

Ecole Primaire Publique Gutenberg

79200 PARTHENAY

05 49 64 04 25

Année 2015-2016

Conseil d'école du mardi 14 juin 2016

Présents: Mesdames Gasse, Chaigne, Gingreau, Caquineau-Pousse, Jozwiak, Guittet et Monsieur Chaplier, représentants des Parents d'Élèves,

Madame Prestat Berthelot, adjointe à l'Éducation

Mesdames Barreau, Moine, Timores, Villermet, Moreau, Benoist, Champeau, Martin et Cayre, et Messieurs Chevalier et Mazery, Enseignants

Monsieur Dufour, Délégué Départemental de l'Éducation Nationale,

Excusés : Madame Ferrand et Monsieur Parnaudeau, enseignants, Mesdames Ayrault, Rousset, représentantes des Parents d'Elèves.

I- Changement dans l'équipe pédagogique à la rentrée:

Le poste bloqué pour les PES disparaît l'an prochain.

Madame Moreau n'étant pas titulaire de son poste, elle sera remplacée à la prochaine rentrée scolaire par Madame Ferrand.

Madame Martin ne connaît pas encore son poste pour la prochaine année scolaire.

Monsieur Mazery quitte l'équipe pour un poste de remplaçant rattaché à l'école. Il sera remplacé par Madame Redois.

Monsieur Parnaudeau quitte également son poste, nous ne connaissons pas encore le ou la collègue le remplaçant sur ce poste.

Le poste de maternelle vacant sera occupé par Madame Kaba.

Concernant les ATSEM, Madame Laurence Joseph, remplacée cette année par Jennifer Gibaud, reprend son poste à la rentrée. Étant donné que nous envisageons peut-être une GS-CP, un demi-poste va être demandé pour cette classe.

Des personnes interviennent sur l'école auprès d'enfants à besoins particuliers : Madame Christiane Thomas termine sa mission avec le départ au collège de l'élève qu'elle accompagnait.

Madame Martine Nélias a été remplacée par Madame Caroline Clouzeau en classe de CM1-CM2.

II-Effectifs et répartition pour 2016/2017 :

	Effectifs 2015/2016	Effectifs 2016/2017
CM2	37	25
CM1	23	29
CE2	30	29
CE1	29	40
CP	40	26
GS	23	34
MS	30	24
PS	23	23
TPS	/	
ULIS	13	10
TOTAL	248	240

Ces effectifs restent à prendre avec réserve. Chaque année, beaucoup de mouvements (déménagements/emménagements) ont lieu sur l'école pendant les vacances d'été. Des inscriptions (ou radiations) de dernières minutes auront encore lieu cette année certainement.

Nous ne savons pas encore si nous pourrions accueillir les enfants nés en 2014.

Compte tenu des effectifs, les répartitions dans les classes ne sont pas encore définies. L'équipe enseignante attend les dernières permanences mairie, et dérogations pour éventuellement réajuster. Elle se réservera le droit de modifier cette répartition si les effectifs venaient à être modifiés au cours des deux prochains mois.

II-Organisation de la semaine scolaire :

Pas de changement dans cette organisation.

Concernant les personnes responsables des enfants, un tableau sera à nouveau affiché à l'entrée de l'école et distribué aux familles.

Il reste encore beaucoup de confusion chez certains parents sur les personnes responsables aux différents temps de la journée de l'enfant.

III- Nouveaux programmes et nouveaux cycles.

A partir de la rentrée scolaire 2016-2017, les nouveaux programmes de l'école élémentaire et du collège se mettent en place.

Des grilles de progressivité ont été établies pour chaque cycle, en tenant compte des nouveaux programmes. Le cycle 1 correspond aux classes maternelles.

Grand changement dans les cycles d'apprentissages en 2016-2017 :

cycle 2 : CP-CE1-CE2, cycle des apprentissages fondamentaux,

cycle 3 : CM1-CM2- 6^è, cycle de consolidation.

