

École Primaire Publique Gutenberg
79200 PARTHENAY
Tél : 05 49 64 04 25
ce.0790332G@ac-poitiers.fr
<http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/gutenberg-parthenay/>

Année 2015-2016

Conseil d'école du vendredi 6 novembre 2015

Le conseil d'école s'est tenu en présence de :

Madame Prestat-Berthelot, élue, Adjointe en charge des affaires scolaires,
Mesdames Guittet, Jozwiak, Vié, Caquineau-Pousse, Gingreau, Ayrault, Gasse, et Monsieur Chaplier,
Représentants des Parents d'Elèves,
Monsieur Jacques Dufour, Délégué Départemental de l'Éducation Nationale
Mesdames Villermet, Benoist, Moreau, Moine, Timores, Barreau, Champeau, Cayre, Martin, Ferrand et
Messieurs Martineau, Mazery, Parnaudeau et Chevalier enseignants de l'école.

Excusée : Madame Gimeno, Psychologue scolaire.

I-Effectifs scolaires 2015-2016, équipe pédagogique, et répartition:

L'école compte, à ce jour: 249 élèves:

ULIS : 13 élèves : classe de Monsieur Jean-Pierre CHEVALIER,

Classe de CM2: 27 élèves: classe de Mme MOREAU et de Mme DOMENGET (présente en complément de service le vendredi).

Classe de CM1-CM2: 27 élèves, 17 CM1 et 10 CM2: classe de Mme Sophie BENOIST, et de Mr Fabrice PARNAUDEAU (présent en complément de service le jeudi, vendredi, et un mercredi matin sur deux).

Classe de CE2-CM1 : 25 élèves, 18 CE2 et 7 CM1 : classe de Mme Isabelle VILLERMET, et de Mr Fabrice PARNAUDEAU (présent en complément de service le lundi).

Classe de CE1- CE2 : 26 élèves: 15 en CE1, 11 en CE2: classe de Mme Julie TIMORES

Classe de CP-CE1 : 29 élèves, 14 CP et 15 CE1 : classe de Mme Sonia MOINE

Classe de CP : 28 élèves: classe de Mr Bruno MAZERY

Classe de MS-GS : 25 élèves: 16 en MS et 9 en GS, classe de Mme Sophie BARREAU

Classe de MS-GS : 25 élèves: 11 en MS et 14 en GS, classe de Mmes Margaux FERRAND et Laura MARTIN, stagiaires de l'ESPE

Classe de PS : 24 élèves en PS, classe de Mmes Marie CAYRE et Patricia CHAMPEAU (présente en décharge de direction le lundi, mardi et un mercredi matin sur deux). La classe compte à ce jour 24 élèves en PS, mais nous attendons 4 élèves supplémentaires pour le mois de janvier. Compte tenu des effectifs, il a été décidé de ne pas accueillir les enfants nés 2013.

Sont également rattachés à l'école les enseignants suivants: trois remplaçants : Mr Martineau et Mmes Adeline Martinet et Baya ZEDIALAL.

RASED: Mme Danièle GIMENO (Psychologue) et Mr Patrice MILLET (Maître E) sont amenés à apporter leur aide sur l'école. Depuis le départ de Madame Gringoz, il n'y a plus de maître G sur l'école. Les parents qui le souhaitent peuvent rencontrer la psychologue scolaire en prenant directement rendez-vous. Le Réseau d'Aides Spécialisées pour les Elèves en Difficulté intervient à la demande des parents et/ou des enseignants

pour ce qui relève de la difficulté scolaire (détecter les difficultés, déterminer les aides à apporter, orienter) tant du point de vue des processus d'apprentissages que des difficultés comportementales.

ATSEM : Mme Laurence JOSEPH (classe de PS), en arrêt maladie, est remplacée par Jennifer GIBault, Sylvie GUILBEAU (classe de MS-GS de Mme BARREAU) et Clarisse MOUSSET (classe de MS-GS de Mmes MARTIN et FERRAND).

