

École Primaire Publique Gutenberg  
 79200 PARTHENAY  
 Tél : 05 49 64 04 25  
 Ce.0790103H@ac-poitiers.fr  
<http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/gutenberg-parthenay/>

Année 2021-2022

**Conseil d'école du jeudi 21 octobre 2021**

Le conseil d'école s'est tenu en présence de :

Madame Aumonier, service scolaire CCPG,  
 Monsieur Jacques Dufour, Délégué Départemental de l'Éducation Nationale  
 Mesdames Baraton, Gasse, Humeau, Balquet, Drossard, Boche, Rigaudeau, Représentants des Parents d'Élèves,  
 Mesdames Kaba, Barreau, Moine, Timorès, Villermet, Redois, Benoist, Garnier, Patrier, Cayre et Monsieur Martineau,  
 enseignants de l'école.  
 Madame Deremetz, Enseignante spécialisée, membre du RASED  
 Madame MOUSSET, ATSEM

Excusés :

Madame Chida, élue communautaire chargée des affaires scolaires  
 Madame Proust, élue, ville de Parthenay  
 Madame Coupeau et Monsieur Chaplier, représentants des parents d'élèves.  
 Mesdames Champeau et Dervaux enseignantes.

**I-Effectifs scolaires 2021-2022, équipe pédagogique, et répartition:**

**L'école compte, à ce jour: 219 élèves:**

<u>Classe de Mmes Marie CAYRE et Patricia CHAMPEAU (lundi, mardi, un mercredi /2), assistées de Mme Sylvie GUILBEAU</u>	TPS/PS	26 PS + 2 (novembre 2021) 1 TPS + 3 (janvier 2022)
<u>Classe de Mme Nadège KABA, assistée de Mme Clarisse MOUSSET</u>	MS/GS	12 MS 9 GS
<u>Classe de Mme Sophie BARREAU, assistée de Mme Laurence GIRAUD</u>	MS/GS	12 MS 11 GS
<u>Classe de Mme Isabelle VILLERMET</u>	CP	21 élèves (-1 en novembre)
<u>Classe de Mme Sonia MOINE</u>	CP/CE1	6 CP 17 CE1
<u>Classe de Mme Julie TIMORES</u>	CE1/CE2	11 CE1 16 CE2
<u>Classe de Mme Stéphanie GARNIER</u>	CE2/CM1	13 CE2 13 CM1
<u>Classe de Mmes Sophie BENOIST et Mélanie DERVAUX (mardi et vendredi après-midi)</u>	CM1/CM2	11 CM1 14 CM2
<u>Classe de Mme Claire REDOIS</u>	CM2	25 élèves
<u>Mme Soizic PATRIER</u>	Dispositif ULIS	12 élèves inclus dans les classes

Un remplaçant rattaché à l'école : M Jean-Philippe MARTINEAU.

Un dispositif UPE2A a ouvert cette année sur l'école pour les élèves allophones à partir du CP. C'est Madame PAITRAULT qui occupe le poste.

L'école bénéficie de trois postes d'ATSEM : Mesdames GUILBEAU, GIRAUD et MOUSSET, et de la présence de Madame Sabrina CHAUVET accompagnant le dispositif ULIS, de Madame Séverine ROTUREAU accompagnant une élève dans la classe de CP-CE1 et de Madame Paulette DESCARTES dans la classe de MS-GS de Mme KABA.

Depuis le 15 octobre et jusqu'au 7 juillet, nous avons une jeune femme en service civique sur l'école : Mme Laura CANTIN.

**RASED** : Mme FREOUR, Psychologue scolaire a pris sa retraite et n'est pas remplacée.

Nous accompagnent : Madame Milène Deremetz (enseignante spécialisée à dominante relationnelle) et Mme Magali Le Port (enseignante spécialisée à dominante pédagogique).

### **II-Protocole sanitaire et organisation scolaire et périscolaire :**

Le protocole sanitaire a été assoupli. Néanmoins la vigilance reste de mise et nous continuons les entrées « séparées », les récréations décalées et la désinfection des mains. Le passage aux toilettes en élémentaire se fait en nombre limité.

Si les enfants ne portent plus de masques, les adultes doivent encore le garder à l'intérieur des locaux.

Les parents doivent toujours vérifier la température de leur enfant tous les matins avant le départ à l'école.

L'aération et le nettoyage des locaux se poursuivent.

À la cantine, les élèves restent par groupes-classes, avec un(e) adulte référent(e) qui se charge de la surveillance sur les temps libres qui suivent la cantine.

