

Ecole Primaire Publique Gutenberg

79200 PARTHENAY

05 49 64 04 25

Année 2015-2016

Conseil d'école du jeudi 18 juin 2015

Présents: Mesdames Nicollas, Guittet, Caquineau-Pousse, Jozwiak représentantes des Parents d'Élèves,

Madame Prestat Berthelot, adjointe à l'Éducation

Mesdames Barreau, Timores, Villermet, Nauleau, Benoist et Cayre et Messieurs Jubien, Chevalier, Mazery, et Beja, Enseignants

Excusés : Mesdames Chaigne, Arnault , Ayrault, Messieurs Chaplier et Mac Millan représentants des Parents d'Elèves.

Monsieur Dufour, Délégué Départemental de l'Éducation Nationale,

Mesdames Goupil, Moine et Bonneau enseignantes

I- Changement dans l'équipe pédagogique à la rentrée:

Monsieur Jubien était stagiaire cette année. Le poste est bloqué encore deux ans pour l'accueil de stagiaires. Nous ne connaissons pas encore le nom des personnes qui seront sur le poste bloqué (deux stagiaires à mi-temps). Cependant, Monsieur l'Inspecteur a demandé à ce que le poste de PS soit occupé par une personne ayant plus d'expérience. Aussi, Madame Cayre le prendra à partir de la prochaine rentrée.

Madame Nauleau qui avait été titularisée sur la décharge de direction à la rentrée 2014, a vu son poste remis au mouvement (restructuration des décharges et compléments de service). C'est Madame Champeau qui assurera la décharge de direction l'année prochaine.

Le nom de la personne qui assurera le complément de service de Madame Benoist n'est pas encore connu, ni celui de la personne qui assurera le complément de service de Madame Villermet.

Au niveau du RASED, Madame Gringoz laisse son poste. Nous ne savons pas encore qui la remplacera (si elle est remplacée). Monsieur Charles, sur le poste de Maître E cette année, a demandé à participer au mouvement ; on ne connaît pas le nom de la personne qui le remplacera.

Madame Goupil, qui assurait une aide importante en petits groupes part en retraite et ne sera pas remplacée.

II-Effectifs et répartition pour 2013/2014 :

	Effectifs 2013/2014	Effectifs 2014/2015
CM2	32	35
CM1	35	22
CE2	23	29
CE1	35	30
CP	28	40
GS	41	26
MS	27	26
PS	26	21
TPS	4	(7 nés en 01-02-03 /2013)
CLIS	13	12
TOTAL	264 251 sans la CLIS	241 (sans les 2 ans) 229 sans la CLIS et les 2 ans

Ces effectifs restent à vérifier et confronter avec ceux de la mairie... Madame Prestat ayant 242 inscrits.

Nous ne savons pas encore si nous pourrions accueillir les enfants nés en 2013.

Compte tenu des effectifs, les répartitions dans les classes ne sont pas encore définies. L'équipe enseignante attend les dernières permanences mairie pour éventuellement réajuster. Elle se réservera le droit de modifier cette répartition si les effectifs venaient à être modifiés au cours des deux prochains mois.

II-Organisation de la semaine scolaire :

Pas de changement dans cette organisation.

Concernant les personnes responsables des enfants, un tableau a été affiché à l'entrée de l'école et distribué aux familles.

III-Bilan des actions de fin d'année:

Lors du dernier Conseil d'Ecole, nous avons présenté le bilan des actions déjà réalisées : printemps des poètes, grande lessive, lecture d'albums par les élèves de 6è du collège du Marchioux, ronde de Sarah, marché de Noël, sortie milieu local à Melle (CE1-CE2, CE2-CM, CM1 et CLIS), liaison GS-CP-CE1,

1-Dans le cadre de l'axe 1 du Projet d'école : Enrichir son expression orale et développer la production d'écrits :

En cycle 1, des productions d'écrits nombreuses pour les cahiers de vie, par la dictée à l'adulte.

En 2015-2016, un temps sera pris pour réaliser des programmations pour ce cycle, portant sur les nouveaux programmes de la Maternelle.

Un travail a été engagé sur la liaison Cycle 1-Cycle 2. Un lexique/outil d'écriture va être mis en place l'an prochain de la PS au CE1.

