|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LUNDI 23 MARS** | **MARDI 24 MARS** | **JEUDI 26 MARS** | **VENDREDI 27 MARS** |
| MatinRITUELS (10 min)GRAPHISME / ÉCRITURE30 minutesBoucles  (échauffement Faire un enchaînement de boucles sur une feuille (en alternant une petite, une grande) avec feutres au recto et crayons de couleur au verso)Écriture cursive :lettres avec des boucles qui montent : **e l b b h k**cf la pièce jointe**Modelage**( imprimer la pièce jointe ou écrivez les lettres en grand pour que votre enfant ait le modèle ) :**1**-Repérer et entourer dans son prénom écrit en attaché s’il y a ces lettres **2-**modeler chaque lettre en la nommant avec pâte à modeler ou aluminium en boudin | MatinRITUELSGRAPHISME / ÉCRITURE30 minBoucles  (échauffement Faire un enchaînement de boucles sur une feuille (en alternant une petite, deux grandes) avec feutres au recto et crayons de couleur au verso)Écriture cursive :lettres avec des boucles qui montent : **e l b b h k**cf la pièce jointe**1-Écriture en gros** dans du sable, farine ou terre puis sur ardoise ou tableau si vs avez ( la difficulté va être de monter penché et redescendre bien verticalement, ils peuvent repasser plusieurs fois sur vos lettres ou lettres modèles) | MatinRITUELS GRAPHISME /ÉCRITURE30 minBoucles  (échauffement Faire un enchaînement de boucles sur une feuille (en alternant 3 petites, une grande) avec feutres au recto et crayons de couleur au verso)Écriture cursive :lettres avec des boucles qui montent : **e l b b h k**cf la pièce jointe**1-Écriture en gros sur une feuille** avec différents outils ( feutres, crayon papier, crayons couleur, pastels...)2-**decoupage des lettres** scriptes et cursives à mettre ds enveloppe ou boîte Cf rubrique outils si pas d’imprimante : écrivez- les dans un tableau  | MatinRITUELSGRAPHISME / ÉCRITURE30 minBoucles  (échauffement Faire un enchaînement de boucles sur une feuille (en alternant 2 petites, 2 grandes) avec feutres au recto et crayons de couleur au verso)Écriture cursive :lettres avec des boucles qui montent : **e l b b h k**cf la pièce jointe**1-Ecriture plus petite** au crayon papier**:**une ligne de eune ligne de l….2-jeu **d’association 2 écritures** Étalez les lettres découpées la veille puis votre enfant remet les mêmes côte à côte |
| PHONOLOGIE20 min**travail sur la syllabe et le son O**Ajouter une syllabe **APRÈS** pour former un mot, avec le jeu :La fée des syllabes cf la pièce jointe | PHONOLOGIE20 min**travail sur la syllabe et le son O**Ajouter une syllabe **AVANT** pour former un mot, avec le jeu :La fée des syllabes cf la pièce jointe | PHONOLOGIE20 min**travail sur la syllabe** Ajouter une syllabe au **MILIEU,** avec le jeu :La fée des syllabes cf la pièce jointe | PHONOLOGIE20 min**travail sur la syllabe et le son O****À** tour de rôle, trouver un mot avec le son AOn peut lui faire taper les syllabes à chaque fois…En trouver le plus possible… |
| Après-midi MATHEMATIQUES-créer un dessin (bonhomme, maison)en dessinant des FORMES géométriques à main levée 20 min**-Nombres****défi n°5** Jeu de réussite avec un jeu de 52 cartes cf pièce jointe25 min | Après-midiMATHEMATIQUES-S'entraîner à écrire les chiffres de 0 à 5 ( sur feuille, ardoise ou sur la feuille à imprimer rubrique *outils* du blog)20 min**-Nombres**-**défi n°5** Jeu de réussite avec un jeu de 52 cartes cf pièce jointe25 minutes | Après-midiMATHEMATIQUES-créer un dessin abstraiten dessinant des FORMES géométriques en variant la taille à main levée **20 min****-Nombres****défi n°6**Jeu de bataille avec un jeu de 52 cartes cf pièce jointe25 min | Après-midiMATHEMATIQUES-S'entraîner à écrire les chiffres de 0 à 5**-Nombres**-**défi n°6**Jeu de bataille avec un jeu de 52 cartes Cf pièce jointe25 min |

En voyant ce tableau , vous pourriez vous décourager… Ne vous inquiétez pas…prenez le temps (Si vs en avez…) de le lire tranquillement….+ documents joints. Les activités ne sont pas trop compliquées…Il faut juste s'organiser et être prêt dans les outils quand vous démarrez…

Et vous pouvez très bien démarrer mardi ( mardi mercredi jeudi vendredi) ou mercredi (mercredi jeudi vendredi samedi) Rappel : environ 45 minutes d'activités le matin, et 45 minutes l'après midi + activités ludiques et partagées ( 1 jeu de société ou jardinage, motricité, histoires..) pour lesquelles je vous laisse libre dans le choix et la mise en œuvre….avec quelques pistes ou idées de temps en temps)

. Avant de se mettre au travail, n'oubliez pas de faire un RITUEL (date….) lisez l'article du blog **rubrique *Rituels***

Pensez à lire également **l'article *Conseils*…**.

Je suis désolée, je vous donne beaucoup de choses à lire….ça va bientôt se tasser…

Le travail proposé ici reprend les objectifs de la période 4, ce que j'aurais travaillé en classe mais version simplifiée

Comme je vous l'ai déjà dit, J'ai choisi 3 domaines à travailler avec vous ; pour les autres (musique, arts plastiques, motricité, découverte du monde, anglais…) vous pouvez utiliser le CNED pour l'instant ou mes liens ( rubriques blog ***liens*** ) ou votre imagination….

Si vous avez la moindre difficulté, n'hésitez pas à me contacter par mail….

Si cela vous parait trop compliqué dans la mise en œuvre, essayez de suivre le CNED ou autres.

Si vous voulez m'envoyer de **temps en temps** des photos de réalisations, avec grand plaisir, par mail ou par texto.

Enfin, si vous avez les cahiers, vous pouvez faire coller les fiches éventuelles dans les bons cahiers.

En fonction des évaluations (réalisées en début d'année et en janvier), je vous enverrai un peu plus tard, de façon personnalisée, des notions à renforcer chez VOTRE enfant.

Bon courage pour tout…

En espérant que vous allez bien….prenez bien soin de vous…

Cordialement

Caroline Abadie