Durant les APS, les élèves de chaque groupe-classe sont pris en charge par deux animateurs (toujours les mêmes), dans des endroits donnés (une salle + un espace extérieur pour chaque classe).

**Le nettoyage et la désinfection des locaux** sont organisés par la collectivité en suivant les consignes sanitaires.

**Si un élève est cas confirmé de la covid-19, les consignes restent les mêmes :**

L'élève est signalé par la famille à l'école.

Il reste isolé chez lui.

Un contact est pris par l'Ecole avec l'ARS.

La classe est fermée pour une durée de 7 jours.

Un retour d'information est fait aux familles et la classe à la maison est assurée par l'enseignante.

**Gel hydro alcoolique** : les classes élémentaires ne bénéficient pas d'un lavabo par classe. Aussi, les enseignantes doivent utiliser du gel pour les désinfections des mains des élèves. Le gel est distribué au compte-goutte et il est encore arrivé que le réapprovisionnement ne soit pas réalisé dans la semaine... cette situation n'est pas facile à vivre pour les enseignantes qui doivent appliquer les règles sanitaires imposées par le protocole en vigueur.

### **III- Exercices de sécurité**

#### **Exercice d'évacuation:**

Un exercice a eu lieu le 20 septembre en maternelle et le 21 septembre en élémentaire et au RASED.

Maternelle : L'évacuation a eu lieu dans le calme. Pas de panique chez les plus petits.

Élémentaire et RASED : Rien à signaler.

**PPMS** : les dossiers PPMS (Plan Particulier de Mise en Sûreté) ont été mis à jour. Présentation des deux protocoles.

**PPMS « Attentat-Intrusion »** : un exercice a eu lieu le mardi 29 septembre avec une mise en sûreté.

L'alerte a été donnée avec le micro du bureau de direction. Les classes d'élémentaire se plaignent de ne pas avoir entendu clairement le message. Le message de fin d'exercice a été donné avec le micro de l'élémentaire. Le message n'a pas fonctionné. La mélodie s'est répétée en boucle sans laisser le temps de parler. **Micro à vérifier**. Un nouvel appel de fin d'exercice a été donné avec le micro du haut.

Les documents ont été mis à jour et transmis à l'inspection et à la CCPG.

Un exercice PPMS « risques majeurs » sera réalisé le 24/01/2021. Le document a lui aussi été mis à jour.

### **IV- Règlement intérieur :**

Le règlement intérieur n'a pas été modifié.

Il est reconduit, ainsi que l'avenant concernant les différents temps de l'enfant sur la journée scolaire.

Concernant l'aménagement de la semaine scolaire, aucun changement n'est prévu au niveau de la CCPG.

## **V- Activités Pédagogiques Complémentaires :**

Les APC : 2 fois 30 min par semaine, pour du soutien, ou dans le cadre de projets à développer avec un petit groupe d'élèves. Elles ont lieu les mardis et jeudis de 12h à 12h30 pour les enfants de CE2, CM1, CM2 et de 13h35 à 14h05 pour les enfants de maternelle, CP et CE1.

### **V-Projet d'École :**

Le projet se poursuit encore une année. Cette année sera l'heure du bilan.

Rappel des trois grandes ambitions académiques :

#### **Ambition 1 : construire des apprentissages durables :**

Évaluations de début CP et début CE1 au mois de septembre. Les résultats vont être analysés avec l'aide du réseau d'aide aux enfants en difficultés (RASED) et de notre conseillère Pédagogique de circonscription.

Développement et enrichissement lexical pour aider les élèves dans leur maîtrise du langage oral et écrit, et leur donner accès à une meilleure compréhension. Travail plus spécifique sur la compréhension et production écrite.

Recherche de continuité dans les apprentissages et collaboration entre les enseignants (échanges de services ont été exposés lors des réunions de classes).

Liaison au sein du cycle 3 avec des actions menées avec les collèges afin d'assurer une meilleure continuité pédagogique et une culture commune.

Renforcer l'autonomie des élèves et les rendre plus acteurs et plus attentifs à leurs progrès par des évaluations plus explicites.

Le suivi conjoint avec l'équipe du RASED a pour objectif d'aider les enfants qui ont des difficultés à mieux rentrer dans les apprentissages.

Poursuite de « Silence On Lit ! » sur toute l'école.

Dans le respect des gestes barrières, l'action « les Grands viennent lire aux Petits » se poursuivra cette année.

Nous bénéficierons d'un prêt de tablettes afin de mener des ateliers en cycles 2 et 3.