Un gros travail a également été fait avec les professeurs des collèges pour établir une fluidité et une cohésion dans les parcours des élèves de l'école au collège. Ce travail de construction se poursuivra tout au long de l'année scolaire au cours des conseils école-collège. Nous aurons bâti des grilles de progressivité communes aux écoles et collèges du secteur, ce qui permet une meilleure cohérence entre établissements sur les exigences attendues des élèves et compétences à travailler.

III-Bilan des actions de fin d'année:

Lors du dernier Conseil d'Ecole, nous avons présenté le bilan des actions déjà réalisées : printemps des poètes, grande lessive, lecture d'albums par les élèves de 6^è du collège du Marchioux, ronde de Sarah, marché de Noël,

1-Dans le cadre de l'axe 1 du Projet d'école : Enrichir son expression orale et développer la production d'écrits :

Des grilles de progressivités ont donc été établies pour les 3 cycles

En cycle 1, les élèves commencent à travailler la dictée à l'adulte (cahier de vie), l'expression orale est beaucoup travaillée en accord avec les nouveaux programmes de la maternelle.

Depuis le 2 mai, les petits, moyens et grands mettent en scène des marionnettes en papier avec l'intervenante Danielle Indeau de la Compagnie des Anges. Les pièces improvisées ont été filmées pour que les élèves puissent les découvrir ensemble.

L'expression orale a été travaillée.

Dans le cadre de la liaison GS-CP-CE1, les enfants ont été répartis en cinq groupes afin de travailler à la préparation d'un Kamishibaï et de participer au concours de kamishibaï qui a été organisé par la médiathèque de Parthenay.

En cycle 2 et 3, les élèves produisent des écrits finalisés publiés dans la Petite Feuille des Elèves ou sur le site internet ainsi que pour les expositions destinées à être lues par du public (exposition retour de Préfailles, affichages de la classe de CP/CE1 dans le couloir, etc...).

Dans le cadre du projet cirque et à partir de l'album "la chaise bleue", les CP écrivent des poèmes sur les chaises et le cirque et prennent des photos acrobatiques. Cela sera exposé la semaine prochaine.

Les classes de CP, CP/CE1 et CE1/CE2 écrivent des histoires à partir de tableaux observés lors des séances en arts visuels ou encore à partir de jardins miniatures réalisés lors des séances de découverte du monde ; ceci se fait en lien avec les œuvres découvertes dans le cadre du projet « Ecole et cinéma ».

Production écrite en cycle 3 :

Enrichir son expression orale : Les élèves de CM1/CM2 et l'ULIS ont participé pendant trois périodes aux ateliers théâtre avec les sixièmes : ils ont ainsi pu enrichir leur expression orale .

Nous insistons sur le fait que cet axe 1 du Projet d'École est travaillé quotidiennement en classe dans les 3 cycles, ne sont abordés ici que les projets fédérateurs (ou en appui sur des projets spécifiques) développés cette année.

2-Axe 2 du Projet d'école : Améliorer la compréhension à l'oral et à l'écrit, et prévention de l'illettrisme en développant des actions de différenciation:

Les différentes actions menées, les sorties, les visites d'expositions, les échanges entre classes, les lectures proposées, les rencontres sont autant de situations qui nous permettent de travailler les compétences de cet axe dans les différentes classes.

Les évaluations de fin de CP sont en cours de réalisation, elles vont permettre la mise en place d'ateliers de prévention par le RASED dès le début de l'année scolaire prochaine, pour les futurs élèves de CE1 rencontrant des difficultés.

Les évaluations au test ELFE en permettent de voir quels élèves pourraient avoir besoin d'un PPRE. Il sera intéressant d'analyser ces résultats sur plusieurs années.

En CM2, les élèves passent le test ROC (lecture, orthographe) qui permet d'assurer une liaison avec les collèges.

