

Numéro 3 / Janvier Février 2015

Le Marché de Noël, de l'école Gutenberg :

Le Marché de Noël s'est déroulé le vendredi 12 décembre, de 16h30 à 18h30. Au Marché de Noël, on a vendu des cartes, des gravures, des pots en verre, des boîtes décorées... Il y a deux ans, au premier marché de Noël, le maître avait estimé gagner au moins 100 euros, et ils avaient gagné 330 euros. La deuxième année ils avaient gagné 300 euros. Et cette année la somme a été de 507,47 euro. Si l'on arrondit le prix, on a gagné 200 euros en plus que les autres années. Les cartes et les gravures ont été les moins vendues. A la buvette, il ne restait plus que des brioches et des fonds de sirops.

Anastasia, Lou,
Hugo, Allan et Tom

Sommaire : page 1 : Marché de Noël, expression corporelle et anglais ...

page 2 : Des projets de classe et des informations ...

page 3 : La première Guerre Mondiale

page 4 : Le tri, la gymnastique ...

L'expression corporelle

Tous les lundis, nous faisons de l'expression corporelle. Cela nous permet de nous exprimer avec notre corps. Parfois, nous improvisons avec un objet. Nous faisons aussi des mimes, des sortes de sketch...

Aileen et Marion

L'anglais avec Monsieur Bineau :

Tous les mercredis, nous faisons anglais avec Monsieur Bineau. En anglais, nous sommes en train de travailler sur la première guerre mondiale. Nous sommes en train d'apprendre des questions comme par exemple « quelle est ta nationalité, comment tu t'appelles, ton âge...? » On a aussi appris des mots pour dire comment on se sent. Comme par exemple happy qui veut dire joyeux, cold, froid, confortable...

Anastasia et Aya

Les ponts de Parthenay :

Vendredi 28 Novembre 2014, nous sommes allés visiter les ponts de Parthenay. Nous avons vu le pont St Jacques, le pont Neuf et le Viaduc. La dame qui nous a fait faire la visite des ponts s'appelle Sandrine. Elle nous a donné des informations sur ces trois ponts.



Le pont St Jacques. Il a été construit au 13^e siècle. Il est accroché à une tour. Le pont possède 3 arches et-demi, un tablier... Il a été construit en pierres. Avant il n'y avait que 3 arches car il y avait un pont-levis. Il sert aussi à faire passer des voitures pour entrer en ville.

Le Viaduc. Il a été construit en pierre, et en métal. Sur le Viaduc, il y a des sortes de balcon. Il sert à faire passer des trains au dessus de la vallée. Il pèse 400 tonnes. Il a 8 arches. Il mesure 184,44m de longueur, et 20m de hauteur.

Le pont Neuf. Il a été construit en pierre. Ce pont sert à faire passer des voitures.

Anastasia

La correspondance

En classe nous faisons de la correspondance avec l'école de Cunault. Nous avons aussi normalement tous un correspondant. Ma correspondante s'appelle Manon.

Marion

UNE NOUVELLE DANS NOTRE CLASSE

Une nouvelle élève qui s'appelle Boglarka est venue dans notre classe. Elle a 10 ans et elle parle Hongrois. Quelques jours après, elle savait déjà dire "bonjour" et quelques prénoms des élèves et d'autres petites choses, elle progresse très vite ; en plus elle se fait plein d'amies.

Eléonore

☺ LES APS ☺

Tous les jours, nous faisons des Activités Péri Scolaires (APS).

Les Activités Péri Scolaires durent 45 minutes.

A midi, nous allons tous sous le préau pour le rassemblement.

Aux Activités Péri Scolaires, il y a cinq animateurs.

Il y a Cléo, Aurore, Jessica, Alain, Anès et Elodie.

Milie et Aya ☺

LES ARTS VISUELS

Nous avons travaillé sur plusieurs sujets :

la guerre, nous avons fait des mains, qui voulaient représenter la paix (l'Armistice).

