

Petite feuille de vie des élèves

Numéro 05 le 15 avril 2015

Informations d'ailleurs

Vendredi 13 février

Hier à Viennay, il y a eu deux vols dans la nuit, à la boulangerie et au salon de coiffure. Des voleurs ont brûlé une voiture.

Un bureau de tabac a fermé à saint Pardoux.

Mardi 10 mars:

Une maison a pris feu à cause du gaz en Charente-Maritime; les gens ont été sauvés grâce aux détecteurs de fumée qui sont obligatoires.

La porte de la boulangerie de Viennay n'est toujours pas réparée.

A Clavé, la route est barrée du 9 au 20 mars; on a mis une déviation.

Le 22 et le 29 mars, il y aura les élections départementales; les parents votent pour avoir des représentants au département.

En Argentine, des champions et des journalistes ont été tués dans un accident d'hélicoptère avec les pilotes Argentins.

Mardi 24 mars:

A Saint Georges de Noisé, on construit une salle des fêtes.

La boulangerie de Viennay sera bientôt complètement réparée.

Hier, un jeune de Thénézay a été tué par d'autres jeunes pour une histoire de jalousie.

A Paris, l'épicerie Hyper Casher de la fusillade réouvre.

A Viennay, vers le stade, on refait le trottoir.

A Parthenay, il y aura un nouveau cinéma vers Hyper U.

Vendredi 3 avril:

On a retrouvé la deuxième boîte noire de l'avion écrasé dans les Alpes.

A Parthenay, les gendarmes ont retrouvé du cannabis dans une maison.

L'Hermione va partir aux Etats Unis.

Vendredi 10 avril

À la Boulaie de Chatillon, il y a des travaux pour enlever les poteaux électriques.

Pour l'avion, c'est le copilote qui s'est suicidé.

SOMMAIRE

Page 1 : Informations d'ailleurs

Pages 1 et 2: Journée Sports et Handicap

Page 3: rencontre USEP jeux de raquettes

Page 4: visite au Tumulus de Bougon

Page 5: le cerisier de l'amitié franco-allemande

Page 6: Parthenay au fil de l'eau

Pages 7 et 8: Le Petit Journal des APS

Journée sport et handicap

Jeudi 26 mars, nous avons rencontré des personnes en situation de handicap; voici ce qu'elles nous ont appris sur leur vie

- pour elles, ce n'est pas toujours facile de vivre;
- c'est parfois difficile d'aller chez ses parents ou ses amis;
- les voitures garées sur les trottoirs les gênent;
- les personnes handicapées peuvent faire du sport et faire leurs courses si les choses sont à leur hauteur et si elles sont adaptées;
- elles ne peuvent pas être heureuses si on les regarde de travers;
- elles ont besoin d'être regardées comme des personnes normales.

J'ai fait un parcours aveugle et de la sarbacane. J'ai appris la fléchette pendulaire et la sarbacane. J'ai compris que ce n'est pas bien de se moquer des personnes handicapées.

Edouard

J'ai fait la sarbacane, de la boccia et de la carabine. J'ai bien aimé le parcours aveugle et le torball ; c'est génial. J'ai appris qu'il ne faut pas se garer sur les trottoirs et se moquer de leur physique. **Lorna**

J'ai appris qu'il ne faut pas se moquer des personnes handicapées. **Nathanaël**

USEP: journée sports et handicap le 26 mars 2015
Au Foyer Gabrielle Bordier

J'ai fait de la sarbacane et j'ai aimé la fléchette pendulaire. J'ai appris comment vivent les personnes handicapées. **Sarah**

A Gabrielle Bordier, on a fait de la carabine et de la sarbacane. J'ai bien aimé. **Mathéo**

A la sarbacane il faut tirer sur les cibles 7, 5,3. A la Boccia, il faut mettre la main dessous ses fesses ; il y avait deux balles, une gouttière. Au parcours aveugle, il y avait un panier ; il fallait mettre le panier dans la balle. Au parcours aveugle, on avait un foulard sur les yeux et quelqu'un qui dirigeait. **Guillaume**

Avec les personnes handicapées, on a fait des jeux, de la carabine et du golf. On était avec d'autres élèves. **Maelly**

J'ai fait de la sarbacane, du parcours fauteuil roulant. J'ai bien aimé la vidéo. J'ai découvert la vie des personnes handicapées. **Léa Mo**



