

## ***Numéro 5 / Avril Mai Juin 2015***

Sommaire : page 1 Fin journal page 2 : Camille Muffat, M. Drillaut, land art et la vidéo sur la guerre page 3 : M. Blanchet, l'éclipse solaire et la journée porte ouverte page 4 : club de lecture, les animaux sauvages, la Batribox et le poisson page 5 : le slam, le handball et le film page 6 : le Rugby la chronologie de l'univers page 7 : David wanschoor, François Gissy, la rencontre et le film sur Préfailles page 8 : la visite de Parthenay au 20ème siècle, le quiz et le logo éco-école.

### Fin journal

Ce journal est le dernier numéro !!!

Nous avons fait ce journal par pur plaisir ; quand nous en finissons un, nous sommes toujours contents. Nous avons fait en tout n°5 et ce journal est plus incroyable !!! Et nous espérons que vous avez lu nos journaux avec un grand plaisir. Nous voulons remercier tous les maîtres qui l'ont corrigé, et surtout Chantal. Donc, on vous dit un grand

# Merci!!!

La classe



## M Blanchet

Mr Blanchet est venu le vendredi 3 Avril, pour voir comment on se servait d'Images Actives. Ce logiciel sert à décrire une photo, dans un tableau on peut aussi mettre un petit espace pour décrire l'œuvre. Il nous a aussi aidés car le maître ne savait pas tout faire. On peut aussi faire un questionnaire quand on clique dessus cela pose une question. Il existe plusieurs matières pour faire un texte : les audio, les bulles, tablettes numériques, boutons et accordéons.

Maxime et Corentin

### L'éclipse solaire

Vendredi 20 Mars, il y a eu une éclipse solaire. Elle a commencé à 10h30, et s'est terminée vers 11h34. En classe nous avons regardé une vidéo de l'éclipse solaire. Cette vidéo a été filmée au pic du Midi ( Hautes Pyrénées ).

Est-ce un hasard si la lune recouvre parfaitement le soleil ?

Et bien oui, c'est vraiment un hasard. Et encore, nous avons la chance de vivre à la bonne époque pour regarder ce spectacle phénoménal ! Car chaque année la lune s'éloigne lentement de la Terre, et nous ne pourrons alors plus voir d'éclipse totale. Et les éclipses appartiendront alors au passé. Mais cela ne se passera pas avant plusieurs années.

Le 9 mars 2016, est la date de la prochaine éclipse solaire totale ( visible depuis l'Indonésie et l'Océan Pacifique ).

Le 3 septembre 2081, c'est la date de la prochaine éclipse totale visible en France.

Attention : Pour regarder une éclipse, il faut absolument porter des lunettes spéciales avec le signe UE, ( homologuées par l'Union Européenne ), pour la regarder en toute sécurité.

Attention : Ne prenez surtout pas des lunettes spéciales qui ont un trou ou qui sont rayées, car si vous les mettez, cela ne servira à rien, et les lunettes de Soleil non plus.

Pourquoi faut-il porter des lunettes spéciales pour regarder le soleil ?

C'est parce que nous risquons tout simplement de perdre la vue ! Car 1% de sa lumière, suffit à endommager les yeux de manière irréversible ! Le regarder en face pendant quelques secondes, crée une brûlure à la rétine ( partie qui recueille la lumière au fond de l'œil ). Mais vous ne s'entirez pas la brûlure, car le fond de l'œil est insensible à la douleur.

éclipse annulaire



éclipse totale



éclipse partielle



Corentin et  
Anastasia

### La journée porte ouverte

Dans notre classe nous allons faire une journée porte ouverte, où nous allons présenter un petit film sur Préfailles, présenter notre journal, expliquer ce que nous faisons d'éco-école et nous allons aussi présenter notre film sur la première. Nous allons expliquer comment nous avons fait pour faire notre film sur la première Guerre Mondiale et le film sur Préfailles et sur quel logiciel.

Rémi

## Le club de lecture

Tous les vendredis, nous faisons un club de lecture. Le club de lecture nous sert à mieux savoir nous exprimer, et aussi présenter des livres que l'on aime bien. Cela montre aussi notre goût. Les livres que nous présentons peuvent appartenir à la classe, à la médiathèque de Parthenay ou à nous. Au club de lecture, il y a presque toute la classe qui participe.