Cet outil sera poursuivi par un répertoire lexical et orthographique au Cycle 3.

Un gros travail engagé sur l'expression orale et la structuration de la phrase s'est fait dans les classes et dans des groupes de soutien avec des progrès qui ont été notés pour les enfants en difficultés.

Les évaluations de fin de CP montrent de bons résultats encourageants.

Les évaluations au test ELFE permettent de voir quels élèves pourraient avoir besoin d'un PPRE. Il sera intéressant d'analyser ces résultats sur plusieurs années.

En CM2, les élèves passent le test ROC (lecture, orthographe) qui permet d'assurer une liaison avec les collèges.

Production écrite en cycle 3 : les élèves des classes commencent à avoir un compte de rédacteur sur le site Internet de l'école.

Dans le cadre de la production écrite et du B2i, les élèves de CM2 ont utilisé leur messagerie électronique personnelle pour écrire à la classe, pour écrire à la CLIS, etc...

Bien que cet axe soit travaillé quotidiennement en classe, nous n'aborderons ce soir que les projets fédérateurs (ou en appui sur des sorties) développés cette année.

Les élèves des classes de cycle 1 se sont rendus à Pougne Hérisson. Cette visite au Nombriil du Monde a été le point de départ à l'écriture d'un texte en commun qui a été enregistré et qui sera mis en scène et présenté aux parents à l'occasion de la fête de l'école.

Les élèves du cycle 2 (GS-CP et CP-CE1) se sont eux aussi rendus à Pougne et ont ensuite travaillé à l'écriture d'un texte autour d'un album sans texte sur lequel ils avaient travaillé une partie de l'année et qui sera présenté là aussi le 28 juin.

2-Axe 2 du Projet d'école : Améliorer la compréhension à l'oral et à l'écrit, et prévention de l'illettrisme en développant des actions de différenciation:

Là aussi, cet axe est largement développé dans chaque classe.

Les différentes actions menées, les sorties, les visites d'expositions, les échanges entre classes, les lectures proposées, les rencontres sont autant de situations qui nous permettent de travailler les compétences de cet axe dans les différentes classes.

Liaison 6è/CP : Des élèves de collège viennent lire des albums aux élèves de GS/CP ; de la même manière, il est projeté l'an prochain que les élèves de CE2/CM1 viennent lire des albums en MS-GS et que les élèves de CLIS fassent de même en petite section.

Les échanges de services entre Mr Chevalier et les collègues de cycle 2 et 3 pendant les temps d'inclusion de ses élèves se poursuivent.

La présence de Madame Goupil à l'école a permis d'apporter une véritable aide aux enfants qui rencontraient des difficultés, d'alléger les classes en proposant du travail différencié, de suivre et d'aider les enfants primo-arrivants. L'année prochaine, nous ne pourrons pas

développer ce type d'actions pour les élèves en besoin (élèves qui ne ressortent pas du RASED) .

3-Axe 3 du Projet d'école : Liaisons CM2-6^{ème} :

Des projets sont menés avec les deux collèges (Marchioux et Mendès France)

Ateliers mathématiques : défi maths avec le collège du Marchioux.

Ecole et collège au cinéma : pendant toute l'année, les élèves de CM2 ont rencontré les élèves du Collège Mendès France. Les élèves ont pu échanger avec les 6èmes sur les films vus, sur l'impact du son dans le cinéma, sur la mise en scène.

Projet Trace ton SLAM : Un projet SLAM s'est déroulé dans le cadre de la liaison CM2-6^{ème}, et d'un grand projet fédérateur TRACE TON SLAM concernant plusieurs lycées, collèges et écoles du département. Des ateliers slam ont pu être menés dans l'école. Un blog a été créé pour laisser une trace des textes, enregistrements des productions des élèves. Il a donné lieu à un spectacle dans la salle Diff'Art auquel ont participé deux élèves de l'école.

Les ateliers de prévention illettrisme donnés par Monsieur Beja et les interventions de Mr Garou professeur de Mathématiques au collège se sont poursuivies jusqu'au 17 juin

Apprentissage de l'allemand : Nous ne savons pas si nous continuerons l'apprentissage de l'allemand l'an prochain car les classes bilangues à l'entrée au collège sont amenées à disparaître.

