

Ecole Primaire Publique Gutenberg

79200 PARTHENAY

05 49 64 04 25

Année 2013-2014

Conseil d'école du jeudi 19 juin 2014

Présents: Mesdames Nicollas, Chaigne, Guittet, Giraud représentantes des Parents d'Élèves,
Mesdames Hervé et Si Ziani, élues de la commission des affaires scolaires ,
Monsieur Guignard, Délégué Départemental de l'Éducation Nationale,
Mesdames Masson, Barreau, Moine, Timores, Villermet, Goupil, Nauleau, Benoist et Cayre et
Messieurs Chevalier, Mazery, et Beja, Enseignants
Madame Morin, membre du RASED,

Excusées : Mesdames Danquigny, Caquineau-Pousse, Fréret, Morisset, Hardouin, représentantes
des Parents d'Elèves, Madame Prestat Berthelot, adjointe à l'Éducation

I- Changement dans l'équipe pédagogique à la rentrée:

Madame Masson prend sa retraite. Nous ne connaissons pas encore le nom de la personne qui la remplacera, son poste ayant été bloqué pour un enseignant stagiaire qui occupera le poste à 80 %. Son service sera complété par un autre enseignant.

Madame Nauleau est titularisée sur la décharge de direction.

Monsieur Beja reprend un temps plein sur la classe de CM2.

Madame Benoist est titularisée sur son poste et travaillera à mi-temps comme cette année. Nous ne connaissons le nom de la personne qui assurera son complément.

Au niveau du RASED, Madame Morin occupera à la rentrée le poste d'enseignant référent. Nous aurons donc un nouveau collègue Maître E à la rentrée.

II-Effectifs et répartition pour 2013/2014 :

	Effectifs 2013/2014	Effectifs 2014/2015
CM2	43	27
CM1	27	38
CE2	38	22
CE1	25	36
CP	36	28
GS	28	32
MS	34	27
PS	25	15
TPS	/	5
CLIS	13	14
TOTAL	269 256 sans la CLIS	244 239 sans les 2 ans 225 sans la CLIS et les 2 ans

Nous ne savons pas encore si nous pourrions accueillir les tous petits.

Compte tenu des effectifs, les répartitions dans les classes ne sont pas encore définitives. L'équipe enseignante attend les dernières permanences mairie pour éventuellement réajuster. Elle se réservera le droit de modifier cette répartition si les effectifs venaient à être modifiés au cours des deux prochains mois.

II-Organisation de la semaine scolaire :

L'organisation des APS est reconduite pour la prochaine année scolaire. A partir de septembre, la Communauté de Communes prend la compétence des affaires scolaires (garderie, APS, entretien des bâtiments, budgets de fonctionnement des écoles et investissement). La cantine et le transport restent à la charge de la ville.

III-Bilan des actions de fin d'année:

Lors du dernier conseil d'Ecole, nous avons présenté le bilan des actions déjà réalisées (printemps des poètes, grande lessive, travail avec la presse locale, permis piéton, ronde de Sarah, marché de Noël, PCTS (SLAM au cycle3 et Steel Drum au Cycle2), sorties milieu local à Melle (CE1-CE2, CE2-CM, CM1 et CLIS).

Goguette d'Enfer : Organisée le 17 mai 2014

L'équipe enseignante a fait un bilan positif de cette journée qui a permis à tous de se retrouver dans une ambiance festive et conviviale. Les parents ont pu écouter les chants préparés par les enfants dans le cadre scolaire. Il y a eu une bonne fréquentation de cette journée par les familles.

Réalisation d'expositions d'artistes au sein de l'école : Actuellement, l'exposition de Mme Bourdon est visible dans le hall de l'élémentaire.

Pour des raisons de sécurité, rien n'a encore été organisé dans le hall d'entrée. Un vernissage d'exposition a été organisé, mais nous avons observé peu de participation des familles...

Dans le cadre de la liaison école-collège,

Le projet ECORCE a été mené avec le collège Mendès France : il s'est terminé par une journée à Villiers en Plaine (Zoorama de Chizé) qui a permis à tous les écoliers impliqués dans ce projet de se retrouver pour échanger sur leurs différentes expériences.