AVS : 3 personnes sous contrat AVS apportent leur aide et assurent un accompagnement : dans l'ULIS, Mme Dominique GIREME, en CM1-CM2, Mme Martine NELIAS, et en CM2, Mme Christiane THOMAS viennent accompagner des élèves.

Enseignement de l'allemand : Compte tenu de la réforme des collèges et de l'arrêt de la classe bilingue, l'enseignement de l'allemand a été stoppé sur l'école.

II- Règlement intérieur:

Comme tous les ans, il est demandé au Conseil d'Ecole de valider le règlement intérieur de l'école. Nous devons cette année y annexer le tableau des responsables des différents temps de l'enfant, ainsi que la Charte de la Laïcité.

Après vote du CE, l'annexe est adoptée. Elle sera envoyée à chaque famille avec confirmation de lecture par signature sur le document.

III- Exercices de sécurité:

Exercice d'évacuation:

Un exercice a eu lieu le 28 septembre en élémentaire, le 29 septembre à la maternelle et au RASED. Tout s'est bien passé, dans le calme.

Restait encore le problème des clés de réamorçage des boîtiers d'alarme dont l'école ne disposait pas de tous les modèles. Il nous en a été fourni une après l'exercice du bâtiment élémentaire.

A la demande des directeurs, les dossiers sécurité devaient être déposés dans les écoles, dans un boîtier dédié à cet effet. Rien n'a été fait.

PPMS : le dossier du PPMS (Plan particulier de Mise en Sûreté) a été mis à jour. Aucune modification par rapport à celui de l'an passé. Un exercice de confinement aura lieu bientôt. Il serait bien que le signal du bâtiment élémentaire soit réparé.

III-Projet d'École : Les axes ont été définis l'an passé.

Les actions développées cette année sont les suivantes :

Axe 1 « Consolider les savoirs fondamentaux dans l'École du socle ... »

Améliorer les acquis des élèves en maîtrise de la langue, en math et culture scientifique et technologique" en garantissant une continuité dans les apprentissages et un meilleur suivi des élèves sur l'ensemble des cycles. Aider l'enfant à développer plus de rigueur dans le travail de production écrite. Des programmations de cycles, outils communs, outils d'évaluations par compétences (en cycles 1 et 3) ont déjà été élaborés, le travail va se continuer cette année.

Actions 2015-2016 : Expression théâtrale et travail sur la confiance et l'estime de soi (marionnettes au cycle 1, cirque aux cycles 2 et 3), participation au projet Kamishibai proposé par la médiathèque, correspondance scolaire,

Participation au projet sur la laïcité organisé par le Patronage laïque le 8 décembre « Moi et les autres, vivre la laïcité à l'école aujourd'hui » pour les classes de cycle 3

Concernant la compréhension :

Mise en place de temps de lecture d'albums aux plus jeunes (travail de la lecture orale et de la compréhension) ULIS vers PS, CP et CM vers MS-GS,

Prise en charge des textes du cahier de vie (formulation explicite) sous forme de dictée à l'adulte, en cycle 1.

Production écrite : en cycle 2 et 3 : défis entre classes, devinettes.

Concernant la prévention de l'illettrisme :

Cycle 1 : mise en place des lexiques, reprise des programmations de cycle et d'une progressivité cycle1 / cycle 2, au vu des nouveaux programmes de la maternelle, renforcement du principe alphabétique et de la phonologie au vu des résultats des évaluations CP de juin 2015

Cycle 2 : renforcement du code par de nouveaux outils, travail sur l'estime de soi et la prise de confiance, travail sur les différents types d'écrits. Venue des 6èmes du Collège qui viennent lire des textes aux CP/CE1.

Cycle 3 : lecture d'albums, de contes, de poèmes aux élèves de maternelle, travail sur la pédagogie de la compréhension, ateliers d'illettrisme au Collège. Responsabilisation d'élèves de CM2 pour des ateliers avec des élèves de CP/CE1.