☺ Anastasia et Amélie ☺

### Les animaux sauvages

Il existe sur Terre plusieurs animaux de toutes tailles, de couleurs ...

Et ils n'habitent pas au même endroit :

la mer : le requin, le dauphin, la baleine, le cachalot, l'espadon...

la savane : le léopard, le guépard, le lion ( le maître de la savane), le zèbre, la gazelle...

les montagnes : le renne, l'aigle royal, le yack , le loup gris, l'ours brun...

les Pôles : l'ours blanc, le manchot empereur, le phoque du Groenland, le renard arctique...

la prairie : le coyote, le nandou, l'alouette des champs, l'alligator du Mississippi...

La forêt tropicale : le dragon thaï, le tamarou, l'ara hyacinthe, le toucan toco...

le désert : le fennec, le scorpion, le vautour à dos blanc, la vipère à corne du Sahara...

Les animaux ont aussi des champions :

Le guépard : il peut atteindre la vitesse de 110 km/h sur de courtes distances.

La girafe : elle mesure 3,80-5,50 m, le bébé girafe mesure 2 m à la naissance.

Le chameau : il peut survivre entre -30° et +40° et peut emmagasiner jusqu'à 120 litres d'eau en une seule fois.

Le caméléon : il est le roi du camouflage.

L'éléphant d'Afrique : c'est la plus grosse de toutes les espèces terrestres car il fait 4-6 tonnes.

Les animaux sauvages ont une alimentation différente, certains mangent de la viande, de l'herbe, des fruits...Malheureusement des animaux sont en voie de disparition comme :

L'ours polaire car la pollution et le réchauffement de la planète, font fondre les banquises qui sont leurs maisons.

Le tigre qui est très chassé pour sa fourrure et sa peau.

Le rhinocéros est tué pour sa corne.

**Voici quelques infos sur les animaux sauvages !!**

Hugo et Allan

### **JACKSON est décédé**

Notre poisson Jackson, est mort, car l'eau de l'aquarium était très sale !!! Il ne nous reste donc plus rien, car Hugo va enlever les tritons parce que cela sentait trop. Nous allons rendre l'aquarium, les décorations et la nourriture.

Aya et Anastasia

## La Batribox

Dans le hall de l'école, nous avons déposé une batribox !!! Il y a aussi une mini batribox dans le couloir. La batribox est une boîte pour déposer les batteries et piles. Dans la batribox, on y dépose différentes sortes de piles. Il y a les piles boutons, piles alcalines, piles lithium, batteries lithium, batteries ni-mh, batteries ni-cd et les batteries plomb.

Après, on trie les sortes de batteries, et on récupère les métaux :

fer-zing-acier-nickel-cadmium-lithium-manganèse-cobalt-plomb-cuivre-mercure-aluminium.

Ensuite, on en fait des cannettes, des pièces automobile, aciers spéciaux, plomberie, turbine de réacteur...

Rémi

## Le slam

Pendant plusieurs séances, nous avons fait du slam avec Da gbleen. Avant de commencer, nous faisons toujours un échauffement. Notre échauffement était de faire des rimes avec la première ou dernière syllabe. Après, il nous avait donné des idées de thème pour ceux qui n'en avaient pas. Et quand nous avons trouvé le thème, nous devions trouver des mots inspirés par le thème. Ensuite nous devions l'écrire. Et quand c'était terminé, nous passions aux inscriptions pour dire le slam. Quand c'était vers la dernière séance, nous pouvions faire des slams à 1, 2, 3 ou 4.

Voici le nom de plusieurs slams à Da gbleen :

Da Gbleen-Rien n'se perd-Youtube

DA GOBLEEN-TOUJOURS LA MÊME HISTOIRE You...

Anastasia

## La cité des fantasque disparus

Vendredi 5 juin, nous sommes allés au cinéma pour voir "La cité des fantasques disparus". Le réalisateur est Thomas Souchard, Sébastien Maye (qui est Auguste Tolbecque dans le film) était là pendant la séance puis à la fin du film, nous avons pu lui poser des questions sur le film. Ce film parle de la vie d'Auguste Tolbecque, un célèbre luthier reconnu pour la restauration du « Compendium de Winquel ». Grâce à la vente de ses instruments de musique, il acquit en 1875 sa demeure niortaise : le fort -Foucault à Niort ( Deux – Sèvres).

