choisissant différents graphismes ( ronds-traits-points-spirales…)Tu peux t'aider du répertoire graphique (cf outils du 31.03)Écriture cursive :**Boucles à l'envers** (en prévision d'écrire la semaine prochaine lettres avec des boucles qui descendent : **g j y z f**Cf outils du 31.03 :Modelage et tracé  | MatinRITUELS GRAPHISME /ÉCRITURE30 minGraphisme décoratif Je décore mon poisson en choisissant différents graphismes ( ronds-traits-points-spirales…)Tu peux t'aider du répertoire graphique (cf outils du 31.03)Écriture cursive :**Boucles à l'envers** cf outils du 2.04 :-Enchaînement de boucles en grand sur tableau/grande feuille ou au sol dehors avec craiesPuis à la peinture | MatinRITUELSGRAPHISME / ÉCRITURE30 minPonts à l'endroit - Faire un enchaînement de ponts entre 2 lignes avec des feutres.(Attention, je touche bien la ligne du haut et celle du bas et je remonte sur mon trait) (Cf outils du 03.04)Écriture cursive : **Boucles à l'envers** Faire un enchaînement de boucles qui descendent sur une feuille avec feutres au recto et crayons de couleur au verso**Les lettres**jeu **d’association 2 écritures** Jouez au memory avec lettres e l b h k en cursive et scripte (découpées la semaine dernière )bien dire leur nom quand on les retourne |
| PHONOLOGIE20 min**travail sur la syllabe****Supprimer des syllabes dans un mot**( son prénom et ceux de la famille)Découverte de l'histoire :Le monstre mangeur de prénomsCf lien youtube dans outils du 30.03 (étapes 1 et 2) | PHONOLOGIE20 min**travail sur la syllabe** **Supprimer des syllabes dans un mot**( son prénom et ceux de la classe : 5 ou 6)Le monstre mangeur de syllabes Étape 3 ( cf outils du 31.03) | PHONOLOGIE20 min**travail sur la syllabe** **Retrouver un mot dont les syllabes sont mélangées** Chatouillons le monstreÉtape 1 (cf outils du 2.04) | PHONOLOGIE20 min**travail sur la syllabe****Retrouver un mot dont les syllabes sont mélangées**Chatouillons le monstreÉtape 2 (cf outils du 3.04) |
| Après-midi MATHEMATIQUES FORMES géométriques Dessiner des FORMES, les découper (dans différents papiers) et les recoller pour composer un tableau décoratif 20 min**-Nombres****Memory des chiffres de 10 à 20**cf outil du 30.03 (à imprimer ou à écrire sur des cartons)25 min | Après-midiMATHEMATIQUES-S'entraîner à écrire les chiffres de 5 à 10( sur feuille, ardoise ou sur la feuille à imprimer rubrique *outils* du blog)5/10 min**-Nombres****Jeu du gros tas**cf outil du 31.0330 minutes | Après-midiMATHEMATIQUES FORMES géométriques Coloriage (cf outils du 2.04)20 min**-Nombres****Jeu du gros tas**cf outil du 2.04 30 min | Après-midiMATHEMATIQUES-S'entraîner à écrire les chiffres de 5 à 10**-Nombres**-**jeu du 11**cf outil du 3.0430 min |

En voyant ce tableau , vous pourriez vous décourager… Ne vous inquiétez pas…prenez le temps (Si vs en avez…) de le lire tranquillement….+ outils joints chaque jour

 Les activités ne sont pas trop compliquées…Il faut juste s'organiser et être prêt dans les outils quand vous démarrez…je rajouterai cette semaine des activités complémentaires pour ceux qui travailleraient plus vite (ou découvrir mes nouveaux liens du blog) …

Et vous pouvez très bien démarrer mardi ( mardi mercredi jeudi vendredi) ou mercredi (mercredi jeudi vendredi samedi)

Rappel : environ 45 minutes d'activités le matin, et 45 minutes l'après midi + activités ludiques et partagées ( 1 jeu de société ou jardinage, motricité, histoires, musique..) pour lesquelles je vous laisse libre dans le choix et la mise en œuvre….je vous ai mis des liens nouveaux dans différentes rubriques (histoires, comptines, chansons, anglais….à regarder ou écouter )

. Avant de se mettre au travail, n'oubliez pas de faire un RITUEL (date, compter, une chanson ou une comptine, présentation des activités ) pour plus de détails, vous pouvez lire l'article du blog **rubrique *Rituels.*** Vous pouvez également avant de lancer les activités, mettre ma petite vidéo quotidienne en guise de rituel (j'essaierai à chaque fois de la mettre sur le blog la veille pour que vous l'ayez chaque matin)

Si vous ne l’avez pas fait, pensez à lire également **l'article *Conseils*** dans la rubrique ***école à la maison***

Très bonne semaine à tous et bon courage !!!

Pensées particulières aux parents soignants et à tous ceux qui travaillent…

(Le travail proposé ici reprend les objectifs de la période 4, ce que j'aurais travaillé en classe mais version simplifiée)

Comme je vous l'ai déjà dit, J'ai choisi 3 domaines à travailler avec vous ; pour les autres (musique, arts plastiques, motricité, découverte du monde, anglais…) vous pouvez utiliser le CNED pour l'instant ou mes liens ( rubriques blog ***liens*** ) ou votre imagination….

Si vous avez la moindre difficulté, n'hésitez pas à me contacter par mail….

Si cela vous parait trop compliqué dans la mise en œuvre, essayez de suivre le CNED ou autres.

Si vous voulez m'envoyer de **temps en temps** des photos de réalisations, avec grand plaisir, par mail ou par texto.

Enfin, si vous avez les cahiers, vous pouvez faire coller les fiches éventuelles dans les bons cahiers.

En fonction des évaluations (réalisées en début d'année et en janvier), je vous enverrai un peu plus tard, de façon personnalisée, des notions à renforcer chez VOTRE enfant.

En espérant que vous allez bien….prenez bien soin de vous…

Cordialement

Caroline Abadie