Axe 2 « Prendre en compte les besoins pédagogiques et éducatifs de chacun » : *Aider l'enfant à devenir « citoyen » en l'aidant à prendre en charge des projets au sein de son école, en favorisant les échanges et la coopération, et en valorisant une dynamique collective de participation à la vie de l'école.*

Actions 2015-2016:

Programmations de cycle 1 (au vu des nouveaux programmes), et renforcement de la liaison C1/C2 (au vu des résultats aux évaluations CP de début d'année).

Travail de prévention avec la PMI (visite de MS), et signalement d'enfants posant questions. Du point de vue de la santé scolaire, nous regrettons que le service de santé scolaire et suive voie de moins en moins d'élèves qui en ont besoin.

Cycle 3 : Projet autour de l'expression théâtrale, et ateliers théâtre avec le collège du Marchioux (liaison CM2-ULIS/collège)

Enseignants de CM1-CM2 : Echanges de service avec le collège du Marchioux dans le cadre de la lutte contre l'illettrisme.

Aide du RASED : prise en charge des enfants en difficultés par le Maître E : CE1 en période 1, CP, suite aux évaluations en fonction des difficultés repérées (P2,3...), enfants repérés en difficultés en cycle 3.

Axe 3 « Ecole du socle : de l'école au collège... Renforcer la cohérence et la continuité... » :

Renforcer la liaison École-Collège par le développement de projets communs, en cherchant à améliorer la continuité pédagogique, et la transmission d'informations.

Projet « Ecole et collège au cinéma » avec le collège Mendès France (CM1-CM2 et CM2)

Ateliers théâtre avec le collège du Marchioux (ULIS et CM1-CM2)

Projet « le théâtre ça se lit aussi », avec les collèges Mendès France (CM2) et Marchioux (CM1-CM2)

Prévention routière avec Mendès France « De l'école au collège à vélo » (CM1-CM2)

Projet « Trace ton Slam » avec le collège Mendès France (CM2)

Echanges de service dans le cadre de la lutte contre l'illettrisme (ateliers de lecture au collège /ateliers de

maths à l'école)

Travail à l'élaboration de grilles de progressivité des apprentissages sur le cycle 3, avec le collège Mendès France (enseignante de CM2 et CE2-CM1), et avec le collège du Marchioux (enseignante de CM1-CM2).

Ont été jointes deux fiches actions liées au projet sur le Climat Scolaire :

Coéducation :

Développement d'actions de communication vers l'extérieur (parents, collectivité, communauté éducative, Education Nationale), Favorisation de la relation des élèves avec la collectivité.

Année 1 : 2015-2016

Facilitation de la transmission des informations : utilisation du site pour présenter l'équipe éducative, les projets, les programmes d'activités..., réalisation d'une feuille d'informations périodique simple renvoyant au site pour plus de développement, enregistrement des textes importants (règlement intérieur, charte de laïcité, présentation des projets de l'année), utilisation de logos, schémas, rédaction d'un livret d'accueil. Nous avons rencontré pendant la première période des difficultés techniques liées au serveur qui héberge notre site.

Ouverture de l'école aux familles lors d'actions fédératrices, lors de la semaine de la maternelle, invitation à l'accompagnement lors de sorties, renforcement de l'écoute des familles fragiles.

Renforcer l'accueil des nouvelles familles et des jeunes parents (entretiens réguliers, aide à la prise de confiance et à la mise en place d'un réel partenariat).

Travail avec la PMI, la médecine scolaire et le RASED pour aider les familles dans le besoin, ou pour mieux répondre à leurs inquiétudes.

Règlement intérieur et règles de vie : des cadres connus à respecter, des cadres protecteurs

Connaissance et respect des différents textes régissant la vie de l'école,

Année 1 : 2015-2016

Travail sur le règlement intérieur, sur les règles de vie, harmonisation des outils dans les classes et sur les différents temps de l'enfant.

Afin que le règlement intérieur soit lu et compris : développer des pictogrammes, enregistrer une lecture sur le site, veiller à l'écriture de phrases simples).

