

Petite feuille de vie des élèves

Numéro 13 le 14 décembre 2016



SOMMAIRE

Page 1 : Rencontre USEP
La Grande Lessive
Page 2: Vie de classe
Page 3: Film The Kid
Page 4: Ce que j'aime
Encarts 1 et 2: journal des APS

Rencontre USEP le 17 novembre

Aujourd'hui, nous sommes allés en rencontre USEP au Tallud avec les CM1/CM2 de Gutenberg, avec les CM de Jules Ferry et de l'école du Tallud.

Ce que j'ai fait : j'ai fait une partie de ballon au roi, de balle assise et de balle au capitaine. Ce qui m'a plus : je suis restée sous la pluie quand on a joué au ballon au capitaine. Ce que je m'ai pas aimé : je n'aime pas courir. **Emeline Darras.**

Ce que j'ai fait : une balle assise. Ce qui m'a plu : ramasse foulard et j'ai bien aimé jouer avec les autres. Ce que je n'ai pas aimé : ballon déménageur. **Adrien**

Ce que j'ai fait ? J'ai fait du foot et j'ai fait des tacs. Je n'ai eu que deux fois la balle. Le jeu qui m'a le plus plu est celui du ballon chronomètre. **Dorian**

J'ai fait du lancer de javelot et j'ai tout aimé. **Alvin**

J'ai fait de la balle assise, du ballon chronomètre, de la balle au capitaine, le ballon prisonnier, le ballon déménageur et le relai. Ce qui m'a plu, c'est de rencontrer les autres. Ce qui ne m'a pas plu, c'est qu'il y avait beaucoup de bruit dans la salle.

Adrianna

J'ai aimé la balle au prisonnier. Je n'ai pas aimé la balle assise. **Océane**

Je n'ai pas aimé le bruit dans la salle. Ce qui m'a plu : la balle assise et le ballon prisonnier. **Matthias**

J'ai fait un foot, une balle au prisonnier, une balle assise. Au foot, j'ai fait des tacs. Ce qui m'a plu : rester sous la pluie, faire du foot et des tacs. **Rémy**

J'ai aimé ramasse foulards, la balle assise et la balle au prisonnier. **Natacha**

La Grande Lessive

Pour la Grande Lessive, nous avons fait des dessins pour les montrer à tout le monde. Nous avons tendu du fil à linge sous le préau et nous avons accroché nos dessins dessus. Tous les enfants de l'école ont fait des dessins. Le thème était "Matière (s) à penser".

J'ai écrit le verbe imaginer. J'ai dessiné une fontaine à eau, un papillon, des yeux.

Natacha

J'ai écrit le verbe découvrir. J'ai dessiné une pendule, un livre, un lit. **Océane**

J'ai écrit le verbe... découvrir. J'ai dessiné un trésor, un livre de dinosaures. **Adrien**

J'ai écrit le verbe rêver. J'ai dessiné une pendule. **Matis**

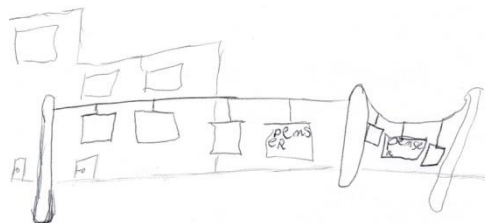
J'ai écrit le verbe penser. J'ai dessiné un livre, un conduit d'égoût et une flèche.

Matthias

J'ai écrit le verbe penser. J'ai dessiné un téléphone. **Dorian Marie**

J'ai écrit le verbe rêver. J'ai dessiné la tour Eiffel, un livre, une flèche, un téléphone, une pendule, un trésor. **Rémy**

J'ai écrit les verbes penser et rêver. J'ai fait un stylo, un livre, un château et un ballon. J'ai bien aimé le thème : "Matière (s) à penser. **Emeline Darras.**



Journal écrit par des élèves de l'Ecole Gutenberg dans l'ULIS.

<http://sitescoles.ac-poitiers.fr/gutenberg-parthenay/>

Les rencontres de la sécurité

Mercredi 12 octobre 2016, nous avons participé aux Rencontres de la Sécurité.

Nous avons appris à secourir des personnes évanouies.

Nous avons regardé les pompiers ; ils ont montré comment ils secourent des personnes blessées ou malades en hauteur dans les immeubles. Ce groupe s'appelle le GRIMP (Groupe de Reconnaissance et d'Intervention en Milieu Périlleux)

On a parlé du danger des excès (tabac, alcool, café, sexe, vitesse)...