#### **Ambition 2 : accompagner l'élève :**

Élèves du dispositif ULIS : ils sont inscrits dans les classes et se rendent à plusieurs reprises dans la journée auprès de la coordonnatrice ULIS (Madame Patrier) pour y suivre des séquences adaptées à leur niveau scolaire. Nous continuons le travail de liaison entre enseignants.

**Implication des élèves dans les projets menés sur l'école**, élèves « acteurs de la vie de l'école » : Conseils de vie de classes, délégués de classes, éco-délégués (comité de pilotage éco-école). Il nous paraît important que chaque élève se sente investi dans les projets de l'année.

**L'enfant acteur de la vie de l'école : Les Conseils de vie de classes, délégués de classes, éco-délégués** se sont réunis le 18 octobre.

Dans le cadre de ces projets, l'école est toujours engagée dans **Eco-école** avec des actions autour de la biodiversité, du gaspillage alimentaire (actions proposées par la ville), du tri sélectif (interventions du CPIE en MS-GS) et de la solidarité (nous continuons la ronde de Sarah et la récupération des cartouches d'encre ou de piles).

« Acteurs de la vie de la cité » avec le **Conseil Municipal des jeunes** proposé par la ville de Parthenay (CM). Les élections ont eu lieu le 8 octobre, jour des élections des Représentants de Parents d'élèves. 4 élèves ont été élus : Robin FONTENEAU, classe de CM2, Capucine BOCHE et Juliette BOCHE, toutes les deux en CM2 dans la classe de CM1-CM2 et Léonard CHAPLIER, en CM1 dans la classe de CE2-CM1. L'installation officielle du conseil Municipal des enfants a eu lieu le samedi 16 octobre à la salle des Loges.

Les enfants qui s'étaient présentés mais n'avaient pas été élus ont été nommés Ambassadeurs.

Des actions plus spécifiques sur le **handicap** devraient être mises en place. L'an passé, la classe de CM1-CM2 a participé au Prix de l'Audace. Le projet se poursuit encore cette année.

Des actions contre le Harcèlement auront lieu.

Cette année, le Patro (association du patronage laïque attachée aux valeurs républicaines qui œuvre pour les écoles publiques de la ville) propose un projet de prévention par rapport aux écrans et aux réseaux sociaux. Ces actions seront montées et proposées par des élèves du Lycée Professionnel des Grippeaux.

Madame Aumonier signale qu'un stagiaire des Grippeaux (BAC Pro Animation Enfance et Personnes Agées) sera présent sur les temps d'APS le vendredi afin de mener des actions auprès des élèves de l'école.

Un travail sur les émotions est poursuivi de la maternelle au CM2 et sur les différents temps de l'enfant. « Mieux comprendre ses émotions pour mieux comprendre celles de l'autre ».

En raison de la crise sanitaire, des actions qui avaient lieu sur l'école doivent être revues à l'échelle de chaque classe : « journée du goût », « Grande Lessive », « Printemps des poètes », « semaine des langues » ...

Des classes de cycle 2 sont inscrites aux **Défis scientifiques**.

**Les Parcours Artistiques et Culturels** avec des actions pour les différents cycles : Les partenaires culturels locaux vont encore être un appui de qualité pour développer ces projets.

« Ecole et cinéma » se poursuit en cycles 2 et 3 et « le cinéma des maternelles » en cycle1.

Rituels d'arts plastiques en cycles 2 et 3.

Spectacles musicaux: proposés par UPCP Métive, et Ah! pour les classes de CM1-CM2 et CM2.

Rencontre avec des artistes: Rencontre avec un artiste plasticien pour les CM2

-Le spectacle de rue « Mô et le ruban rouge » : les enfants avaient eu une sensibilisation en décembre 2019. Le vendredi 8 octobre, des enfants d'élémentaire ont pu se rendre sur la Place du Drapeau pour assister aux préparatifs du spectacle du lendemain et échanger avec le directeur artistique, Benoît Mousserion.

Travail avec le musée de Parthenay à partir de la MS.

Projet autour du paysage et de la rivière en cycle 1 (MS-GS)

Déplacements à la médiathèque (à partir de la PS)

D'autres projets sont en cours d'élaboration (graff' Art, Steel Drum).

Concernant les **projets fédérateurs** : La Grande Lessive a eu lieu le 14 octobre. Les productions ont été étendues dans la rue Gutenberg. Les parents ont pu venir voir les créations des élèves.

Nous espérons pouvoir organiser : Le « printemps des poètes » et « La grande lessive » de mars 2022, La semaine de la maternelle (avril 2022), la journée ou semaine des langues (mai 2022).