Harmoniser les fiches de réflexion dans l'école, Uniformiser les permis par cycle. Pour les élèves de cycle 3, un permis de circulation libre et responsable commun entre les classes a été mis en place. Les droits des élèves sont associés à leurs devoirs, en lien avec ce pour quoi les élèves sont à l'école ; un travail est fait sur le lien entre la liberté et la responsabilité ; dans les classes de cycle 2, ce permis est matérialisé par un affichage en classe.

Mettre en place des médiateurs avec une formation préalable des enseignants.

Etablir et tenir un cahier commun de suivi des élèves sur les différents temps d'accueil.

Développer les ateliers philo avec madame Gimeno, psychologue scolaire ; dans ces ateliers, des enfants apprennent à réfléchir et à s'écouter sur des questions que se posent tous les êtres humains.

Rédiger un protocole explicite en maternelle et en élémentaire pour prévenir le harcèlement.

Prévoir des boîtes à chuchotements, boîtes à paroles.

Travail sur la laïcité : connaissance de la charte de la laïcité :

Développer des actions permettant à l'enfant de s'approprié la notion de laïcité.

Développement d'actions solidaires au sein de l'école.

Participation au projet « Moi et les autres, vivre la laïcité à l'école aujourd'hui » organisé par le Patronage Laïque le 8 décembre, dans le contexte de la Semaine de la Laïcité. Les classes de CM2, CM1-CM2, CE2-CM1 et ULIS participeront à cette journée.

IV-Autres actions de l'année:

Actions avec demande de financement auprès de la ville : PCTS :

Le cycle 1 (classes de maternelle) : Marionnettes : travail sur le langage

Objectif général : améliorer l'acquisition des compétences langagières, Utiliser la marionnette comme moyen privilégié d'expression en vue du développement de l'imagination et du langage de l'enfant

Cycles 2 et 3 : Projet sur les arts du cirque : travail sur la confiance en soi, la prise de risque : jeux d'habileté physique et jeux d'expression et de mise en situation devant les autres.

Objectif général : améliorer les actions motrices (tonicité, équilibre), les capacités de perception et d'anticipation, développer des capacités affectives et relationnelles, communiquer et travailler avec les autres, rechercher et maîtriser le risque («l'exploit»), accepter de montrer aux autres, pouvoir regarder les autres, réaliser à plusieurs un numéro, développer des capacités cognitives : comprendre, mémoriser, créer en recherchant l'originalité.

Sorties éducatives:

Les projets sont encore à l'étude. Elles seront liées aux autres projets en cours.

Classe transplantée : Séjour pédagogique à Préfailles : "De la flaque à l'éprouvette"

Education à l'environnement et au développement durable

Nous avons obtenu une réservation pour trois jours (mercredi, jeudi, vendredi). Pour réserver définitivement, nous avons besoin d'une autorisation administrative pour que Mesdames Benoist et Moreau puissent être présentes sur les trois jours.

USEP: L'affiliation USEP permet l'organisation de sorties sportives entre les écoles du secteur scolaire; ainsi que l'emprunt de matériel sportif (matériel de gym, tapis de judo, matériel de prévention routière pour les plus jeunes).

Pas d'USEP pour la PS et la classe de MS-GS de Mmes Ferrand et Martin.

La classe de Mme Barreau rencontre la classe MS-GS de St Aubin.

La classe de CP rencontre la classe de CP/CE1 de Pompaire ;

La classe de CP-CE1 rencontre la classe l'école du Tallud.

La classe de CE1-CE2 rencontre la classe de CE2-CM1 d'Amailloux.

La classe de CE2-CM1, et l'ULIS rencontrent la classe de cycle 3 de Jules Ferry.

La classe de CM1-CM2 rencontre la classe de CM1-CM2 de Montgazon.

La classe de CM2 rencontre la classe de CM1/CM2 de La Mara.

Piscine : à partir de la GS, tous les enfants bénéficient de séances de natation. Un grand merci aux parents qui ont suivi la formation, ont obtenu leur agrément et peuvent accompagner les classes. Une formation aura lieu en janvier.

