

Ecole Primaire Gutenberg-Wilson

Conseil d'Ecole 3ème trimestre

2010-2011

Ordre du jour

- Questions diverses.
- Inscriptions.
- Projets d'Action Educative (dont sorties).
- Stages de remise à niveau.

Présents

Professeurs des écoles : Mesdames DARGENTON, CHOLLET, TIMORES, MERIENNE, MORIN, BARREAU et MASSON;
Messieurs CHABOT, CHEVALIER, GAUTREULT et MAZERY.

Représentants des Parents d'Elèves

Mesdames CHAPLIER Sabrina, MERCERON Evelyne, CHAIGNE Sandrine, GUITTET Isabelle, FAILLER Cécile.
Messieurs FERLAC Thierry et GUILLEMINOT Nicolas.

Monsieur le Délégué de l'Education Nationale : Monsieur DUFOUR Jacques.

Excusés

Madame l'élue municipale : Madame PRESTAT Françoise.

Mesdames BERTIN Emmanuelle, FRERET Aurélie, BILLAUDEAU Cécile, HARDOUIN Géraldine.

COMPTE RENDU DES DEBATS

INSCRIPTION DES QUESTIONS DIVERSES

Pas de questions diverses.

PROJET D'ECOLE.

Bilan de l'année 2010/2011

I – EFFETS SUR L'ORGANISATION PEDAGOGIQUE

*Les effectifs sont constants, la remontée en maternelle(en MS et GS) de 2008-2009 se confirme avec un fort CE1. Les cours doubles ont amené des projets inter-classes et inter-cycles et induits des échanges de services (en découverte du temps et en production d'écrits pour le cycle II, en Anglais, Musique, Géographie, Arts Plastiques pour le cycle III). Les classes de GS-CP, CE1, CE2, CM1, CM2 ont bénéficié d'un enseignement de la langue anglaise et d'une initiation en allemand. 20 CM2 ont bénéficié d'un enseignement en allemand (poste fléché) dans le cadre d'une " classe **bilangue bilingue**". La présence de l'assistante d'anglais a permis une meilleure organisation de l'enseignement des langues et une initiation en GS . La BCD a été le lieu de séquences de découverte avec les enseignants en parallèle avec le prêt des ouvrages aux élèves dont la gestion a été confiée au CAV. Les 4 Pc par classe et la salle dédiée à ce matériel ont permis un travail de recherches sur internet amenant à valider de nombreuses compétences du B2i.*

*L'école accueille une CLIS dont les enfants sont partie intégrante du groupe dans tous les aspects et les moments de la vie scolaire, aussi bien lors des récréations que dans les sorties et les projets d'actions, aussi bien dans les réunions de délégués de classes que dans les classes elles-mêmes (les élèves ont été intégrés en Français, en Mathématiques, **en Langue**, en Sciences, **en Histoire-Géographie** et en Education Physique). 2 enfants dont le handicap est reconnu sont intégrés à plein temps dans les classes de GS-CP(Problèmes de comportement violent), et CM1 (autistique), une situation qui a permis l'emploi d'EVS en accompagnement ASEH.*

L'installation de la maternelle dans les locaux de l'élémentaire, suite à l'incendie de Wilson, a grandement favorisé la communication à l'intérieur de l'Equipe Educative, notamment par un temps de Conseil des Maîtres bimensuel d'1h30. Le Conseil des Délégués Elèves (10 classes affiliées à l'OCCE) est réuni aussi souvent que nécessaire (écriture d'un règlement de cour, gestion des conflits, préparation des Conseils d'Ecole ...).

L'école a profité des propositions des clubs sportifs parthenaisiens pour des cycles de rugby, ping-pong, et gym petits (9 classes sont affiliées à l'USEP).

Le travail de chaque classe avec le Musée de Parthenay et la SCOP Atemporelle a été très riche.

L'école est rentrée (à partir du CP, avec bonheur, dans le projet fédérateur cinéma et souhaiterait participer à ce même projet en 2011/2012. Par contre, le problème du financement se pose car les PCTS de ville de Parthenay se porteront uniquement sur « Parthenay 2012 ».

La liaison école-collège (CM2-6^{ème}) fonctionne bien : math, français, cinéma, anglais .

Le travail commun avec l'APE a porté ses fruits , notamment pour l'organisation de la fête d'été (un dimanche) où toutes les classes ont présenté un travail sur la danse .