Les tests de lecture ROC permettent de repérer les élèves en difficulté de lecture à la fin de la scolarité primaire. Ces indicateurs permettent une prise en charge dès le début de la 6^e, en appui sur les PPRE passerelle transmis par l'école.

Un très bon travail est engagé avec les deux collèges de secteur.

4-Ouverture culturelle (historique, artistique...)

Projet sur la première guerre (classes de cycle 3) : Une vidéo sur ce sujet a été préparée par les CM2, et validée par un historien local. Elle est en ligne sur le site de l'école.

Les CM1 ont profité de l'intervention d'une personne du musée d'Airvault qui leur a apporté des panneaux ainsi que des lettres de poilus.

Ecole et cinéma : l'action s'est poursuivie avec un financement APE.

Utilisation des ressources culturelles locales (musée, médiathèque) : plusieurs classes ont visité des expositions et ont bénéficié d'animations au Musée dans le cadre de l'expo « Œuvres croisées » ainsi que celui des expositions permanentes et des animations proposées.

Plusieurs classes vont à la médiathèque pour emprunter et lire des livres.

Nous avons également bénéficié d'animations du service d'Art et Histoire (sculptures du portail de la Couldre pour les MS-GS, les ponts de la ville, puis l'architecture de la ville au XX^{ème} Siècle pour les CM2).

Film proposé par la communauté de communes : La cité des fantasques disparus ; les CM2 y ont assisté.

Spectacle dans le cadre du festival « AH ? », auquel ont assisté les élèves de CE2-CM1 et CLIS.

Musique : Les classes de CE1/CE2 et CP/CE1 ont découvert le saxophone.

Dans le cadre des PCTS, les élèves de GS-CP et CP-CE1 ont travaillé avec une plasticienne. Leurs productions seront exposées lors de la fête de l'école.

Dans le cadre de la manifestation « Les Grippeaux se dégrippent », Les GS/CP, CE1/CE2, CP/CE1 ont participé à une animation mise en place par les Lycéens et ont participé à un spectacle de rock.

5-Actions autour du développement de la citoyenneté et du développement durable :

Classe scientifique à Préfailles, du 13 au 15 avril pour les CM2 :

Séjour autour des sciences et de la diversité du vivant (observation de l'environnement, les sens, sur des clés d'identification des animaux marins). Un projet sur une durée de 5 jours pourrait être bénéfique aux élèves. Reste à voir le financement...

Eco-Ecole : Une réunion de comité de pilotage a eu lieu au mois d'avril. Elle a été l'occasion de faire le bilan de l'année. Une autre aura lieu prochainement où les enfants présenteront le travail réalisé sur les éco-codes (affichages). L'axe retenu pour l'an prochain sera la solidarité.

La ronde de Sarah : Elle rencontre toujours un grand succès.

Journée des arts : Le Goût des arts : Tous les élèves de l'école ont participé à la journée des arts avec des ateliers ouverts et différentes pratiques artistiques. (visible sur le site de l'école).

Le jardin : Projet en suspens... Pas de copeaux comme prévu, l'herbe n'est pas coupée, les chardons envahissent les lieux... Ce jardin sera présenté aux familles lors de la fête de fin d'année. Le cerisier planté à proximité du jardin est noyé dans la végétation ...

6-Autres actions :

Concernant l'EPS, tous les enfants de l'élémentaire et de GS bénéficient de séances à Gatinéo. un appel aux parents qui pourraient être disponibles va être lancé en fin d'année et début septembre .

Des interventions rugby se sont terminées par un tournoi ce jour.

La classe MS-GS de Mme Barreau va à Gym Petits. Les deux autres classes de maternelle y iront au cours de la dernière période.

Une initiation au handball a eu lieu pour les CE1-CE2 et les CM2 . Un tournoi aura lieu le 30 juin.

