

École Primaire Publique Gutenberg
79200 PARTHENAY
Tél : 05 49 64 04 25
ce.0790332G@ac-poitiers.fr
<http://sites79.ac-poitiers.fr/gutenberg-parthenay/>

Année 2012-2013

Conseil d'école du mardi 23 octobre 2012

Le conseil d'école s'est tenu en présence de :

Mesdames Mekkaoui, Caquineau-Pousse, Fournier, Bertin, Fréret, Merceron, Guittet, Nicollas, Chaigne, Représentantes des Parents d'Elèves,
Mesdames Cayre, Bréard, Moine, Barreau, Chollet, Timorès, Masson, Chollet, Gault, et Messieurs Béja, Chabot, Chevalier, enseignants de l'école.

Excusés : Madame Prestat-Berthelot, ainsi que Mesdames Hardouin et Morisset.

I-Effectifs scolaires 2012/2013, équipe pédagogique, et répartition:

L'école compte, à ce jour: 239 élèves (mais des inscriptions sont attendues pour le mois de novembre) :

Classe de CM2: 23 élèves: classe de Mr Thierry BEJA, Maître formateur, et de Mme Isabelle Nauleau (présente en complément de service le mardi)

classe de CM1 : 27 élèves : classe de Mr Jean-Pierre CHABOT

classe de CE2-CM1 : 24 élèves, classe de Mme CHOLLET

Classe de CLIS : 13 élèves, classe de Mr Jean-Pierre CHEVALIER

Classe de CE1- CE2: 25 élèves:11 en CE2, 14 en CE1: classe de Mme Julie TIMORES

Classe de CP-CE1 : 26 élèves, 19 CE1 et 7 CP : classe de Mme Sonia MOINE, enseignante en charge de l'enseignement de l'Allemand, et de Mme Anaïs GROLLEAU, assurant le complément de service le lundi

Classe de GS-CP: 24 élèves: 8 en CP, 16 en GS: classe de Mr Bruno MAZERY

Classe de MS-GS: 26 élèves:19 en GS et 7 en MS, classe de Mme Sophie BARREAU

Classe de PS-MS: 27 élèves: 23 en MS et 4 en PS, classe de Mme Marie CAYRE, directrice, et de Mme Marie-Laure BREARD, assurant la décharge de direction le lundi et mardi.

Classe de TPS-PS: 24 élèves: 19 élèves en PS, et 5 en TPS, classe de Mme Chantal MASSON

Sont également rattachées à l'école les enseignantes suivantes: Madame Valérie ARRIGNON, Aurélie COULAIS, Alicia GAULT et Angélique MARTINET, remplaçantes, ainsi que Mme Chantal GOUPIL, qui aide à l'encadrement de certains ateliers.

RASED: Madame Valérie MORIN (maître E), Madame Danièle GIMENO (Psychologue) et Madame Fabienne GRINGOZ sont amenées à apporter leur aide sur l'école. Les parents qui le souhaitent peuvent rencontrer la psychologue scolaire en prenant directement rendez-vous.

Enseignement de l'allemand : Cette année encore, l'enseignement de l'allemand est proposé en classe de CM2, dans le cadre de la liaison avec le collège qui possède une classe bi-langue. Cet enseignement est assuré par Madame Moine. Après une ou deux séances d'essai, les trois quarts des élèves de la classe de CM2 ont manifesté le souhait de bénéficier de l'initiation à l'allemand.

Monsieur Beja précise que les élèves s'engageant dans ce projet, auront, comme tous les élèves de CM2 atteint le niveau A1 en anglais en fin de CM2, .

Pour les autres classes élémentaires, un enseignant allemand, Uwe Parthey, assurera une initiation le jeudi.

II- Règlement intérieur:

Le Conseil d'école ne souhaite pas apporter de modification au présent règlement adopté le 7 novembre 2011.

III- Exercices de sécurité:

Exercice d'évacuation:

Un exercice a eu lieu le 25 septembre 2012. Tout s'est bien passé, dans le calme.

A noter que le Touax a son propre système d'alerte et que le RASED, en raison de son "éloignement" des bâtiments élémentaires a également son propre système.

PPMS:

Un Plan de Mise en Sécurité a été monté sur l'école.

Il nécessite d'être mis à jour et validé avec la nouvelle équipe enseignante, en tenant compte des installations provisoires. Le risque industriel important qui nous concerne est l'entreppise d'engrais Aubrun/Tartarin. Nous devons donc initier les élèves à se préparer à un confinement dans l'école en cas d'alerte telle qu'une explosion. Il s'agit de prendre des habitudes, de s'apprendre à avoir les bons gestes au bon moment. La validation de ce PPMS sera soumise à validation par le Conseil d'Ecole lors de sa prochaine séance. Les parents intéressés pourront venir le consulter dans le bureau de la directrice d'ici là.