Nous avons vu sur un mannequin comment faire un massage cardiaque. Nous sommes montés dans le camion du SAMU. **Texte de la classe**

Des gendarmes nous ont montré comment fonctionne un radar. Les pompiers nous ont montré le matériel pour secourir. **Adrien**

On a fait des ateliers différents avec les pompiers, la police, le SAMU, la gendarmerie, le SDIS, la Croix Rouge... **Matthias**

On a fait des ateliers différents avec d'autres écoles et collèges, avec la Protection Civile, la Sécurité Routière. **Emeline**

Nous avons fait des ateliers aux stands de la gendarmerie.. Avec la police, on a parlé de la moto ; on est monté sur une moto. **Rémy**

Les pompiers nous ont montré le matériel pour secourir. **Dorian**

Les gendarmes nous ont montré comment fonctionne un radar. **Matis**

Mode d'emploi pour fabriquer un cahier de secrets.

Il faut : des feuilles de déchet, du fil, des images.

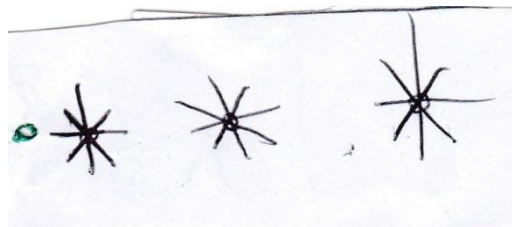
1 Prendre un carton et coller des images pour faire la page de garde.

2 Prendre des feuilles de déchet; les couper en rectangle pour faire un livre.

3 Faire des trous avec une perforatrice.

4 Prendre un fil et attacher les feuilles.

Adrien



Les élections des délégués

Ce matin, nous avons élu les délégués de notre classe. Il fallait entourer deux noms sur une liste des élèves.

On a voté au fond de la classe, chacun son tour, pour ne pas être vus par les autres. Les délégués titulaires sont Emeline et Adrianna. Les délégués suppléants sont Matis et Adrien. Les délégués représentent la classe à la réunion des délégués pour que la vie soit meilleure à l'école.

Lundi 10 octobre , nous sommes allées à la première réunion de délégués. On y a parlé de la cour.

La deuxième réunion était le 13 décembre.

Mode d'emploi pour fabriquer mangeoire.

Matériel (par Dorian):

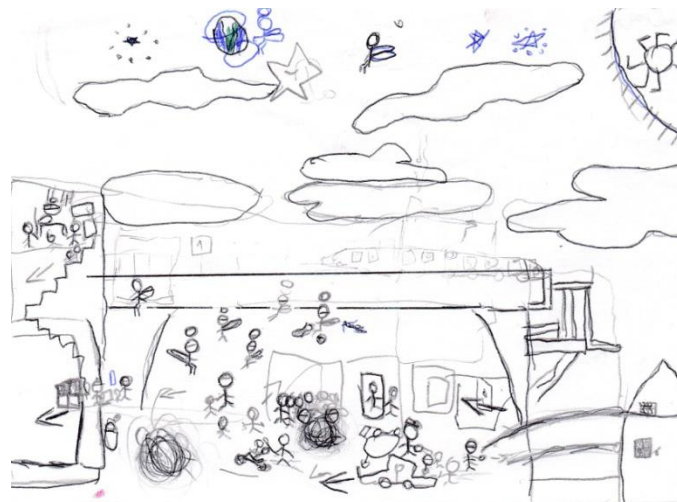
- une grande bouteille de plastique.
- un pique a brochette.
- de la ficelle.
- un cutter.
- un tournevis.

On prend une bouteille pour faire des trous.

En haut de la bouteille, on met une ficelle.

Avec un cutter, on fait une fenêtre en bas de la bouteille.

Enfin, on fait deux trous en bas de la bouteille pour mettre une pique à brochettes.



The Kid

The Kid

Lundi 21, nous avons vu un film qui a été tourné en 1921. C'est un film muet en noir et blanc. Le titre est "The kid".

L'acteur principal est Charlie Chaplin.

La dame a laissé un bébé dans sa voiture.

Les voleurs ont pris le bébé ; ils ont laissé le bébé à côté d'une poubelle. **Rémy**

On a regardé un film au cinéma qui s'appelait The Kid. Il était bien. L'enfant casse des vitres. La maman avait abandonné son enfant. Il faut qu'on regarde un cinéma comme ça. **Emeline Darras**

La dame a abandonné le bébé. Elle l'a mis dans une voiture. Les chauffeurs ont abandonné le bébé dans une poubelle. Ils voulaient le tuer. Ils ne l'ont pas fait. Charlot ne voulait pas garder le bébé. Un policier l'a obligé à garder le bébé. Il l'a installé dans sa maison avec un hamac. **Océane**

La maman a abandonné le bébé dans une voiture.