La classe bilangue anglais-allemand se poursuivra l'année scolaire prochaine. La seule intervenante en allemand sera Madame Moine. Il y aura une enseignante allemande présente sur les écoles de Parthenay avec laquelle il pourra être possible de développer certains projets (correspondances, travail sur le centenaire de la guerre, d'un point de vue européen...). A voir avec elle à la rentrée.

Liaison GS-CP-CE1 : Outre le travail inter-cycle mené entre enseignants, un projet d'échanges arts visuels et poésie est mené, les jeudis de juin de 14h15 à 15h15, entre les quatre classes concernées. Il permet aux enfants de GS une approche de leur future classe et enseignant... C'est un travail très riche, où le tutorat et les échanges sont très intéressants. Le thème de travail est toujours celui du jardin, même si nous n'avons toujours pas de jardin...

Classe de CP : le travail avec la presse locale s'est poursuivi par la visite des bureaux du Courrier de l'Ouest. Ce projet de partenariat avec le Courrier de l'Ouest pourra se continuer l'an prochain.

Prévention Routière : les séances pour les enfants de CM2 et de la CLIS n'ont pas pu avoir lieu en raison de « l'absence » de Mr Lechevillier. Toute l'équipe pense bien à lui et espère pouvoir l'an prochain travailler encore avec lui. Les élèves de l'école lui ont envoyé un message de sympathie.

Action « Et toi tu fais quoi ? », proposée par le « Rotary Club » en partenariat avec l'Education Nationale, et menée par toutes les écoles (CE2) durant la première semaine de juin. Comme tous les ans, les enfants ont échangé sur les risques qu'ils peuvent être amenés à rencontrer face à des adultes (ou grands enfants) mal intentionnés. Ce support a permis aux enfants de pouvoir parler et échanger sur des problématiques qu'ils ne perçoivent pas toujours.

La ronde de Sarah : poursuite de l'action sur du long terme.

Eco-Ecole : les délégués des enfants ont élus des éco-délégués qui participeront au comité de suivi du jeudi 26 juin. Nous y définirons les besoins et les aides à apporter pour améliorer les choses en matière de déchets (diminution, tri efficace...). Un Comité de Pilotage se met en place, avec des représentants des parents, des enseignants, des délégués des élèves, des représentants des collectivités territoriales. La première réunion sera le jeudi 26 juin.

Projet jardin et découverte de la biodiversité : A ce jour, le jardin, élément essentiel de nos projets de l'année, n'a pas encore été réalisé. L'équipe demande sous quelles échéances cela pourra être obtenu. L'emplacement de l'ancien Algeco est libre, nous avons fourni des plans.

A l'heure actuelle, un espace sauvage est protégé derrière les classes de cycle 3. Les enfants de CM2 s'y sont beaucoup investis pour installer un hôtel à insectes, des nichoirs,

Spectacles : un spectacle a été offert aux classes élémentaires dans le cadre du festival « le jazz bat la campagne ». Un spectacle a été proposé aux enfants de CM2 dans la cadre du festival Ah !, financé par la commune. Mais cette année, aucun spectacle n'a été offert aux enfants des plus petites classes par la mairie. Nous trouvons dommage que l'aide attribuée antérieurement par la commune aux écoles à ce sujet n'ait pas été renouvelée.

Qu'en est-il de la politique culturelle de la ville ? Des spectacles seront-ils organisés pour les enfants des écoles ces prochaines années ?

D'autre part, nous avons bénéficié de diverses interventions au **musée**, ainsi que de divers services municipaux (**médiathèque, ludothèque**). Il serait bien que les conditions financières d'inscription des écoles soient les mêmes à la ludothèque qu'à la médiathèque.

Grace au soutien financier de l'APE, les enfants ont bénéficié des séances **Ecole et Cinéma** pour les primaires et **Cinéma des maternelles** pour les plus petits.

PCTS :

Cycle 1 : interventions de Flore Michelat pour la réalisation d'un spectacle musical qui sera présenté aux familles la jour de la fête de l'école. Soit le dimanche 29 juin.

Cycle2 : Concert Steel Drum : bonne participation des familles à ce concert qui clôturait le cycle d'apprentissage de Steel Drum), très bonne prestation des enfants.

Sorties en milieu local :

Cycle1 : Les enfants de cycle 1 se sont rendus au Val de Flore où ils ont bénéficié d'une intervention de Flore Michelat et où ils ont pu faire des activités de découvertes musicales et sensorielles dans le jardin.