USEP : les classes affiliées font des rencontres avec d'autres classes du secteur, mais elles participent aussi à des projets départementaux : projet cricket pour la classe de CM1 le jeudi 23 avril, projet petit tour USEP (vélo) le 18 juin pour les GS-CP, CP-CE1, Raid USEP pour les CP-CE1 et GS-CP, le 11 juin, printemps des maternelles pour les classes de MS-GS le 21 mai. Sorties USEP le 29 juin pour les CE1-CE2 , le 30 juin pour les MS-GS de Mme Barreau , les CM1, les CP-CE1, la CLIS et les CE2-CM1, le 2 juillet pour les MS-GS de Mmes Cayre et Nauleau.

Nous pouvons également bénéficier de prêt de matériel mutualisé.

III- Projet Climat Scolaire :

Au vu des évaluations des années passées, l'école a été retenue pour développer un projet autour du climat scolaire.

Les axes retenus par l'équipe sont ceux de la justice scolaire (travail renforcé sur l'établissement d'un règlement intérieur large, compris par les enfants et mieux connu des familles, par des règles de vie au sein de l'école communes à tous).

D'autre part, nous envisageons de travailler sur la communication, point qui avait déjà été abordé et réfléchi dans le cadre du projet d'école.

Nous nous inscrivons dans le projet « Laïcité, moi et les autres, apprendre à vivre ensemble » proposé par le Patronage Laïque de Parthenay.

IV- listes de fournitures :

Les listes de fournitures demandées pour les différentes classes sont lues au vu du BO du 11/06/2015 : l'école demande aux élèves le contenu de la trousse et fournit les cahiers, classeurs, feuilles... La demande de la liste de fournitures aux familles que nous faisons est moins exigeante que la liste de fournitures agréée par le ministère.

V- Sécurité, bâtiments :

PPMS:

L'exercice réalisé en mars avait permis de se rendre compte que les hauts parleurs ne fonctionnaient pas à l'élémentaire. Rien n'a été fait...

Un nouvel exercice a été réalisé avec corne de brume.

La question se pose de l'élaboration d'un PPMS pendant le temps périscolaire.

Bâtiments : La liste des travaux à réaliser s'est allongée. Rien n'a été réalisé si ce n'est le changement des carreaux cassés.

Toilettes : A ce jour, nous n'avons reçu aucune confirmation de travaux. C'est un point qui concerne l'hygiène et la santé scolaire.

Des parents avaient déjà soulevé le problème des toilettes des élèves qui sont en quantité insuffisante et qui montrent une relative qualité du point de vue de l'hygiène. De nombreux enfants se refusent à les utiliser. Pas de séparation entre filles et garçons, toilettes en nombre insuffisant...

Madame Prestat nous assure que le problème est bien pris en compte, qu'une réponse sera bientôt donnée, et que les travaux pourraient être faits durant l'été.

Bâtiment RASED : Là aussi, depuis les constats faits lors du dernier passage, rien n'a été fait .

Les vestiaires : ils ont été prévus pour 28 élèves. Dans les classes, nous recevons au minimum 29 élèves. Serait-il possible d'installer des patères sur les extrémités des meubles des vestiaires ? Depuis l'an passé, toujours rien de fait.

Extérieur :

Place de l'ancien Algeco, du jardin : une rampe de sortie de secours a été construite. La rambarde de sécurité n'est toujours pas réalisée (en cas de mouvement de panique de sortie, le dénivelé est conséquent et dangereux) .

La fontaine de l'homme d'O de Zarco va être installée lundi prochain ; il serait important que cet espace soit nettoyé de toutes les herbes hautes et ronces qui l'encombrent. Madame

Prestat a vu l'état de l'espace non nettoyé par les services municipaux et s'emploiera à ce que ce problème soit réglé le plus rapidement possible, avant l'installation de la sculpture.

Cour du terrain de sport : les structures sont hors service.

Sur le côté de la cour une cabane utilisée par les enfants de la maternelle a, elle aussi, été condamnée et pourrait être enlevée.

Le bac à copeaux peut être conservé.

A Parthenay, le 18 juin 2015

Directrice

Représentante des Parents d'Elèves

Elue chargée des

Marie Cayre

I. Guillet

Affaires Scolaires

ECOLE GUTENBERG
10 rue Gutenberg
79200 PARTHENAY
05 49 64 04 25