III-Projet d'École:

Le projet d'école est en cours d'élaboration.

Une réunion exceptionnelle de Conseil d'École aura lieu en décembre pour validation, après accord donné par Monsieur l'Inspecteur de l'Éducation Nationale.

Cependant, il est déjà possible d'exposer les axes retenus :

En maîtrise de la langue, concernant le manque de rigueur dans l'application des règles de l'écrit, une réflexion va être menée au sein des cycles d'apprentissages.

D'autre part, pour l'équipe enseignante, il paraît primordial de s'orienter vers une amélioration de l'accueil des familles et des enfants, du vivre ensemble, et de la cohésion sociale interne, tout en laissant les enfants s'approprier les projets de « vie d'école » (délégués de classe porteurs de propositions).

Pour améliorer la vie sociale des enfants, un conseil des élèves est remis en place.

Axe 1 « Consolider les savoirs fondamentaux dans l'École du socle ... »

Améliorer les acquis des élèves en maîtrise de la langue, en math et culture scientifique et technologique" en garantissant une continuité dans les apprentissages et un meilleur suivi des élèves sur l'ensemble des cycles (établir des programmations de cycles, réfléchir à des outils communs, des outils d'évaluations par compétences...).

Aider l'enfant à développer plus de rigueur dans le travail de production écrite.

Axe 2 « Prendre en compte les besoins pédagogiques et éducatifs de chacun » : Aider l'enfant à devenir « citoyen » en l'aidant à prendre en charge des projets au sein de son école, en favorisant les échanges et la coopération, et en valorisant une dynamique collective de participation à la vie de l'école.

Impliquer davantage les parents dans le respect des règles et dans la vie de l'école, et développer des actions afin de les faire rentrer dans l'établissement (expositions d'œuvres d'art deux ou trois fois dans l'année, auxquelles les familles seront invitées).

Assurer un meilleur suivi des enfants et une meilleure communication entre les différents partenaires, par la mise

en place d'outils.

Axe 3 « Ecole du socle : de l'école au collège... Renforcer la cohérence et la continuité... » :

Renforcer la liaison École-collège par le développement de projets communs, en cherchant à améliorer la continuité pédagogique, et la transmission d'informations.

La classe de CM2 a engagé un défi-maths avec une 6ème du collège du Marchioux (par l'intermédiaire d'un blog), et elle participera au projet fédérateur mené avec le collège Mendès France sur le spectacle théâtral à l'occasion du festival Ah dans le cadre d'échanges culturels autour du théâtre.

IV-Autres actions de l'année:

PCTS :

Le cycle 1 (classes de maternelle et de GS-CP) : poursuit le travail commencé l'an passé avec l'association ATEMPORELLE : Visites du quartier de l'école, observation du chantier de construction de la nouvelle école, visites du quartier médiéval, projection d'enluminures en classe. Lecture de documents d'époques différentes (plans, photographies). Les GS/CP vont également travailler sur l'évolution du quartier.

Classes de CP-CE1 : découverte d'un jardin d'inspiration médiévale (le jardin Férolle).

Classes de CE1-CE2, de Cycle3 et CLIS : rencontre avec une artiste et travail sur un projet de peintures murales, réalisation en classe de projets en petit format, reproduction par l'artiste sur les murs des dessins des enfants et mise en couleur par les élèves. Les enfants travailleront sur les contes et les mythes. Ce travail se déroulera sur une semaine (fin mai 2013) et sera clôturé par un double vernissage : exposition de toiles de l'artiste et vernissage du mur peint. Seront invités les différents partenaires de l'école : Familles/municipalité/Education Nationale.

Sorties milieu local :

Cycle 1 , GS-CP: journée à Chizé :

Visite du zoorama, ateliers d'expérimentation autour du régime alimentaire, ateliers autour du toucher.

CP-CE1 : Découverte des arbres à travers un parcours au cœur même de la forêt, découverte appuyée sur des activités sensorielles.

classes de CE1CE2, CE2-CM1, et CLIS : Visite du site, découverte de l'architecture du château fort de Saint Mesmin : visite du château et découverte de la vie médiévale.

classe de CM : déplacement sur Niort avec visite du musée d'Agesci, et du Piloni.

Classe transplantée :

Monsieur BEJA désire organiser une classe artistique. Le projet est en cours d'élaboration.