J'ai appris beaucoup de choses avec les personnes handicapées ; c'était bien ; il y avait beaucoup d'enfants ; on était 150. **Quentin J**

Le matin, on a fait trois activités : fléchette pendulaire et sarbacane. L'après-midi, c'était boccia, video et parcours en fauteuil roulant. J'ai bien aimé la course vélo des personnes handicapées et le tir à la carabine. **Carl**

Ce que m'a plu : le parcours de fauteuil roulant. Ce que j'ai appris : les jeux sont super. **Léa Mau**

J'ai fait de la sarbacane ; j'ai aimé la boccia et faire rouler une balle dans une gouttière. J'ai aimé le parcours aveugle et l'atelier en fauteuil. J'ai tout aimé. **Laura**

J'ai fait de la sarbacane, du fauteuil roulant. J'ai bien aimé les jeux ; c'était trop bien. On a fait du golf et plein d'autres activités : la fléchette pendulaire, le torball, le parcours aveugle. Les jeux étaient bien ; on a fait du golf. **Jordan**

USEP: rencontre à Jules Ferry; jeux de raquette le 31 mars 2015

Le 31, nous sommes allés à l'école Jules Ferry. Nous avons beaucoup marché. C'était super. **Nathanaël**

Mardi 31 mars on est allé à Jules Ferry. On a beaucoup marché. Le soir, j'étais fatiguée. On a fait des jeux avec les élèves de Jules Ferry. On a bien pique-niqué. **Maelly**

On a joué dehors. On a fait du ping pong, du tennis et du molky. **Léa Mottin**

J'ai bien aimé la thèque ; on a marché ; j'étais fatigué ; j'ai aimé toutes les activités. C'était bien. Je me suis fait un copain à Jules Ferry. **Sawoille**

On a beaucoup marché. J'étais fatiguée. On a pique-niqué avec les enfants de Jules Ferry. **Emeline**



On a marché jusqu'à Saint-Paul et on a parlé avec d'autres élèves. On a joué, on a fait un pique-nique. On a fait des jeux. A la fin, on s'est assis les uns à côté des autres et on a pris un verre de jus d'orange. **Edouard**

On fait du tennis, une thèque, du ping pong et du molky. **Sarah**

Avec les enfants, on a appris à jouer à la thèque. J'ai appris à connaître les autres. C'était bien. J'ai bien aimé les activités. J'ai bien aimé pique-niquer avec mes copains. **Quentin J**

Mardi 31, je suis allé visiter les trois églises de Parthenay, mardi, avec ma classe. Dans une église, il y avait des mariages et des cérémonies. **AymanEdine**

Visite au tumulus de Bougon le 12 février 2015

On a vu des squelettes et des maquettes au musée du tumulus. Le matin, on a parlé du feu. **Guillaume**

On a essayé de faire du feu. Pour faire du feu on devait tourner le bout de bois avec un arc. Les pierres servaient à faire des étincelles. On est rentré dans le tumulus. Dans le musée, on a vu des hommes préhistoriques. Ils ne vivaient pas comme nous. **Laura**

Comment faire du feu : on a pris un arc, on a pris un bout de bois, on a attaché le bout de bois, on a mis sur une planche et on a tourné le bois. On est rentré dans le musée on a vu des maquettes des restes des squelettes.

L'après-midi, nous sommes allés voir les tumulus de Bougon ; ce sont des chambres funéraires, là où on met les gens morts. **Lorna**

J'ai vu des moulages de têtes de squelettes. **Quentin D**

Ils fabriquaient du feu avec des silex. Nous avons appris à fabriquer du feu avec des arcs. On a appris à comprendre le Néolithique. **Quentin J**

On a fabriqué du feu avec des pierres et du bois. Dans le musée on a vu des maquettes, des squelettes et un miroir. **Maelly**

Les tumulus, c'étaient des chambres pour les corps des morts. Pour faire du feu, ils ont pris des pierres. Pour faire du feu, on a pris des arcs. On a vu des squelettes morts et cassés. **Sarah**

Les morts étaient dans les tumulus. On a vu des souvenirs. Pour faire le feu, on a pris des cailloux, un bout de bois et un arc. On a tourné le bout de bois. La dame a essayé de faire du feu avec des silex. **Carl**