D'autres groupes avaient des choses en rapport avec la guerre.

Exemples : des choses en 3D, des choses plates sur des feuilles unies, ...

Les arbres, il y a quelques temps nous avons fait des arbres qu'il fallait faire tenir debout.

Nous les avons exposés sur le rebord de la fenêtre et que nous les avons rapportés chez nous. C'était très bien !

☺ Aziza et Milie

La première guerre mondiale :

Les alliances en 1914 :



La France, la Russie, la Royaume-Uni, la Serbie, l'Italie, l'Allemagne et l'Autriche-Hongrie, ont fait des alliances pour se protéger en cas de guerre. C'est aussi parce que qu'il y a des tensions entre ces grandes nations, comme par exemple la rivalité commerciale et la lutte pour le contrôle de l'Afrique.

La triple Entente : la France, la Russie et le Royaume-Uni.

La triple Alliance : l'Italie, l'Allemagne et l'Autriche-Hongrie.

L'allié de la Russie est la Serbie.

Le déclenchement de la guerre :



Le 28 juin 1914, François Ferdinand, l'héritier du trône de l'Autriche Hongrie est assassiné avec sa femme lors d'une visite à Sarajevo, par un nationaliste serbe. L'Autriche-Hongrie, encouragée par l'Allemagne, déclare la guerre à la Serbie le 28 juillet 1914, le 1er mois après l'assassinat de François Ferdinand. Mais vu que la Russie est l'allié de la Serbie, la Russie va l'aider. Mais au nom de l'alliance, l'Allemagne va entrer en guerre dans les champs de bataille. Ensuite, la France vient aider la Russie. Et c'est comme ça que le monde entra en feu (en guerre).

Anastasia et Aya

L'exposition "souvenirs 14-18"

Nous sommes allés le lundi 19 novembre au musée de Parthenay pour voir l'exposition qui s'appelle "Souvenirs 14-18 ». Il y a les uniformes de chaque armée, des obus, des casques, des lettres, des carnets de bord, des fusils... Les soldats faisaient des belles sculptures avec ce qu'ils trouvaient sur place. Il y a des soldats qui ont fait des croix avec des balles et du bois ; elles étaient très bien faites, et en plus avec quasiment pas de matériel, pour faire ce qu'ils faisaient cela devait être compliqué ! Dans leurs lettres, ils n'avaient pas le droit de dire ce qu'ils voulaient, ils n'avaient pas le droit de dire où ils étaient et les lettres étaient vérifiées, les soldat Anglais avaient un choix de phrase et devaient juste rayer ce qu'ils voulaient.

Maxime

La visite du musée

Judi 16 janvier 2015, nous sommes allés au musée. Il y avait plusieurs objets de la Grande Guerre, il y avait des uniformes, des obus, des fusils en bois, des képis, des casques, un dirigeable, des boîtes à cigares, des gourdes ; il y avait aussi des tableaux faits par des artistes Anglais de la Gâtine.

On a appris que les soldats ont réquisitionné tous les taxis de Paris et tous autres véhicules. Les soldats dans les tranchées vivaient inconfortablement. C'était boueux, ils mangeaient du pain.

Les soldats devaient aller à la guerre de 20 à 45 ans, et s'ils voulaient, ils pouvaient y aller à 17 ou 18 ans. Et à la fin de la guerre, les soldats ne voulaient plus aller au front, donc ils décidaient de rester dans les tranchées ; pour s'occuper, ils chantaient.

Thomas

Notre film de la première guerre mondiale

Nous sommes en train de faire un film pour représenter la première guerre. Nous sommes allés au CERDO plusieurs fois, nous avons vu un film de "C'est pas sorcier" et deux expositions au musée. On a déjà commencé à faire la frise du film. Quand on aura fini, on le mettra sur le site de l'école. On le fera aussi passer au CERDO pour les remercier de nous avoir aidés dans nos recherches. Dans notre film nous allons parler des causes de la guerre, des cartes postales, des lettres des soldats pour leurs familles, du travail des femmes pendant la guerre, des images de poilus dans les tranchées, le nombres de victime après la guerre et l'Armistice du 11 novembre 1918. Nous allons présenter plusieurs cartes et aussi présenter la triple Entente et la triple Alliance.