L'histoire du film :

Auguste Tolbecque arrive à Paris en 1865, chez son ami Jules Verne avec l'espoir de composer de nouvelles mélodies sur un orgue portatif très original, le compositeur exerce son talent à côté d'une machine mécanique. Sans le savoir, elle est capable de faire voyager notre luthier dans différentes époques de notre histoire. Ainsi commence des rencontres avec des personnages fantasques dans des situations quelque peu originales.

Définition de luthier :

Artisan qui fabrique ou répare des instruments de musique à cordes pincées ou frottées et munis d'un manche. La plupart de ces instruments se joue à l'aide d'un archet comme le violon, alto, violoncelle.

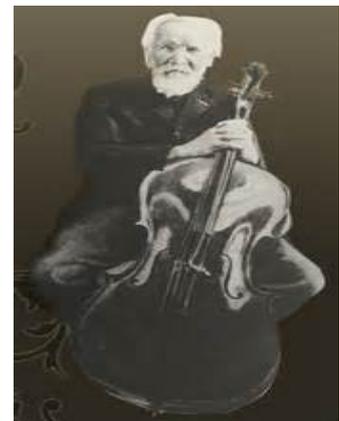


Le fort-Foucault (demeure d'Auguste Tolbecque)

Hugo et Allan



un alto



Auguste Tolbecque

## Le Handball

En ce moment nous faisons du handball tous les mardis après-midis.

Une intervenante qui vient du club de handball de Parthenay, nous apprend les bases pour jouer. Elle nous fait faire des petits jeux. C'est un sport avec beaucoup de contact, les terrains font deux fois un terrain de tennis ( 40 m sur 20 m).

Les règles :

-faire des passes le coude au dessus de l'épaule

-dribbler (comme au basket)

-pour attraper la balle il faut mettre ses mains devant la poitrine

Maxime et Adrien

# Chronologie de l'univers

L'univers a été créé il y a environ 13,7 milliards d'années, dans une explosion qui s'appelle le Big bang.

Comment remontent-ils le temps ?

C'est parce que quand nous observons une galaxie située à 10 milliards d'années-lumière, nous la voyons telle qu'elle était il y a 10 milliards d'années, car c'est le temps qu'a mis sa lumière pour nous atteindre. Et cela équivaut à voir dans le passé.

**-Le Big bang** : tout ce qui existe, la matière, l'espace et le temps, naît dans le Big bang. Avant cette explosion, le monde était dense et chaud.

**-En trois minutes**, le très jeune univers est constitué de particules d'énergie. Et il est presque entièrement constitué de noyaux d'hydrogène et d'atomes d'hélium.

**-300 000 ans** : dans l'univers, la matière n'est pas uniformément répartie, mais forme des " grumeaux ".

**-200 millions d'années** : durant des millions d'années, les atomes d'hydrogène et d'hélium se sont assemblés en nuages. Et ces nuages ont donné naissance aux premières étoiles vers 1 milliard d'années.

**-1 milliard d'années** : les premières étoiles sont chaudes et ne vivent que quelques millions d'années. Et elles fabriqueront de l'oxygène et du carbone.

**-3 milliards d'années** : il y a la formation de la voie lactée. Mais à l'origine, son aspect est très différent de son aspect actuel.

**-5 milliards d'années** : la gravité de la matière en brins et en nuages se fragmentent et produisent des étoiles.

**-7 milliards d'années** : les grandes galaxies spirales et elliptiques que nous voyons aujourd'hui existent désormais, formées à partir de jeunes galaxies naines.

**-9 milliards d'années** : il y a la formation du Soleil et du Système solaire. Le Soleil s'est formé à partir de gaz et de poussières au sein de la Voie lactée.

**-10 milliards d'années** : dans les océans et la jeune planète Terre, des molécules à base de carbone apparaissent. Elles vont évoluer et donneront les formes de vie primitives.