Sur des projets spécifiques, les élèves s'entraînent à lire à voix haute (les grands vont lire aux petits).

Les 6èmes du collège du Marchioux sont venus lire des textes autour de la solidarité aux CP et aux CP/CE1 le 9 juin.

3-Axe 3 du Projet d'école : Liaisons CM2-6^{ème} :

Des projets sont menés avec les deux collèges (Marchioux et Mendès France)

Les ateliers de prévention illettrisme se sont poursuivis. Nous pensons que l'action sera maintenue l'année prochaine. Il est à noter qu'une élève de 6è suivant ces ateliers participe également aux temps de lecture offerte dans le cadre du projet « les grands lisent aux petits » avec le collège du Marchioux.

Il convient de noter le travail de qualité avec les deux collèges de secteur. Des grilles de progressivité communes ont été élaborées par les équipes d'écoles (CM) et les professeurs des deux collèges.

Des élèves de 6^{ème} du Collège Mendès France sont venus rencontrer les élèves de CM2 et répondre à leurs interrogations sur le collège.

Les élèves de CM1/CM2 travaillent avec la documentaliste du collège du Marchioux, le mercredi matin; ils apprennent à utiliser le CDI, font des recherches...

Concernant le projet « le théâtre, ça se lit aussi », les CM votent pour choisir leur pièce préférée. Les élèves ont lu quatre pièces de théâtre, rencontré des auteurs, préparé des questions.

Les tests de lecture ROC permettent de repérer les élèves en difficulté de lecture à la fin de la scolarité primaire. Ces indicateurs permettent une prise en charge dès le début de la 6è, en appui sur les PPRE passerelle transmis par l'école.

Du point de vue de la liaison ULIS primaire/ULIS Collège, les élèves de l'ULIS rencontrent les élèves de l'ULIS du collège Mendès France les mardi 7 et 14 juin, à l'école puis au Collège. Ils se rendront au collège du Marchioux le 28 juin pour découvrir les productions théâtrales de l'ULIS Collèges et connaître l'établissement.

4-Ouverture culturelle (historique, artistique...)

Au cinéma le Foyer, les élèves de cycle 2 ont vu le film « **le Roi et l'Oiseau** » de Paul Grimault tandis que celles et ceux de cycle 3 ont vu « **ET l'extraterrestre** » de Steven Spielberg grâce à l'aide financière de l'APE.

Les trois classes de maternelle y ont vu une série de courts métrages intitulée « Les espègles ».

Utilisation des ressources culturelles locales (musée, médiathèque) :

La classe de CM1/CM2 ira à la **médiathèque** le vendredi 17 juin. Les élèves de l'ULIS s'y sont rendus le mardi 14 ainsi que la classe des Petites Sections.

Plusieurs classes auront visité **l'exposition du Musée sur la faïence de Prosper Jouneau** et bénéficié d'animations: les élèves de l'ULIS le 10 mai, la classe de CE1/CE2 le 27 mai.

Les enfants de l'école Gutenberg de Parthenay (liaison cycle 1/cycle 2) sont **lauréats du concours de création de Kamishibai**, juin 2016, Catégorie Okinawa (Ensemble Intergénérationnel) : « Comment le petit chaperon rouge retrouva son papa ». Un chèque de 60,00 € a été offert, à utiliser à la librairie l'Antidote.

Interventions « cirque » pour les classes de CP, CE1-CE2, CE2-CM1, CM2 et ULIS :

Pendant sept séances, les élèves s'initient aux aspects des arts circassiens que sont la jonglerie, l'équilibre, l'acrobatie. C'est également un important travail sur la confiance en soi, le ressenti corporel et la création qui est proposé par l'intervenant. Ce projet donnera lieu à une présentation d'un spectacle par les élèves à l'occasion de la fête de l'école.