II – EFFETS DU POINT DE VUE DE LA REUSSITE DES ELEVES

Critères à examiner : Evolution du retard et de l'avance scolaires / Analyse des résultats des élèves et des évaluations bilans CE1 et CM2 : champs réussis, champs fragiles, profils d'élèves.

Elèves en retard : 1 GS, 5 CE1, 3 CM1, 8 CM2.

Elèves en avance : 1 CE2, 1 CM1, 1 CM2.

Evaluations CE1

En mathématique :

- Moyenne de 25/40, avec 77% des élèves ayant plus de 50% de réussite.

En français :

- Moyenne de 40/60, avec 85% des élèves ayant plus de 50% de réussite.

Evaluations CM2

Français:

- Moyenne de 27/60, avec 38,5% des élèves ayant plus de 50% de réussite.

Mathématiques:

- Moyenne de 21/40, avec 44% des élèves ayant plus de 50% de réussite.

III – LES REPONSES AUX DIFFICULTES DES ELEVES

*L'école accueille une CLIS dont les enfants sont partie intégrante du groupe dans tous les aspects et les moments de la vie scolaire, aussi bien lors des récréations que dans les sorties et les projets d'actions, aussi bien dans les réunions de délégués de classes que dans les classes elles-mêmes (les élèves ont été intégrés en Français, en Mathématiques, en Langue, en Sciences, en Histoire-Géographie et en Education Physique). 2 enfants dont le handicap est reconnu sont intégrés à plein temps dans les classes de GS-CP(Problèmes de comportement violent), et CM1 (autistique), une situation qui a permis l'emploi d'EVS en accompagnement ASEH. **Déjà dit et corrigé plus haut***

La psychologue scolaire a mis en place des groupes de paroles en direction des ???? avec pour but de prévenir les conflits.

Aide personnalisée : 10% des élèves.

Stages de remise niveau : 5% des CM1, 20% des CM2.

Le RASED est intervenu :

- à la demande des enseignants
- pour la moitié des MS
- pour les bilans lecture orale des CP.

IV – ANALYSE DES ACTIONS CONDUITES

VOLET N°1 : REUSSITE DES ELEVES

	Intitulé de l'action et objectif poursuivi	Niveau de réussite de l'action de 0 à 3 (0 = échec et 3 = excellente réussite)	Impact sur les apprentissages des élèves	Impact sur le fonctionnement de l'équipe	Impact sur les relations et les implications des partenaires	Action reconduite Oui/Non
Action n° 6	Protocole d'expérimentation anglais et allemand	2	La succession de 3 maîtres dans la classe n'a pas permis à tous les élèves d'atteindre le niveau A1 en allemand.		De nombreux élèves poursuivent la classe bilangue en 6 ^{ème} .	oui
Action n° 7	Classe d'Inclusion Scolaire	3	Très bonne intégration des élèves dans toutes les disciplines, y compris en sport. Les élèves ont montré cette année une meilleure attitude scolaire, ce qui s'est ressenti dans la progression de leurs apprentissages.			
			L'intégration en Education Physique a provoqué une réelle évolution de l'implication des élèves de CLIS dans leurs apprentissages au sein des autres classes de l'école.	Echanges de services et de compétences entre les maîtres des autres classes et celui de la CLIS.	Des animateurs sportifs ne ressentent pas la présence d'un public particulier.	oui
Action n° 8	CM2/6 ^{ème} Français-Maths-Anglais	3	La pré-vision du collège est une motivation supplémentaire pour obtenir un bon niveau.	Un travail en commun et des échanges de service entre les maîtres ont été mis en place.	Les échanges entre les professeurs de second et premier cycles sont fructueux.	oui

VOLET N°2 : EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Action n° 2	Architecture avec Atemporelle	3		Toutes les classes ont bénéficié des interventions de la SCOP « Atemporelle »	L'expo « au pied du mur » a été fréquentée, aussi bien par les parents d'élèves que par les élus et la presse.
Action n° 3	Projet Fédérateur Ecole et Cinéma	3	Très bonne implication dans le commentaire et l'analyse des œuvres visionnées. Enrichissement du vocabulaire. Meilleure maîtrise de la prise de parole, de la formulation.	Echanges productifs sur les œuvres et les séquences à mettre en place dans les classes.	
Action N° 9	Musée	3	TB. Modification tangible des attitudes par rapport à l'art.		

