

EMPLOI DU TEMPS TPS/PS/MS/GS

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
9H/9H30	<p>ACCUEIL: présence, passage aux toilettes et lavage des mains, métier des élèves concernés En arrivant, les élèves accrochent leur étiquette sur le tableau des présents, les élèves concernés font leur métier puis ateliers libres dans la classe</p>			
9h30/10h10	<p><u>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique – explorer le monde</u> Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements variés Promenade et recherche nature</p>	<p>ATELIERS <u>Les 5 domaines d'apprentissage</u> (ateliers autonomes et individuels) Chaque élève choisit un atelier du domaine (maths, français, art...) et du niveau de son choix et progresse ainsi à son rythme Rangement des ateliers à 10h</p>		
10h10/10h20	<p>REGROUPEMENT Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – structurer sa pensée – explorer le monde Rituels : date, appel, petits jeux de nombres, de lettres...</p>			
10h20/10h50	<p>Habillage récréation passage aux toilettes déshabillage</p>			
10h50/11h30	<p>ATELIERS <u>Les 5 domaines d'apprentissage</u> Chaque élève choisit un atelier du domaine (maths, français, art...) et du niveau de son choix et progresse ainsi à son rythme Rangement des ateliers à 11h25</p>	<p><u>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</u> Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets – adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés – collaborer, coopérer, s'opposer</p>		
11h30/11h45	<p>REGROUPEMENT Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral Comprendre et apprendre – échanger et réfléchir avec les autres – acquisition et développement de la conscience phonologique Jeux de langage, acquisition de nouveaux vocabulaires, quoi de neuf, débat philo, discussion selon les projets...</p>			
11h45/12h00	<p>REGROUPEMENT Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit Ecouter de l'écrit et comprendre Histoire lue ou racontée, comptines , musique...</p>			

12h/13h30	Cantine - pause méridienne			
13h30/13h50	Accueil - Passage aux toilettes TPS/PS/MS : préparation sieste, rituel d'endormissement - GS : relaxation/anglais/lecture/langage/dessin			
13h50/14h10	GS Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral Phonologie	GS Structurer la pensée Les nombres	GS Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral Phonologie	GS Structurer la pensée Formes et grandeurs
14h10/14h30	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit Graphisme/écriture	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit Graphisme/écriture	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit Graphisme/écriture	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit Principe alphabétique
14H30/14h50	Réveils et levers échelonnés des TPS/PS/MS <u>ATELIERS</u> Les 5 domaines d'apprentissage (ateliers autonomes et individuels) Chaque élève choisit un atelier du domaine (maths, français, art...) et du niveau de son choix et progresse ainsi à son rythme			
14h50/15h15	Apprendre ensemble et vivre ensemble Projets coopératifs, artistiques, jeux de société			
15h15/15h30	<u>REGROUPEMENT</u> Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral Comprendre et apprendre – échanger et réfléchir avec les autres – acquisition et développement de la conscience phonologique Jeux de langage, acquisition de nouveaux vocabulaires, quoi de neuf, débat philo, discussion selon les projets...			
15h30/15h45	<u>REGROUPEMENT</u> Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : les univers sonores Comptines, musique, jeux de doigts et chansons			
15h45/16h15	<u>APC</u>			