Interventions danse pour les CP-CE1 et CM1-CM2 :

La classe de CP/CE1 et celle de CM1/CM2 s'engagent dans un projet autour des émotions (la joie, la tristesse et la colère): expression corporelle, jeux de société et arts visuels. A l'occasion de la fête de l'école, les élèves présenteront ce qu'ils ont découvert.

Dans le cadre de la manifestation « Les Grippeaux se dégrippent »,

Deux lycéens sont venus présenter aux enseignants des classes de CP, CP/CE1 et CE1/CE2 les activités qu'ils avaient mis en place pour accueillir les trois classes dans l'enceinte de leur établissement.

La matinée s'est partagée en trois temps :

- activités jeux en bois, jeu collectif, origami, activités sensorielles et sensibilisation au graffiti
- présentation d'un spectacle mis en scène et réalisé par les lycéens.
- concert

La grande lessive a eu lieu le 24 mars. Toutes les classes de l'école y ont participé ; le thème était « faire bouger les lignes »..

Les expos du hall : Nous avons reçu plusieurs artistes cette année : Marine (peinture et collages), Philippe Guilbeau (pastel), et Johan Baranger (photo). Compte tenu du peu de parents intéressés par les vernissages, nous partons sur une nouvelle formule pour l'an prochain.

5-Actions autour du développement de la citoyenneté et du développement durable :

Classe scientifique à Préfailles, pour les CM2 : Les CM2 après la classe scientifique, continuent de travailler : ils préparent une exposition en vue de la présenter à leurs parents le mardi 21 juin à 18h00, ainsi qu'aux autres élèves de l'école...

Jouons la carte de la Fraternité

Les élèves des classes de CM2, CM1/CM2 et ULIS ont participé à ce projet national coordonné par la Ligue de l'Enseignement.

A partir de reproductions d'œuvres de photographes professionnels, les enfants/adolescents ont été amenés à s'exprimer, à débattre puis à écrire un message de fraternité sur une carte envoyée à une personne du département prise au hasard dans l'annuaire. Cette carte comporte une présentation de l'action, le message de l'enfant et une partie réponse pour le destinataire. Les élèves ont reçu plusieurs réponses à leurs cartes. Pour protéger les enfants, les messages qui leur ont été envoyés avaient été postés à la Ligue de l'Enseignement qui a fait suivre ensuite.

Eco-Ecole : Nous avons travaillé sur la solidarité cette année. Sujet très riche.

Lors des deux derniers conseils, les élèves ont proposé d'installer « des bancs de l'amitié » dans la cour de l'école. La fabrication des bancs pourrait faire l'objet même d'une action solidaire et ces installations permettraient surtout de matérialiser un lieu pour les élèves qui ont besoin de parler, d'être soutenu ou qui ont tout simplement envie que quelqu'un vienne s'asseoir à côté de d'eux pour ne plus se sentir seul... Avec le concours de l'APE et de l'Ime de Pompaire, nous allons peut-être pouvoir concrétiser ce projet.

Cette action se poursuivra elle aussi l'année prochaine.

La ronde de Sarah : Elle rencontre toujours un grand succès. Elle consiste à récupérer des bouchons qui sont recyclés et dont le gain permet de financer une association utile pour des personnes en situation de handicap.

Le jardin : Le jardin a repris vie au printemps, malgré la météo. Depuis la rentrée de février, tous les jeudis en fin d'après-midi, les élèves de Petite Section se rendent dans l'ULIS de l'école pour mener des activités de jardinage avec les grands et se voient offrir un moment de lecture dans la classe par des élèves de l'ULIS.

La classe de CP/CE1 a réalisé des semis de radis, planté de la menthe et un pied de fraisier.

Les APS profitent également de l'espace jardin. Quelques groupes d'élèves viennent entretenir les jardinières ou encore fabriquent des épouvantails. Cet espace permet ainsi de faire du lien entre le temps scolaire et périscolaire.