Dans le musée, on a vu des squelettes, une maison en paille et aussi des vitrines. Jordan, Sarah

La ville s'appelle Bougon. Au musée, ils ont entre 70 et 100 squelettes et des bijoux. **Laura**

Ils fabriquaient du feu avec des silex. Nous avons appris à fabriquer du feu avec des arcs. On a appris à comprendre le Néolithique. **Quentin J**

Avec la dame, on a fait du feu : on a pris l'arc un bâton une pierre on a tenu avec pied et forcé avec le fil. Ensuite, dans le musée, on a vu des squelettes. **Edouard**

On a essayé de faire du feu avec une pierre, un arc et deux bouts de bois. On fait tourner un bout d'osier sur un bout de bois. Ça fait de fumée et une braise. **Nathanaël**

J'ai vu cinq tumulus. Il y avait un tumulus qui faisait 20 mètres de long et de hauteur. Il y avait un tumulus qui fait 80 mètres et de long. On a appris comment faire du feu. **Quentin D**

On a visité le musée et on a fait du feu. Pour faire du feu, on a besoin :

- d'une pierre pour tenir le bout de bois ;
- d'un arc pour faire tourner le bout de bois ;
- d'un autre bout de bois pour faire de la cendre ;
- de la paille pour faire du feu.

Le feu servait à réchauffer. Le tumulus, c'est une tombe où on met des personnes dedans. Les tumulus sont des maisons de 20 mètres de long. **Mathéo**

On peut faire des étincelles avec des pierres. On a appris à faire du feu avec un arc. **Jordan.**

Le Néolithique, c'est pendant la Préhistoire. Il y avait des vaches, des chèvres, des moutons, des chiens. Dans le Tumulus, il y avait des squelettes. Un tumulus c'est une chambre où on met les morts dedans. **Carl**

Le cerisier de l'amitié franco allemande

Le 19 mars , avec Estel on a planté un arbre ; c'est un cerisier. On a mis la terre dans le gros trou. On a mis du terreau sur l' arbre et après on a mis de l'eau. **Sarah**

Avec Estel, on a planté un cerisier ; on a fait un trou ; on l'a mis dedans. On a mis de l'engrais dans le trou. On a recouvert avec de terreau. Estel nous a offert l'arbre pour que l'Allemagne soit amie avec la France. Après, on l'a arrosé. Estel nous fait confiance pour le surveiller. **Lorna**

Avec Estel, on a planté un cerisier. On a creusé un trou et mis du terreau dans le trou puis l'arbre. Il faudra arroser le cerisier. **Maelly**

Avec Estel, on a creusé 60 cm. On a enlevé l'arbre de son pot et on l'a mis dans la terre avec du terreau. J'ai bien aimé. **Jordan**

Avec Estel, on a appris à planter un arbre ; c'était bien ; c'est un cerisier. Il faudra plusieurs jours pour que les cerises poussent ; j'ai bien aimé. **Quentin J**

Estel nous a montré un arbre qui s'appelle un cerisier. On a porté un sac de terreau; le sac pèse 40 k g. **Quentin D**



On doit l'arroser tous les jours. Il rappelle que la France et l'Allemagne sont amis. **Léa Mau**

Hier on a planté un arbre avec Estel. Il y avait de l'eau, du terreau ; on a creusé un trou de 60 cm. Après on l'a mis dans le trou. On a mis de la terre, on a arrosé l'arbre. Estel nous a dit qu'il faut bien surveiller l'arbre. **Guillaume**

On a planté un cerisier: on a fait un trou immense ; on a mis de terreau ,de l'engrais et de la terre. On a planté ce cerisier pour que la France et l'Allemagne soient amies. **Laura**

Estel est venue dans la Clis. Elle a parlé de son pays, l'Allemagne. Un monsieur lui a vendu un arbre. On a porté l'arbre dans le jardin. On a pris de l'eau et on a fait un trou. **Edouard**

Avec Estel on a planté un cerisier avec la classe de la CLIS. On a creusé un trou de 60 cm à 2 ou 3 m d'un autre arbre. On met ensuite le terreau, puis l'engrais. Après on a recouvert de terre et on a arrosé l'arbre. **Carl**

Parthenay au fil de l'eau le 5 février 2015

Le 5 février, on a rencontré une dame qui nous a parlé du Moyen Age. **Nathanaël**