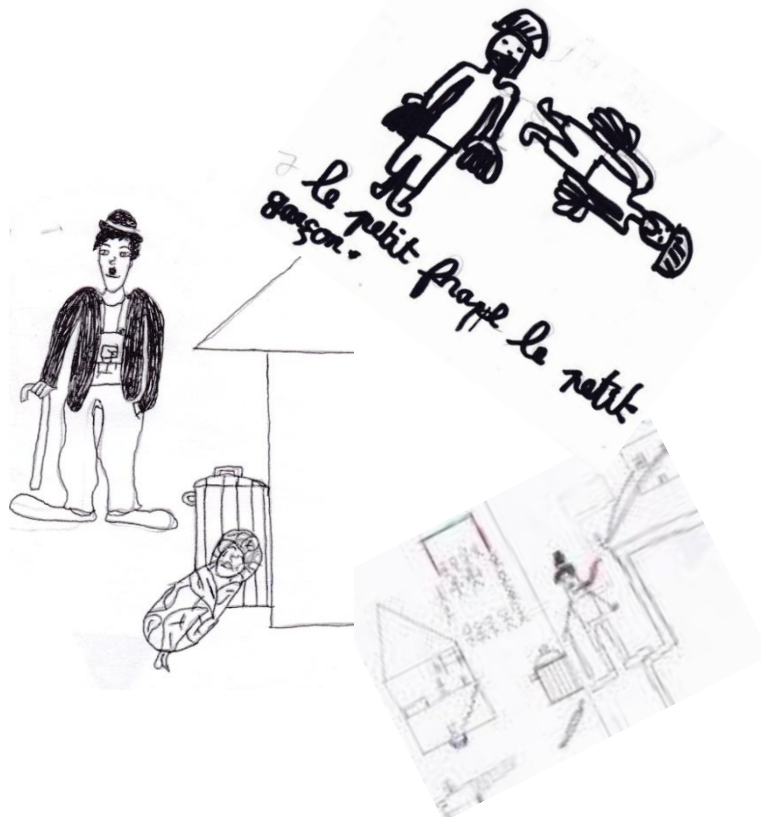
Des voleurs ont volé la voiture et ils ont entendu le bébé pleurer, alors, ils ont posé le bébé dans une rue.

Charlot a trouvé le bébé par terre, il l'a remis dans le landau d'une dame qui n'était pas d'accord pour le garder chez elle. Il l'a repris et il l'a gardé chez lui.

Charlot a donné à manger au bébé et il a grandi. Le bébé s'appelle John. Il a cassé des fenêtres pour s'amuser et Charlot a réparé les vitres.

Pendant ce temps, la maman a changé d'avis et John a retrouvé sa maman. John est rentré à la maison.

Adrien

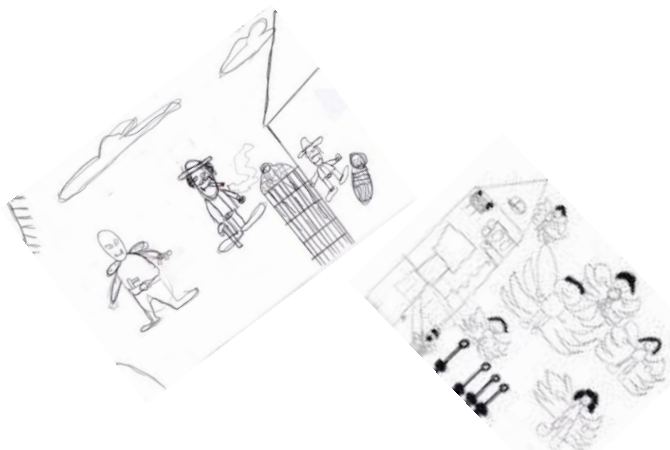


La voiture des méchants a roulé sur les rails des trains ; ensuite, ils ont posé le bébé à côté d'une poubelle. L'enfant casse des vitres. Après une bagarre, le petit garçon était malade ; la dame l'a reconduit chez Charlot. **Matthias**

Des messieurs sont venus le chercher pour l'emmener dans un orphelinat. Charlot s'est battu avec les policiers ; il est monté sur un toit. **Natacha**

Au début, Charlot croyait que le bébé était à une dame qui avait une poussette et un autre bébé. Il a mis le bébé trouvé dans la poussette. La dame l'a frappé avec un parapluie. Cinq ans plus tard, le petit a grandi. Quand le garçon était malade, le docteur l'a soigné. Il a retrouvé sa maman.

