

EMPLOI DU TEMPS TPS/PS/MS/GS

MERCREDI

9H/9H30

ACCUEIL: présence, passage aux toilettes et lavage des mains

En arrivant, les élèves accrochent leur étiquette sur le tableau des présents, les élèves concernés font leur métier

9h30/9h50

BIBLIOTHEQUE

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit

Groupe 1 (ATSEM) changement de livre + atelier individuel

Groupe 1

ATELIERS

Les 5 domaines d'apprentissage (ateliers autonomes et individuels)

Chaque élève choisit un atelier du domaine (maths, français, art...) et du niveau de son choix et progresse ainsi à son rythme

Groupe 2

9h50/10h10

ATELIERS

Les 5 domaines d'apprentissage (ateliers autonomes et individuels)

Chaque élève choisit un atelier du domaine (maths, français, art...) et du niveau de son choix et progresse ainsi à son rythme

Groupe 1

BIBLIOTHEQUE

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit

Groupe 1 (ATSEM) changement de livre + atelier individuel

Groupe 2

10h10/10h20

REGROUPEMENT

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – structurer sa pensée – explorer le monde

Rituels : date, appel, petits jeux de nombres, de lettres...

10h20/11h

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique

11h/11h30

Habillage récréation passage aux toilettes déshabillage

11h30/11h45

REGROUPEMENT

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Histoire des arts

11h45/12h00

REGROUPEMENT

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit

Ecouter de l'écrit et comprendre

Histoire lue ou racontée...