Les ateliers scientifiques des classes de cycle 1 ne pourront pas avoir lieu tant que nous serons soumis au protocole (pas de brassage des classes).

Langue vivante : A noter que, dans le cadre de la formation, l'équipe enseignante a bénéficié l'an passé d'une formation sur l'enseignement de l'anglais du cycle1 au cycle3. Le séjour linguistique n'a pas pu avoir lieu cet été. Néanmoins, le projet se poursuit.

La diversité linguistique est également abordée au cycle 1.

#### **Les parcours éducatifs :**

##### **Parcours d'éducation artistique et culturelle :**

-PEAC : Lire en musique. Les enfants des classes de cycle 2 (CP, CP/CE1, CE1/CE2, CE2/CM1) vont participer à la mise en musique d'un album qu'ils vont lire.

-« Ecole et cinéma » en cycles 2 et 3 (3 séances) et deux séances en cycle1 (2 séances); avec l'appui financier de l'APE.

- Le prix de l'Audace auquel a participé la classe de CM1-CM2 entre dans ce cadre également puisque les élèves ont réalisé un film et un audio-livre.

##### **Parcours Citoyen :**

- « L'association USEP de l'école, association citoyenne ». Nous continuons de nous appuyer sur l'association USEP pour impliquer les élèves dans la vie de leur établissement. Malgré la situation qui nous oblige à suspendre les rencontres USEP entre classes d'écoles différentes (limitation des brassages), l'affiliation USEP a été prise et des actions pourront être mises en place.

#### -Education à l'Environnement et au Développement Durable :

-connaissance du monde animal et première classification : les élèves de TPS-PS se rendront au printemps dans une ferme pédagogique. Les élèves de MS-GS se rendront au « Loup Garou » où ils visiteront la ferme et pourront approcher les poneys, les monter et s'en occuper. Ils découvriront également la microfaune de la forêt.

-Le séjour à Préfailles (44) qui n'a pas pu avoir lieu l'an passé a été reconduit pour cette année pour les élèves de CM2 (biodiversité, littoral, développement durable, énergies et éco-citoyenneté). Une réservation a été prise du 11 au 13 avril 2022.

-Concours « Aventure Citoyenne » : Concours organisé par les DDEN. Les deux classes avaient reçu le premier prix du concours en 2019-2020 et avaient pu se rendre au Centre Régional Résistance et Liberté en juin 2021 (déplacement et visite pris en charge par l'association Départementale des Délégués de l'Education Nationale). Ce concours est reconduit cette année.

-Génération 2024 : en vue des Jeux Olympiques à Paris en 2024, l'école pourra rencontrer des sportifs de haut niveau.

#### Ambition 3 : Ouvrir l'école :

Le climat scolaire : Le contexte actuel nous demande de suspendre les actions prévues : valorisations des travaux d'enfants dans le hall d'entrée, journées ouvertes aux parents, « cafés parents ». Nous relancerons ces actions dès que cela sera possible.

Nous essayons de maintenir une école accueillante et sécurisante pour les enfants ainsi que la qualité des liaisons entre les temps de l'enfant (Ecole/AEPS/APS/Restauration). Ainsi, les parents d'Elèves de TPS-PS sont autorisés à rentrer dans l'école selon un planning hebdomadaire afin de garder de petits groupes. Les gestes barrières sont de rigueur.

Cette année, la mobilisation des parents pour les élections des représentants de parents a été de 47.91 % (36.53 % en 2020, 38.39 % en 2019, et 41.8 % en 2018). Sur recommandation, les votes se sont essentiellement faits par correspondance. Un bureau de vote a été mis en place.

#### Autres actions :

##### EPS :

Cycle 1 (classes de maternelle) : des séances gym'petits ont été réservées pour la période 5.

Cycle 2 : natation, à Gâtineo. Cette année les séances ont repris pour les classes de cycle 2.

Cycles 2 et 3 : seront aussi proposées des séances de Tennis de Table et de rugby.

#### VI- Bâtiments et travaux :

Il est demandé la réfection des classes de cycle 3 (moquettes murales à retirer, peintures murales à refaire) ainsi que la réfection de la salle des maîtres (agrandissement, point d'eau, et peinture).

Ménage : Les enseignantes demandent si les moquettes peuvent être nettoyées car elles retiennent énormément de poussière (des photos ont été prises et envoyées à la mairie). Nous avons des enfants et des enseignantes allergiques à la poussière que cette situation indispose.