**-13,5 milliards d'années** : et la vie a encore évolué, puis donné vie aux plantes et aux animaux. Les dinosaures qui ont évolué à partir de reptiles, vont régner pendant près de 165 millions d'années.

**-Aujourd'hui** : la vie est dominé par les être humains, qui sont apparu à la surface il y a environ 1 milliards d'années.

Anastasia

## Le Rugby

Chaque jeudi, nous allons faire une séance de rugby avec Allan. Nous faisons des petits matchs.

Le rugby est un sport de contact. Il y avait 3 ou 4 groupes dans chaque équipe. Les règles du Rugby sont :

Pas de passe en avant ;

Lâcher le ballon quand on a les genoux au sol

Quand le ballon sort du terrain on remet le ballon près de là où il a été sorti, et les joueurs adverses doivent reculer de 3 pas ;

Les mauvais plaquages ( c'est-à-dire au-dessus de la taille ).

Le but du rugby c'est d'aplatir le ballon derrière la ligne adverse.

Un terrain de rugby fait 100 m de long et 70 m de largeur. Nous allons faire le tournoi de rugby le jeudi 18 juin contre les autres écoles.



**Stade Saint Denis ( le Stade de France)**  
Maxime, Adrien et Rémi

## David Wanschoor

Lundi 11 mai, nous avons rencontré un peintre qui s'appelle David Wanschoor. Il nous a expliqué l'aquarelle, car c'était la peinture qu'il maîtrisait le mieux. Ensuite, il nous a expliqué comment il avait fait ses tableaux.

-Il y avait un tableau qui était fait avec de l'encre de chine.

-Deux autres étaient fait avec de l'aquarelle.

-Et le dernier tableau qu'il nous a présenté était fait avec des craies qui sont faites spécialement pour dessiner.

Et ses tableaux, il les faisait à partir de photos qu'on lui envoyait. Après, il a peint un arbre sur une feuille pour nous faire une démonstration. Puis il nous avait dit que l'on pouvait d'abord peindre avec l'eau et après la peinture, ou l'inverse. Et il fallait mettre plus de peinture pour foncer, et moins pour le clair. Sachant que quand la peinture sèche, trois quarts s'effacent.

Anastasia

## Il pédale plein gaz :

En Janvier 2015, la vraie comète de l'année est François Gissy. Car à l'âge de 32 ans, cet homme a réussi à atteindre la vitesse de 333 km/h, sur un vélo propulsé par des fusées !!! Il a pris des risques, car il avait pour seule protection, un casque et une combinaison. S'il lui était arrivé la moindre embardée, c'était la mort assurée. Mais cela ne l'arrête pas pour autant, car il réfléchit déjà à l'améliorer pour atteindre la vitesse fulgurante de 400 km/h, soit 3 fois la vitesse sur l'autoroute.

Ferrari



vélo



● Anastasia ●

## Rencontre avec Mendes France

Lundi 15 juin nous avons passé une journée à Mendes France. Le matin nous y sommes allé pour visiter ou faire des jeux dans le collège comme le bridge ou nous devons répondre à des questions posées par des élèves de l'ULIS ( ce sont comme des CLIS mais au collège ). Certains élèves ont visité ou fait des jeux au CDI d'autres ont visité le collège. Nous sommes revenus à l'école vers midi et nous avons pique-niqué dans notre classe. Vers 13H30 on est retournés au collège pour faire le jeu de l'oie, à la base on devait le faire à la base des loisirs mais vu qu'il pleuvait on a fait le jeu au collège. Du coup nous avons fait le jeu et nous l'avons fini vers 15H, ensuite nous avons eu un goûter offert par le collège. Puis nous sommes rentrés à l'école.

Rémi

## Le film sur Préfailles

Pour la journée porte ouverte\* nous allons présenter un film sur Préfailles. Dans le film nous allons mettre des photos des petites vidéos que nous avons faites à Préfailles, un peu comme notre film sur la Première Guerre Mondiale. Cinq élèves ont participé à la construction du film, Tom, Aya, Coline, Marion et Adrien. Ils ont fait le film sur le même logiciel que celui sur la Première Guerre Mondiale.

\*tout est expliqué dans mon article "la journée porte ouverte".