Avec la dame, on a marché et on a vu où était le moulin. **Edouard**

La dame nous a expliqué les métiers du tisserand, du meunier, du tanneur. Elle nous a montré des images sur les moulins à eau. On a marché le long du Thouet. On a vu des images d'autrefois au bord de l'eau. Cela a changé. Ce n'était pas comme maintenant. **Laura**

J'ai marché sur le pont de Saint-Jacques. J'ai vu des photos de vaches en dessous du pont Saint-Jacques. Avec Madame Biraud, nous devons deviner des fiches sur autrefois. **Quentin Dupuis.**

On a visité le pont Saint-Jacques et on a marché jusqu'à saint Paul et jusqu'à l'école. On a marché dans un petit chemin de Parthenay. **Maelly**

On a vu la maison du patrimoine. Autrefois c'était un moulin, puis une minoterie. **Sarah**

On a marché sur le pont et on a vu la cheminée de la maison du Patrimoine. On est passé devant une forêt avec des arbres découpés et du bois qui brûlait. La dame nous a expliqué qu'au Moyen Age, il y avait des teinturiers. **Jordan**



Le teinturier mélange l'eau, les plantes avec du vinaigre, des cendres et de l'urine pour faire tenir la teinture. **Mathéo**

Le teinturier teint le tissu quand le tisserand a sorti du fil de sa machine. Les gens nettoyaient la laine et la faisaient sécher. On a marché jusque dans la rue Saint-Jacques, puis on a vu la maison du Patrimoine. **Carl**

Le tisserand fabrique le tissu. Le teinturier peint le tissu du tisserand. J'ai découvert la maison du patrimoine. J'ai visité le Thouet avec madame Biraud. Il y a des moulins à eau, à blé, à écorce, à foulon. Autrefois la maison du Patrimoine était une minoterie. Les remparts servaient à se protéger des ennemis. La cheminée, cela servait à faire de la vapeur. **Lorna**



Pour le printemps des poètes, nous sommes allés dans les classes pour dire des poèmes. Nous sommes partis par groupes de deux. Certains ont pu aller deux fois dans des classes. Les élèves des autres classes sont venus nous dire des poèmes; nous allions les uns chez les autres.



LE PETIT JOURNAL DES APS



Le chien et la grenouille

« Oh, batracien,
Désires-tu être un chien ? »
Demanda avec plein d'entrain
Cet animal malin.

« Ah! mais point ! »
Répondit l'amphibien.

Le chien insista :
« Nous, les chiens,
Adorons les batraciens
en salade d'amphibiens. »



-Non, répéta la Grenouille.

Le chien parla:
« Nous ne savons pas nager,
mais je vais vous dévorer. »

Le mammifère sauta,
la grenouille s'écarta,
le chien tomba dans l'eau, se
mouilla et se noya.

Voilà se qui arrive aux
croqueurs, ma foi!

Gabrielle Conuau-Couvreux



Discussion avec Armand qui mène une vie foraine

La caravane:

Comment te déplaces- tu ? Je me déplace avec une caravane et un camion.

Te déplaces tu seul ? Non, avec de la famille.

Armand se déplace avec une caravane à roulettes. Il a un lit superposé, une douche et des toilettes rien que pour lui. Il existe des caravanes à cheminée mais il n' en a pas.

Il a une boîte de courant pour le chauffage. La boîte de courant a déjà explosé mais n'ayez pas peur; c'est très rare.

L'école :

Aimes-tu changer d'école ? Oui, car je découvre d'autres villes.

Te fais-tu peu d'amis? (Tu changes souvent d'école). Non car par exemple, je vais 3 semaines à Parthenay et après je reviens toujours à la même date et période.

Armand aime bien changer d'école car il découvre d'autres villes. Il se fait autant d'amis que d'autres enfants, mais il a plus d'amis forains.

Bonus :

Le trajet d'Armand !

St Gilles, Les Sables d'Olonnes, La Roche sur Yon, Marans, La Roche sur Yon, St Gilles, La Roche sur Yon, Mirebeau , ?, ?, Parthenay, ?

Noémie Guillaud et Sarah Jozwiak



Le jeu sportif des A.P.S : le drapeau



Activité d'expression corporelle



Autre moment de jeux sportif