Cycle2 : les enfants de CP et CP/CE1 se sont rendus au CPIE de Coutières ; ils ont travaillé sur la rivière, observé la mare, et présenteront ce qu'ils ont découvert à l'occasion d'un spectacle ou de la journée de fête d'école.

Classe de découverte :

Une soirée de présentation de la classe de découverte et d'échanges aura lieu le 26 juin.

Pour l'année scolaire 2014-2015, les aides pour les PCTS, les sorties milieu local et classes de découvertes sont reconduites.

Pour l'USEP, la classe de CP a rencontré une classe du Tallud (activités d'opposition et des jeux).

Monsieur Mazery tient à signaler qu'il est parfois difficile de trouver des parents pour accompagner, ce qui ne rend pas facile l'organisation des activités. Il participera avec sa classe et celle de Madame Moine au Petit Tour USEP vendredi 20 juin.

Les classes de cycle 3 ont fait une journée d'orientation à la forêt de Secondigny le 3 juin.

Les classes de cycle 3 participeront à un tournoi de rugby le 20 juin.

La classe de CE2/CM1 et la CLIS sont allées en rencontre USEP, activités d'opposition/ puis jeux, à la Base de loisirs au mois de mai.

La classe de MS/GS a participé au printemps des maternelles.

V-Projet d'école :

Les axes du nouveau projet d'école ont été présentés, et validés lors de la dernière réunion du Conseil d'école.

Les actions sont en cours d'élaboration.

Nous engageons l'école dans le travail de lutte contre l'illettrisme lancé sur l'académie.

V-Questions diverses:

Sécurité Rue Gutenberg : Une demande avait été faite lors du dernier conseil d'école pour la sécurité des enfants devant l'école. Qu'en est-il de la circulation et du stationnement des voitures dans la rue Gutenberg? Trop de voitures se garent sur le trottoir. Il serait bon que la mairie fasse un mot ou trouve une solution pour que les voitures des parents ne se garent pas à la place des taxis ; il y a une trop grande densité de voitures dans la rue le soir à 16H30 et le mercredi à midi.

Les conditions de circulation dans le quartier ne permettent pas d'inciter les élèves à venir à l'école en vélo. L'interdiction de circulation dans la rue aux horaires d'entrée et sortie de l'école pourrait être remise en vigueur.

Toilettes : Des parents soulèvent le problème des toilettes des élèves qui sont en quantité insuffisante et qui montrent une relative qualité du point de vue de l'hygiène. De nombreux enfants se refusent à les utiliser. Pas de séparation entre filles et garçons...

V- Locaux: commission sécurité bâtiments et jeux de cour

Il est proposé de faire le tour des bâtiments et des jeux de cour afin de définir les priorités en terme de travaux pour la sécurité et le confort de travail des enfants.

Mesdames Giraud, Guittet et Chaigne, Monsieur Guignard, DDEN, Monsieur Chevalier, enseignant, Madame Cayre, Directrice.

Bâtiment RASED : *(en présence de Madame Morin)* L'électricité et le système d'alarme ont été mis aux normes au rez-de-chaussée (partie utilisée par les enseignantes, les enfants et les parents qu'elles reçoivent). Les portes et fenêtres demandent à être changées.

Les fenêtres de l'étage ne ferment plus. Le bâtiment connaît des gros soucis d'isolation.

Une signalétique à l'extérieur permettrait aux familles ayant rendez-vous de se rendre directement dans les bureaux du RASED.

Bâtiments élémentaires : les classes de CE2-CM1 et de CLIS rencontrent les mêmes soucis que les classes de cycle 2 (entrées d'humidité par les fenêtres), rideaux déchirés... Les ouvertures auront besoin d'être changées de même que celles des classes de CM.

Les moquettes des murs des classes élémentaires sont anciennes et très poussiéreuses ; elles datent de près de trente ans. Il serait bien qu'elles soient enlevées et que les peintures de ces classes soient refaites.

Dans les classes de cycle 2, l'installation électrique des VPI n'est pas terminée. Il reste des câbles et des prises diverses suspendus le long du mur, ce qui est dangereux pour les enfants ainsi que pour l'installation (un enfant pourrait tirer sans difficulté sur les fils suspendus...) ; tout ceci commence à rappeler une situation de risque antérieure à septembre 2011.