Les ateliers sciences en cycle 1 : Les « ateliers sciences » des élèves de cycle 1 (maternelle) se sont poursuivis, avec un travail sur les dangers domestiques, l'alimentation et la connaissance du corps en mars / avril. Ensuite, avec la venue des beaux jours, un travail sur la croissance animale et végétale, plantations et élevages, est développé dans chaque classe. Il sera bientôt possible de voir tout ceci dans le couloir du côté de la salle de motricité.

6-Autres actions :

Concernant l'EPS, tous les enfants de l'élémentaire et de GS bénéficient de séances à Gatinéo.

Un appel aux parents qui pourraient être disponibles va être lancé en fin d'année et début septembre. L'an prochain, l'accent est mis sur les élèves de cycle 2.

Des interventions rugby se sont terminées par un tournoi le 9 juin.

Course des Remparts. Plus de 40 élèves de l'école ont participé à la course. Nous avons donc gagné un bon d'achat de matériel de sport de 180€ pour l'école au magasin Intersport. Les élèves concernés s'organisent pour définir ce que nous allons acheter.

Gym Petits : Les trois classes de maternelle sont allées profiter des installations pendant six semaines.

Les classes de CE1-CE2, CM1-CM2 ont eu des interventions **tennis de table**.

Cyclisme : Projet Prévention Routière de la classe de CM1/CM2 avec le Collège Mendès France, évoqué lors du Conseil d'école du 15 mars. Ce projet n'a pas pu aboutir par manque de vélos, et de parents agréés (collège).

Les élèves des classes de Madame Moine et de Monsieur Mazery auront bénéficié à l'école de séances de maniabilité du vélo avant le Petit Tour USEP du 30 juin.

D'autre part, pendant trois séances, en lien avec des séances théoriques d'éveil au respect du Code de la Route, les élèves de l'ULIS ont fait sur cour des exercices de maniabilité et de respect des règles, en vélo dans la cour de l'école. Ce cycle d'activité s'est parachevé par une sortie sur route en ville et dans la campagne environnante (cf le compte rendu de cette journée sur le site de l'école). Remercions ici les collègues qui ont aidé concrètement la réalisation de cette sortie en toute sécurité.

USEP : lors de cette période, des rencontres interclasses ont eu lieu.

Des classes ont également participé à des actions départementales :

Les CP et CP/CE1 ont fait une **rencontre raid USEP** à la base de loisirs le lundi 2 mai et feront une **rencontre p'tit tour USEP (vélo)** au Cébron le jeudi 30 juin.

Les CP/CE1 vont faire une rencontre USEP avec l'école du Tallud.

Les CP vont faire une rencontre USEP avec les CP/CE1 de Pompaire à Parthenay le 28 juin.

Les CM2 ont fait une **rencontre USEP** à l'école de la Mara le 31 mai.

Les CM1/CM2 ont rencontré les CM1/CM2 de l'école Montgazon.

Les CE1/CE2 rencontreront Amailloux le lundi 27 juin.

Les CE2/CM1 et l'ULIS participeront à une rencontre orientation en forêt de Secondigny le vendredi 17 juin si la météo le permet.

Le 1^{er} avril, les élèves de l'ULIS et de CE2/CM1 ont rencontré la classe de cycle 3 de l'école Jules Ferry dans le cadre d'une journée USEP.

Les MS-GS ont participé au printemps des maternelles en avril et ils rencontreront les élèves de Saint-Aubin le Cloud le 28 juin de nouveau.

Prévention santé : Intervention de l'infirmière scolaire le jeudi 2 juin auprès des classes de CP/CE1 et CE1/CE2. Sa venue a été l'occasion de parler de l'alimentation, des noms et des rôles des différentes dents ainsi que de l'hygiène bucco-dentaire. La séance s'est achevée par un brossage dentaire collectif dans les toilettes de l'école maternelle !

III- Projet Climat Scolaire :

L'école avait été retenue pour développer un projet autour du climat scolaire.