La visite du centre d'Art Contemporain du lac de Vassivière coûtant trop cher, il s'oriente sur une classe artistique à proximité de Nantes sur 3 jours. Coût de 4.709 euros ; la ville donne une subvention de 14 euros par enfant, par jour. L'APE et les familles seront sollicitées (avec une participation des familles de 60 euros par enfant). Il restera un montant important à financer : 2.400 euros. Il conviendrait de faire une action APE dédiée à ce projet.

Mais il faudra monter d'autres actions (un financement pourrait être sollicité auprès des grandes surfaces sur un pourcentage sur les tickets de caisse) .

S'ensuit un débat sur les ressources financières internes de l'école qui sont faibles. Les cotisations à l'association de l'école et le bénéfice des photographies scolaires ne permettent de payer que les cotisations à l'USEP, les

assurances, quelques crédits de fonctionnement aux classes et les abonnements de l'année.
Là encore, afin de créer une dynamique, est évoquée l'importance de faire connaître le site de l'école aux parents.
Un lien pourra être mis du site de l'école vers le futur blog de l'APE.

USEP: L'affiliation USEP permet l'organisation de sorties sportives entre les écoles du secteur scolaire; ainsi que l'emprunt de matériel sportif (matériel de gym, tapis de judo, matériel de prévention routière pour les plus jeunes).

La classe de PS-MS rencontre la classe de MS-GS de Pompaire.

La classe de GS-CP, la classe de GS-CP du Tallud. De plus, les deux classes mèneront un projet scientifique ou technique et travaillera avec des projets du Comité Départemental (randonnées).

La classe de CP-CE1, la classe GS-CP-CE1 de l'école Jules Ferry

La classe de CE1-CE2, la classe de CE d'Amailloux.et les CE2 de St Aubin le Cloud

La classe de CE2-CM1, et la CLIS, la classe de cycle 3 de Jules Ferry

La classe de CM 1: la classe de CM1/CM2 de Montgazon

La classe de CM2 : la classe de CM2 de Saint Aubin

OCCE : L'école garde une adhésion à l'OCCE pour les classes de TPS-PS et MS-GS

Prévention Routière: Une action de prévention va être demandée pour les élèves de cycle3.

Apprendre à Porter Secours:

Une intervention d'un spécialiste de la Croix Rouge va être demandée pour les classes de l'école.

V-Investissements :

Comme tous les ans, il faut prévoir les achats nécessaires :

banquettes pour la maternelle,

tableaux pour la CLIS, pour la classe de MS-GS et pour la classe de CP-CE1

sous-couche de peinture en extérieur pour le PCTS des élèves de cycle3

Matériel informatique :

appareils photo numériques,

casques pour l'équipement déjà existant

enregistreur numérique

Pour chacune des sept classes élémentaires : Vidéo projecteur interactif

Tableau blanc semi-mat

Ordinateur spécifique avec liaison Internet

Ce type d'investissement représente un coût de plus de 2.000 euros par classe.

VI- Bâtiments :

Il semble important de faire le point sur l'état des lieux qui accueillent les enfants et sur les travaux envisagés.

Les travaux suivants sont demandés de façon expresse à l'occasion du déménagement prévu au printemps :

réfection des huisseries, peinture des classes, remplacement des rideaux.

VII: Questions diverses:

Photographies scolaires: il a été décidé de travailler avec un photographe du secteur. Le désir étant de limiter le coût pour les familles et le gaspillage d'épreuves.

L'intervention de Mr Joe Strobel a été décidée.

Visite du chantier de construction : Madame Prestat-Berthelot tenait à transmettre aux membres du Conseil

d'École qu'une visite du chantier aurait lieu le jeudi 15 novembre 2012 pour les enseignants, les ATSEM, le Président de l'APE, ainsi que pour l'ancien Président d'APE, pour Monsieur l'Inspecteur de l'Éducation Nationale, et pour notre DDEN.

Le 19 novembre, une visite aura lieu pour la CLIS et la classe de GS-CP. Si ces deux premières visites sont positives, il sera peut-être possible de prévoir des visites pour les autres classes primaires. (Pour les classes maternelles, il faudra attendre un plus grand avancement des travaux).

Représentation des Parents au Conseil d'École :

Dans les textes : L'école compte dix classes. Il a donc été élu vingt personnes le 12 octobre dernier. Les dix premières sont convoquées au Conseil d'École, et au fur et à mesure des éventuels désistements, les élus sont contactés dans l'ordre de la liste.

Cependant, comme les années précédentes, tous les représentants étaient invités, il semble important de trouver un accord de fonctionnement. Madame Cayre consultera les personnes élues pour savoir qui souhaite ou peut participer.

A La Ferrière, le 25 octobre 2012.

Directrice

Marie Cayre

Représentante des Parents d'Elèves

Madame Chaigne

Elue chargée des
Affaires Scolaires

Madame Prestat-Berthelot