Projets fédérateurs :

Eco-Ecole : Les élections des délégués sont passées. Les conseils de délégués n'ont pas encore repris. Cette année, nous travaillerons autour d'actions de solidarité.

La Journée du goût s'est bien déroulée. Echanges intéressants entre enfants. Le jour de **La grande lessive** qui s'est bien déroulée elle aussi.

Le marché et le spectacle de Noël : le marché aura lieu le vendredi 11 décembre, jour retenu par l'APE pour le spectacle avec les Recycleurs du Son (à 19H à la salle des Loges). Une préparation du spectacle se fera avec les classes de cycle 3.

V- Bâtiments et travaux :

Nous renouvelons nos demandes concernant :

Des chantiers importants :

- Les toilettes :

Les travaux commenceront prochainement pendant le temps scolaire. Les entreprises prendront contact avec l'école pour l'organisation de ces travaux.

Les travaux de démolition auront lieu un mercredi après-midi afin de perturber le moins possible la classe.

A la question concernant l'installation des toilettes provisoires, Madame Prestat-Berthelot nous informe qu'il n'en a pas été prévu. Il lui a été répondu que les élèves d'élémentaire se rendraient dans les toilettes de la maternelle.

Il y a opposition des membres du Conseil d'Ecole. Les toilettes de maternelle ne sont pas adaptées, ni en terme d'hygiène, ni en terme d'intimité. Un courrier sera envoyé à Monsieur le Maire par la directrice.

La réfection de l'ensemble des classes élémentaires : peinture des classes élémentaires (Les moquettes des murs des classes élémentaires sont anciennes et très poussiéreuses ; elles datent de près de trente ans. Il serait bien qu'elles soient enlevées et que les peintures de ces classes soient refaites), **changement des huisseries de l'ensemble des classes élémentaires**, ainsi que la pose de stores électriques (comme dans les classes de cycle2),

Dans les classes de cycle 2, l'installation électrique des VPI n'est pas terminée. Il reste des câbles et des prises diverses suspendus le long du mur, ce qui est dangereux pour les enfants ainsi que pour l'installation (un enfant pourrait tirer sans difficulté sur les fils suspendus...).

-Travaux de remise en état du bâtiment du RASED :

Madame Gimeno insiste sur la nécessité de changer les portes et fenêtres.

Madame Gimeno avait remis un courrier à Madame Gilbert l'an passé pour appuyer sa demande.

Le photocopieur a été changé. Le bureau de direction en a également un. C'était une nécessité compte tenu de la distance entre les bâtiments. L'équipe apprécie de pouvoir travailler avec du matériel fiable. Cependant, la nécessité de passer par le poste direction n'a pas été comprise par l'équipe. Le poste doit être allumé en permanence. Durant les vacances où il est éteint, il faut que les collègues de l'élémentaire « montent » l'allumer (en n'oubliant pas d'éteindre le système d'alarme), puis après avoir fait les photocopies, il faut l'éteindre et remettre l'alarme en route... Un code a été mis sur les appareils. Tout cela ne facilite pas le travail des enseignants...

VIII-Questions diverses

Sécurité des enfants :

Pb de car de ramassage : adulte malveillant envers plusieurs élèves , qui a harcelé l'un d'entre eux.

Une famille a alerté l'école.

Les enfants se sont confiés.

Suite à été donnée (deux déclarations d'évènements graves auprès de la DSDEN).

Le Conseil Départemental, ainsi que le transporteur ont été prévenus et devaient prendre ces faits en considération. Le chauffeur ne devait plus être présent à la rentrée de novembre.

A ce jour et malgré les signalements faits, le chauffeur est toujours là...

Parking:

Le problème des parkings aux abords de l'école subsiste.

A Parthenay, le 6 novembre 2015.

Directrice

Représentante des Parents d'Elèves

Elue chargée des
Affaires Scolaires

Marie Cayre

Madame Ayrault

Madame Prestat-Berthelot