Alvin



Il s'appelle Féo.



Ce qu'on fait en classe

En classe; j'aime faire des ateliers de bricolage avec Sylvie .

J'aime bien faire des mathématiques.

J'aime bien faire du français.

J'aime bien faire des jeux sur l'ordinateur.

J'aime bien lire des livres aux petits.

Le chat est un animal que j'aime bien .

J'aime bien faire du sport.

Matis

Nos animaux préférés

J'aime bien le panda, le chat, le chien, l'ours polaire, le serpent, le lion, le lapin. De tous ces animaux, mon préféré, c'est le panda. **Océane**

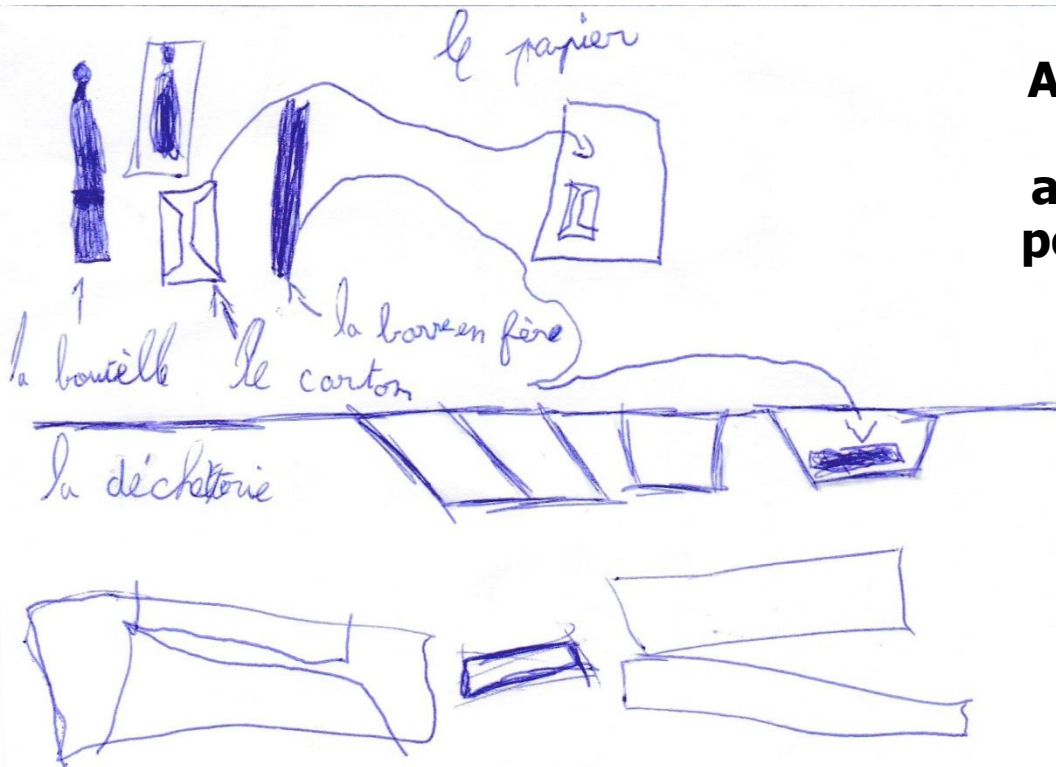
Le lapin creuse des trous dans la terre. Un monsieur et un chien l'attrapent. **Alvin**

J'aime les bergers allemands parce qu'ils sont trop beaux, marron avec des tâches. **Emeline**

Mon animal préféré, c'est le chien; il fait des trous. **Rémy**

Mon animal préféré, c'est le chat parce qu'il miaule. Il est doux. Quand il dort, il est mignon. Mon chat s'appelle chipie. Il est noir et blanc. **Adrianna**

Mon animal préféré s'appelle Java. C'est un chien de chasse. Ses couleurs sont marron, noir et blanc. **Matthias**



**Avec Hervé, du
CPIE, nous
avons travaillé
pour apprendre
à trier les
déchets.**

Aps: les quatre de petites fées du midi vous présentent l'épisode n° 1 de Suzanne et Louise et autres articles, jeux et poèmes.

