

# De l'école au collège, liaison studieuse à Parthenay

Hier, la rectrice d'académie est venue observer les passerelles entre le primaire et le secondaire mises en place par les établissements parthenaisiens.

Pour sa première visite à Parthenay, la nouvelle rectrice d'académie, Anne Bisagni, a pu constater, hier, les liens tissés entre le primaire et le collège.

Dans le cadre du réseau Éclorre Ernest-Perrochon, différentes initiatives sont en effet mises en place par l'école élémentaire Gutenberg et le collège du Marchioux depuis 2014. « Dans le département nous avons axé sur les liaisons entre les différents degrés, avec une importance pour le cycle 3 (CMI, CM2, 6<sup>e</sup>), a avancé Franck Picaud, directeur académique des services de l'Éducation nationale dans les Deux-Sèvres. Il s'agit d'éviter des ruptures de parcours pour des élèves qui, dans le département, enregistrent des retards, parfois conséquents, à l'entrée en sixième. »



Anne Bisagni, à gauche, a pu assister à une partie du cours de géographie dispensé aux CM1/CM2 de Gutenberg par Nathalie-Anna Bodinot, professeure au collège du Marchioux.

## Échange de professeurs

Pour établir une continuité entre le primaire et le collège, les établissements de Parthenay ont décidé de travailler ensemble. Une fois par semaine, Nathalie-Anna Bodinot, professeure d'histoire-géographie à Marchioux, enseigne ainsi sa matière aux élèves de CM1/CM2 de l'école Gutenberg. « De cette façon, ils ont une heure de collège par semaine. Les élèves fonctionnent en binôme avec de l'autonomie. Je ne différencie pas les niveaux », explique-t-elle. Ce premier pied dans l'univers collégien semble motiver. « Avoir un professeur du collège nous permet de voir ce que nous

connaitrons l'an prochain », se réjouit un jeune garçon. L'échange marche dans le sens inverse. Tous les mercredis, Sophie Benoist et Fabrice Pannaudeau, professeurs des écoles à Gutenberg, se rendent au collège du Marchioux pour travailler la lecture avec des 6<sup>e</sup>. « Au départ, avoir une enseignante du primaire ça les intriguait. Progressivement, nous avons su créer un lien de confiance », se félicite Sophie Benoist. Pendant une heure, six élèves profitent d'être en effectif réduit pour « progresser à leur rythme ». L'intervention d'une enseignante du primaire

apporte une plus-value à l'équipe pédagogique du collège.

## Pas de barrière

La passerelle primaire/secondaire passe, par ailleurs, par des projets plus ludiques. Les CM2 de Ludivine Moreau ont pu se rendre au collège à plusieurs reprises pour des ateliers slam. « Ça faisait bizarre, nous ne sommes pas encore habitués à y aller », glisse Gauthier, tandis que Lola paraît rassurée d'avoir « vu des gens qui étaient à Gutenberg l'an dernier ». Le passage tant redouté d'un établissement à l'autre

s'annonce moins impressionnant. De même, des cours de théâtre sont dispensés. Là aussi, pas de barrière. Les CM2, les élèves de la classe Ulis de Gutenberg et les sixièmes, travaillent tous ensemble et nouent des liens. « Ces initiatives propres illustrent l'importance de la continuité du parcours scolaire. Je me réjouis que des programmes expérimentaux puissent être initiés dans l'académie », a conclu Anne Bisagni.

Fabien Piégay

nr.parthenay@nrco.fr