

## Mots à apprendre

Pour aider les élèves à apprendre les mots, ils peuvent les apprendre en plusieurs fois. Les dictées auront lieu le vendredi.

-le premier jour (un jeudi), savoir écrire les mots en **vert**

-le deuxième jour (un vendredi), écrire les mots en **orange** (première dictée)

-le troisième jour (le jeudi de la semaine suivante), savoir écrire les mots en **bleu**

-le dernier jour (le vendredi de la semaine suivante), savoir écrire tous les mots ! (seconde dictée).

1	2	3
composer la musique un ballet inventer d'abord ensuite un instrument un cuivre la trompette le tambour une œuvre	un tableau le nom l'automne un personnage un portrait important assembler nombreux composer une pomme un champignon remplacer	la Préhistoire pendant un homme une femme chasser une plante sauvage se nourrir une grotte magnifique l'oiseau un troupeau un renne
4	5	6
un paysage le mystère une impression un rêve sembler traverser le ciel lumineux un reflet dessiner personne passer	sculpter un visage les joues le nez l'épaule le marbre plein la douceur doux / douce les yeux le ciel un sourcil le regard sérieux	ici français chacun une place le centre la classe principal une leçon une façon apercevoir avancer un exercice difficile

## Mots à apprendre

Pour aider les élèves à apprendre les mots, ils peuvent les apprendre en plusieurs fois. Les dictées auront lieu le vendredi.

-le premier jour (un jeudi), savoir écrire les mots en **vert**

-le deuxième jour (un vendredi), écrire les mots en **orange** (première dictée)

-le troisième jour (le jeudi de la semaine suivante), savoir écrire les mots en **bleu**

-le dernier jour (le vendredi de la semaine suivante), savoir écrire tous les mots ! (seconde dictée).

1	2	3
composer la musique un ballet inventer d'abord ensuite un instrument un cuivre la trompette le tambour une œuvre	un tableau le nom l'automne un personnage un portrait important assembler nombreux composer une pomme un champignon remplacer	la Préhistoire pendant un homme une femme chasser une plante sauvage se nourrir une grotte magnifique l'oiseau un troupeau un renne
4	5	6
un paysage le mystère une impression un rêve sembler traverser le ciel lumineux un reflet dessiner personne passer	sculpter un visage les joues le nez l'épaule le marbre plein la douceur doux / douce les yeux le ciel un sourcil le regard sérieux	ici français chacun une place le centre la classe principal une leçon une façon apercevoir avancer un exercice difficile