Les soubassements des nouvelles fenêtres sont également à terminer.

Dans ce bâtiment, des vitres cassées l'an passé n'ont toujours pas été changées... Il est difficilement concevable que, depuis plusieurs années, dans notre établissement recevant du public, toute vitre cassée soit remplacée au bout d'un long délai de plusieurs mois.

Les toilettes : Depuis le dernier incendie, et le démontage des Touax, le nombre de toilettes de l'école a fortement diminué. Nous accueillons autant d'élèves. Il serait bien de trouver une solution pour apporter une amélioration à ce sujet. Sommes-nous seulement dans les normes ?

La création d'espaces spécifiques pour les filles et pour les garçons permettrait de résoudre les problèmes que rencontrent certains enfants du point de vue de l'hygiène, de la santé (troubles urinaires, du transit intestinal...) et favoriserait le respect de leur intimité ainsi que de leurs besoins physiologiques élémentaires.

La prévention de certaines maladies passe par un minimum sanitaire que les toilettes de l'école n'assurent pas. Deux lavabos seulement pour les 182 élèves des classes élémentaires...

Bâtiments de la maternelle :

Classe de CP : le VPI n'est pas stable du fait de sa fixation au plafond ; il faut régulièrement le reparamétrer; il ne peut convenablement être utilisé du fait de ce défaut d'installation.

Les vestiaires : ils ont été prévus pour 28 élèves. Dans la classe de Ms-Gs de Mme Cayre, il y a 31 élèves. Trois n'ont pas de porte manteau... Serait-il possible d'installer des patères sur les extrémités des meubles des vestiaires ?

Locaux de rangement : il a été demandé des étagères dans les différents placards afin de pouvoir ranger le matériel.

Ventilation : gros souci de température dans le bâtiment lors des périodes chaudes. Compte tenu des normes et de la sécurité, on ne peut pas laisser les portes ouvertes (coupe-feu) et faire circuler l'air frais extérieur du matin ou de la nuit. Il fait 26 °C dans le bureau le matin à 8h. La température des classes est, elle aussi, supérieure à 20°C (23°C) le matin... alors, en fin de journée...

Extérieur :

Place de l'ancien Algeco, du futur jardin : une rampe de sortie de secours a été construite. Il est urgent d'y installer une rambarde afin de sécuriser cet accès (en cas de mouvement de panique de sortie, le dénivelé est conséquent et dangereux) .

Cour du terrain de sport : jeux du bac à copeaux (anciens jeux pour les enfants de maternelle) : une structure a été condamnée car une planche manque, l'autre structure reste utilisable.

Sur le côté de la cour une cabane utilisée par les enfants de la maternelle a, elle aussi, été condamnée et pourrait être enlevée.

Les peintures du terrain de sport viennent d'être refaites..

La zone sauvage se trouvant derrière les classes de CM aura besoin d'être entretenue (refaire les allées à travers les hautes herbes).

Dans la cour élémentaire, les structures sont neuves, ~~rien à signaler.~~

Les zones amortissantes sont à surveiller : le sable qu'elles contiennent s'échappe lorsque les enfants sautent dessus, ou lors des averses. Nous nous étonnons de continuer à voir continuellement du sable ou du ciment suinter régulièrement des structures jeux installées depuis septembre ; au-delà de la gêne causée par le sable sur le revêtement de sol des classes, nous nous inquiétons sur l'évolution de ces structures en nous interrogeant sur la fonction de ce sable et sur les conséquences de sa disparition pour la stabilité et la solidité de l'ensemble.

Près du grand portail électrique, un coin de terre apporte beaucoup de poussière. Peut-être quelques plantes pourraient y être plantées.

Cour de la maternelle : de gros soucis avec les petits cailloux qui parsèment la cour et peuvent être dangereux pour la sécurité des enfants : chutes, ingestions (cela est déjà arrivé). Il est demandé de retirer les cailloux de la cour. La zone de drainage peut-elle être consolidée par un autre moyen ?

Le long de la rue, il est demandé des plantations afin que les enfants ne montent pas sur le muret qui longe le trottoir. Un ruban a été tendu afin d'interdire cette zone, pour éviter ce problème.

A Parthenay, le 19 juin 2014

Directrice

Représentante des Parents d'Elèves

Elue chargée des

Affaires Scolaires

Marie Cayre