Les axes retenus par l'équipe sont ceux de la justice scolaire (travail renforcé sur l'établissement d'un règlement intérieur large, compris par les enfants et mieux connu des familles, par des règles de vie au sein de l'école communes à tous).

D'autre part, nous travaillons sur la communication, point qui avait déjà été abordé et réfléchi dans le cadre du projet d'école. Nous continuons le travail évoqué au Conseil du 15 mars.

Nous nous engageons dans le même sens pour 2016/2017 ; nous chercherons à mettre en œuvre une meilleure cohérence éducative sur le même site pour les mêmes élèves entre des intervenants divers (enseignants, animateurs des Activités Périscolaires, personnel municipal de surveillance, ATSEM, restaurants scolaires...) qui ont des attentes, exigences, contraintes différentes en fonction de leurs contextes d'action.

Nous souhaiterions obtenir une formation pour développer « la médiation ».

Besoin de retravailler les règlements avec les APS et la cantine. Une réunion entre l'équipe enseignante, M. Liaigre et Mme Lenormand (APS) et Mme Sardet (cantine) est prévue le 27 juin afin d'aborder cette problématique.

Projet « Laïcité, moi et les autres, apprendre à vivre ensemble » proposé par le Patronage Laïque de Parthenay : suite au bilan très positif , une rencontre est reconduite l'année

prochaine : Le vendredi 9 décembre, journée de la laïcité, le Patronage Laïque de Parthenay organise une action intitulée « les Ambassadeurs du Vivre ensemble » pour améliorer le vivre ensemble à l'école (relation entre élèves, avec le personnel ATSEM, cantine, etc..), en s'appuyant sur des situations vécues, sur les problématiques propres à chaque école. Le principe reste de faire se rencontrer des élèves des groupes scolaires de Parthenay et des élèves du lycée Pérochon sur ce thème, avec des élèves du Lycée qui aident ceux des classes primaires à développer et communiquer des réponses aux problèmes en s'appuyant sur une logistique moins lourde qu'en décembre 2015 en s'appuyant sur le jeu théâtral.

D'autre part, Monsieur l'Inspecteur de la circonscription, avait proposé la candidature de Parthenay pour la participation des classes de cycle 3 des écoles ayant participé au projet à la 1ère édition du Prix de l'Education Citoyenne. Le jury (membres de l'Association Nationale de l'Ordre National du Mérite 79, personnels de l'éducation nationale, et présidé par M. Picaud, Directeur Académique), a décidé d'attribuer aux écoles de Parthenay et Pompaire le **Prix spécial du Jury**, conjointement avec le Lycée Pérochon. Une cérémonie officielle de remise des prix aura lieu à la Préfecture, le 20 juin, à 17h30.

La semaine de la maternelle : Les trois classes ont participé, proposant des moments aux parents. Peu de participation des familles cette année.

IV- listes de fournitures :

Les listes de fournitures demandées pour les différentes classes sont établies au vu du BO du 11/06/2015 : l'école demande aux élèves le contenu de la trousse et fournit les cahiers, classeurs, feuilles... La demande de la liste de fournitures aux familles que nous faisons est moins exigeante que la liste de fournitures agréée par le ministère.

V- Sécurité, bâtiments :

PPMS: Des valises de secours pour les différents lieux de confinement ont bien été livrées.

Bâtiments : Toujours des travaux qui traînent... à noter l'efficacité de l'agent technique référent auprès des écoles.

Le plafond du couloir du cycle 2 sera réparé durant les congés de l'été.

Extérieur : la structure de la cour n'est toujours pas réparée...

Sortie secours du cycle 3 : Toujours pas de rambarde de sécurité réalisée (en cas de mouvement de panique de sortie, le dénivelé est conséquent et dangereux).

Cour du terrain de sport : Les structures sont hors service mais le bac à copeaux peut être conservé.

A Parthenay, le 14 juin 2016

Directrice

Représentante des Parents d'Elèves

Elue chargée des

Marie Cayre

Affaires Scolaires