Tom

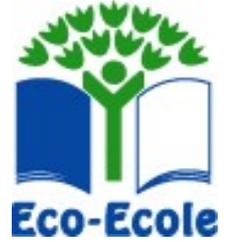


La gymnastique

Dans la classe, nous avons fait un cycle de gymnastique, pendant 8 semaines. Nous avons commencé le jeudi 20 décembre, dans la salle de "L'étoile Parthenaisienne". Seul, on a préparé un enchaînement avec au moins 3 figures, et nous l'avons présenté à tout le monde. Ensuite, il fallait qu'on invente une figure par groupe de 4 ou 5.

Ces séances de gym nous ont beaucoup plu !

Leïla et Nina



<http://www.eco-ecole.org/> **Le tri**

Pendant trois séances, nous avons travaillé avec Hervé sur le thème de "l'écologie".

Le tri est très facile, et si on s'y met tous, ça sera beaucoup mieux pour l'environnement. Pour trier chez nous ou près de chez nous, il y a des points d'apports volontaires, des vide-ordures, des composts, des poubelles habituelles et des poubelles jaunes. Un déchet, c'est quelque chose qui ne nous sert plus.

Point d'apport volontaire :

C'est un endroit où l'on vient déposer des emballages en verre, comme des pots, des bocaux et des bouteilles. Parfois, il existe aussi un conteneur pour les briques, les emballages en métal (acier et aluminium), en carton en plastique (bouteilles et flacons).

Les vide-ordures :

Dans certains immeubles des vide-ordures ont été remis en service. Dans les vide-ordures, on met seulement les emballages à recycler (sauf le verre).

Le compost :

Si vous avez un jardin, pour réduire les déchets, pourquoi ne pas faire un compost ? Car les végétaux, herbe de pelouse, épluchures ou restes de repas deviendront un super engrais pour nourrir le potager ou les fleurs.

Poubelles habituelles :

Dans la poubelle habituelle, on doit mettre, des pots de yaourt en plastique, des barquettes en polystyrène...

Poubelles jaunes :

Dans la poubelle jaune, on doit mettre des cartons, des métaux, du plastique et du papier.

Faites comme nous, devenez éco-citoyen !

Charlie Hebdo

Mercredi 7 janvier 2015, il y a eu une fusillade à Paris, les deux frères **Chérif** et **Said Kouachi** âgés de 32 et 34 ans, ont tué 12 personnes dont 2 policiers.

Puis, vendredi, à la porte de Vincennes, une prise d'otage a été commise par Amedy Coulibaly. Dans le supermarché cascher, il prend en otage 12 personnes et il assassine quatre hommes parmi eux. La prise d'otage a duré plus de quatre heures. Puis, Amedy Coulibaly, le preneur d'otage a été tué.

Hayat Boumediene, âgée de 26 ans, la compagne et complice de Amedy Coulibaly, est la femme la plus recherchée en France.

Voici deux commentaires d'élèves de Paris:

★ Clara, 11 ans, en 6ème!

★ Notre prof d'histoire-géo nous a beaucoup parlé de l'attentat. Elle nous a bien expliqué qu'il ne fallait pas mélanger les musulmans et les terroristes. Et aussi que l'humour est un droit. On peut se moquer de tout.

★ Léonard, 10 ans, en CM2!

★ La maîtresse nous en a beaucoup parlé avant la minute de silence. Elle nous a dit que c'était horrible et que ce n'était pas normal. Et la maîtresse espérait que les coupables allaient se faire attraper.

★ Coline