Action N° 10	Le géant de Gâtine	3	La visite de l'atelier de Benoît Mousserion par toutes les classes a été une véritable révélation plastique. Les 3 classes (PS-MS, GS, GS-CP) ayant bénéficié des interventions du musicien Patrick Ingueneau ont vécu un moment choral très riche du point de vue de l'interprétation. La participation à la « déambulation du géant, le dimanche 29 mai, a conforté la reconnaissance de l'école comme partie intégrante du monde associatif et culturel.
---------------------	---------------------------	---	---

VOLET N°3 : VOLET NUMERIQUE

Action Non répertoriée	Utilisation de la salle informatique. Site internet de l'école	3	Attitude citoyenne et responsable face à internet	Mise en commun des travaux en vue d'une insertion sur le site	La communication vers les familles est améliorée.
-------------------------------	---	---	---	---	---

VOLET N°4 : Volet EDD. Culture scientifique et humaniste. Compétences sociales et civiques.

Action n° 1	Trier les déchets pour respecter son environnement	2	Seules les classes de cycle III ont travaillé le sujet avec intervention du CPIE de Coutières.	Le tri n'est toujours pas réellement pratiqué par l'équipe des femmes de ménage.	Les poubelles jaunes demandées dans chaque classe ne sont pas encore livrées, mais les poches jaunes sont vidées par les élèves dans le conteneur réservé à cet effet.
Action n° 4	Initiation aux règles de base du rugby	2	Les élèves de la CLIS ont réussi à s'intégrer dans le projet et les équipes du tournoi de fin d'année. Les règles du sport collectif n'ont pas encore permis d'estomper les incivilités entre les élèves.	Réel travail en commun sur l'intégration des élèves de CLIS.	
Action n° 7	Initiation aux règles de base du tennis de table	3	Les élèves de la CLIS ont réussi à s'intégrer dans le projet	Réel travail en commun sur l'intégration des élèves de CLIS.	

Projets pour 2011-2012

Parthenay 2012 :

L'équipe enseignante est très intéressée par ce projet fédérateur.
Elle note que les PCTS de la ville de Parthenay ne tiendront compte que dudit projet.
Comment financer les dépenses complémentaires ? L'Education Nationale aura-t-elle un budget ?

Ecole et cinéma :

L'équipe enseignante voudrait encore participer à cette action. Elle se tournera vers L'APE pour le financement (cette année : 2,20€ par élève et par projection).

USEP

La classe de GS-CP de Monsieur MAZERY a reçu les élèves de Pompaire pour des activités d'orientation en ville à partir de photographies du début du 20^{ème} siècle.

La prise de vues de ces mêmes lieux a été rendue difficile par les nombreux véhicules en stationnement.

Le repas (pique-nique) a été pris à l'école et les jeux de l'après-midi se sont déroulés dans le parc du foyer de vie Gabrielle Bordier.

UNICEF

La classe de Julie TIMORES a bénéficié d'1h30 d'intervention sur le thème des « droits de l'enfant ». Les supports (vidéo, photos...) étaient bien adaptés et les 2 animateurs bénévoles ont su captiver les élèves.

Sorties MILIEU LOCAL

Coulon	Déplacements	975€
	Barques	600€
	Activités	453€
	(étude de la mare, promenade découverte nature)	
	Total	2028€
Chizé	Déplacements	985€
	Entrées parc	391,40€
	Activités	340€
	(Balade en Sylvanie, toile de vie)	
	Total	1716,40€

Le prix moyen par élève est de 17,42€ pour une sortie avec une dépense minimum :

- o déplacements dans les horaires scolaires
- o une seule activité pédagogique par classe

La coopérative de l'école prend en charge la moitié de la dépense.

INSCRIPTIONS

Mouvement des enseignants

Monsieur GAUTREULT fait lecture de la liste des nommés à Gutenberg pour l'année scolaire prochaine.

Devant la complexité des intitulés, il n'est donné aucun détail sur les postes pourvus.

Elèves inscrits

- 2 CP rentrent cette fin d'année.
- 6 TPS, 10 PS, 2 MS, 2 CP, 1 CE1, 1 CM1 sont déjà inscrits pour 2011-2012.
- 4 élèves sont pré-inscrits à la mairie
- 4 élèves sont prévus sans être encore inscrits au Service scolaire.

14 élèves sont prévus en CLIS

Stages de remise à niveau

2 stages auront lieu à Gutenberg pendant les vacances d'été (du 4 au 8 juillet et du 22 au 28 août de 8h45 à 11h45).