Rémi

## La visite de Parthenay au 20ème siècle

Parthenay au 20ème siècle a beaucoup évolué, il y a eu la construction du lycée Pérochon.

A l'époque, il y avait une muraille autour de Parthenay ; elle était vers la chapelle des cordeliers et d'un autre côté vers l'école de dessin. Elle faisait 3 km et elle avait 30 tours.

Au 19ème siècle, la première chose qu'on a faite c'est détruire la muraille. On a rempli les fossés de pierres récupérées par la muraille.

Nous avons appris qu'un boulevard, c'est ce qui contourne la ville, et une avenue c'est une rue qui part du centre ancien, jusqu'à une autre rue. Au 19ème siècle, la place du drapeau ne s'appelait pas une place mais une promenade ou une esplanade. Sur la place on installait des chaises pour écouter de la musique. Le kiosque qui est sur la place date de 1906, fait en fonte (sorte de fer). C'est là que tous les dimanches il y avait de la musique, c'est pour ça qu'il y avait des chaises. Le palais des congrès a été construit il y a 40 ans ; avant c'était un théâtre et encore avant à l'époque de la muraille c'était un marché. Il s'appelait la halle au grain. Devant le marché il y avait une fontaine pour que, quand les paysans arrivent avec leurs bêtes, elles puissent boire. La statue sur la place du drapeau date de 1900. Elle représente l'action de donner quelque chose, c'est pour ça que, dessus on voit une mère donner du pain à ses enfants, c'est aussi pour ça que la statue s'appelle « le pain ».

A l'époque les modes de déplacement étaient soit avec des chars tirés par des chevaux soit à pied. A l'époque le maire avait décidé de faire une avenue parisienne. La rue a été créée parce que la gare avait été construite. La construction de la gare et des voies ferrées ont été créées en 1882. Mais ça ne suffisait pas, il fallait construire le viaduc pour faire passer les voies ferrées.

Puis nous sommes allés dans l'avenue du Général de Gaule, nous avons vu une grande maison, la dame nous a expliqué que les grandes maisons comme celle-ci étaient très réchauffées avec des cheminées et des chaudières. Il fallait être très riche pour habiter dans ces maisons. On nous a aussi expliqué ce qu'étaient les lucarnes, ce sont des fenêtres au bord d'un toit, elles peuvent avoir 2 formes ; triangle ou rectangle.

Nous avons aussi appris, qu'il y a 130 ans, avant la gare, le jardin public était un cimetière. Au début il était à côté de l'église mais il a été déplacé. Depuis 2 ou 3 ans, on a mis sur les grilles qui entourent le jardin public des anciennes photos qui le montraient autrefois. A l'époque il y avait 15 églises et il y en avait une bonne dizaine qui avait un cimetière, déplacé plusieurs fois. J'ai appris qu'un chasse botte servait à ceux qui voulaient essayer le crottin de leurs chevaux. Six ans après la gare, on voulait construire des cours sur les façades mais seulement 2 propriétaires ont réussi à en avoir. Après nous sommes descendus vers la gare. Derrière la voie ferrée on a construit des usines, et maintenant on construit des bâtiments avec des matériaux nouveaux.

Rémi

### Le quiz

1) Mon 1er n'est pas long, mon 2ème est synonyme de lance. Mon tout est un légume. Qui suis-je ?

Réponse : Courgette ( court- jette ).

2) Mon 1er est synonyme de batterie, mon 2ème est mon premier. Mon tout est du blé concassé. Qui suis-je ?

Réponse : Pilpil ( pile-pile ).

3) Mon 1er n'est pas laid, mon 2ème n'est pas beau. Mon tout désigne la famille du cèpe. Qui suis-je ?

Réponse : Bolet ( beau-laid ).

4) Mon 1er est le contraire de beau, mon 2ème vient après "je". Mon tout est une salade. Qui suis-je ?

Réponse : Laitue ( laid-tu ).

Anastasia

<http://www.eco-ecole.org/>



**Faites comme nous, devenez éco-citoyen !**

***N'oubliez pas le site de l'école :***

On y trouve des informations sur la vie de l'école, des classes, des articles divers, les devoirs, l'agenda, des exercices pour travailler seul, des photos ...

<http://sites79.ac-poitiers.fr/gutenberg-parthenay/>