Installations informatiques : l'équipement informatique vieillit et l'équipe enseignante rencontre de plus en plus de soucis de connexion. Il sera important de changer certains postes. De même, un câble hdmi doit être passé en classe de CP par les services techniques afin de relier l'ordinateur de l'enseignante au vpi (une connexion wifi a été mise en attendant).

Nous tenons néanmoins à remercier les agents du service qui interviennent quasi quotidiennement sur l'école pour dépanner les classes.

Extincteur du couloir de cycle 2 : cet appareil a été signalé. Il est mal fixé et la goupille est retirée. Il serait bien qu'à la rentrée, il soit mieux fixé.

Fenêtres de la classe de CE2-CM1 : deux poignées de fenêtres sont cassées depuis plusieurs semaines et ne sont pas encore réparées donc l'aération ne peut pas avoir lieu.

#### VII- APS :

Une nouvelle directrice d'APS a pris ses fonctions.

Il s'agit de Madame Cindy RENONCET. Son désir est de s'inscrire dans la poursuite de ce qui s'est fait avec Madame Lenormand.

C'est une personne motivée qui travaille dans le même esprit et projette déjà des actions intéressantes.

Elle regrette, ainsi que son équipe, de ne pas avoir assez de temps pour mener des réflexions, développer et monter des projets. En effet, dans son équipe, plusieurs animatrices travaillent sur différents sites.

Qu'en est-il du PEDT (Projet Educatif Territorial) ?

Un nouveau PEDT est en cours d'élaboration. Un diagnostic a été réalisé en 2020-2021. La réécriture est prévue en 2022. Ce nouveau projet prendra en compte l'organisation du temps de l'enfant et de la jeunesse.

#### **VIII-Questions diverses :**

Réfrigérateur de la maternelle : celui du bureau des ATSEM est tombé en panne. Il a été demandé à la CCPG s'il était possible d'en obtenir un en urgence, mais il semble que les écoles qui en avaient demandé un l'an passé en investissement ne l'ont toujours pas reçu.... Que nous conseillez-vous de faire ?

Surveillance de cantine : Les enfants de plusieurs classes se plaignent de la façon dont les agents de cantine leur parlent durant les repas. De même, nous sommes intervenues auprès de Madame Sardet pour que les incidents survenant lors de la récréation suivant la cantine soient bien pris en charge par le personnel présent. Très souvent, les enfants attendent l'entrée en classe pour faire part à leur enseignante des soucis rencontrés après la cantine. Les élèves souhaitent changer de référent à chaque période. Ils aimeraient, de plus, changer de place au cours de l'année.

D'autre part, il arrive fréquemment que les enfants reviennent tard de la cantine et ne peuvent plus profiter d'un temps récréatif avant la rentrée en classe.

Les toilettes : Lors de la réunion des délégués, la question de la configuration des lieux a de nouveau été évoquée. Les élèves se plaignent du manque d'intimité de chacun mais aussi du nombre de toilettes par rapport au nombre d'élèves qui est insuffisant.

Remplacement des ATSEM : Nous tenons à remercier la CCPG pour le remplacement des ATSEM dès le premier jour d'absence.

Le dispositif petit-déjeuner : la CCPG a été interpellée par l'Éducation Nationale pour mettre en place ce projet. Le mois d'avril 2022 est envisagé pour mener ce projet avec toutes les classes de l'école. Il s'agirait d'accueillir à la cantine 3 classes sur une semaine de 9h à 9h30 (lundi, mardi, jeudi, vendredi). L'objectif est de proposer quatre petits-déjeuners différents et de travailler avec les producteurs locaux. Les familles seront sensibilisées pour accompagner le projet auprès des enfants.

CLAS (Contrat Local d'Accompagnement Scolaire) : Le projet est mené avec l'appui de la CAF. Les établissements sont ciblés pour mettre en place un accompagnement à la scolarité. Il s'agit d'un partenariat entre les parents, la collectivité et l'équipe enseignante. Il y a également un volet culturel. Des sorties parents-enfants peuvent être programmées également. Ce projet existe déjà sur l'école de La Mara et sur l'école Jules Ferry (porté par l'association « Mieux Vivre à Saint Paul »). Sur Gutenberg, il est prévu pour la rentrée 2022.

À Parthenay, le 21 octobre 2021.

Directrice

Marie Caye

Représentante des Parents d'Elèves

Madame Balquet

Élue chargée des  
Affaires Scolaires

Madame Cornuault

**ECOLE GUTENBERG**  
10 rue Gutenberg  
79200 PARTHENAY  
05 49 64 04 25



Madame Cornuault