



1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Complète les mots avec la ou les lettres manquantes.

le **ch**ampionelle **ch**ang.e

ch OU **g** la dé**ch**arg.e

an OU **on**

une ca.**g**.eune ca.**ch**ettele **ch**auffa.**g**.eun lampi.**on**une **an**.tennedes **an**.vacan.ces

il est méchant

le wagen.

un ~~X~~.pantalon..

2. JE FAIS DES LIENS.

► Réponds à la question pour chaque phrase.



A. « Maman ! Marie et moi, nous partons à la piscine. »

B. « Maman, Marie et moi nous partons à la piscine. »

Qui va à la piscine ?

phrase A : Marie et moi

phrase B : Maman, Marie et moi

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Colorie le mot en trop dans la phrase.



Voilà que la tour Eiffel a disparu ! Elle s'est sûrement **mordue** perdue dans l'épais brouillard qui recouvre Paris.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Voici des renseignements concernant deux objets. Relie chaque phrase à son information principale.



Le grand bi est un drôle de vélo inventé par les Anglais en 1879 ; plus la roue avant était haute, plus on pouvait aller vite..

Le stylo à bille a été inventé par un journaliste, monsieur Biro, en 1938. Avant, on écrivait avec des plumes d'acier, de verre ou des plumes d'oie.

un véhicule

un outil

CE2 - C11 mercredi 7/04

24 Compétence : Suites de nombres : trouver l'intrus, corriger.

Consigne : Pour chaque suite de nombres, trouve la règle, barre l'intrus et corrige l'erreur. Astuce : regarde bien les écarts entre les nombres.

1	0 - 2 - 4 - 5 - 8 - 10	6
2	25 - 27 - 28 - 31 - 33 - 35	29
3	66 - 63 - 61 - 57 - 54 - 51	60
4	43 - 44 - 46 - 47 - 48 - 50	49
5	7 - 14 - 21 - 29 - 35 - 42 - 49	28
6	2 - 5 - 7 - 10 - 12 - 15 - 16	17
7	10 - 40 - 70 - 100 - 120 - 160	130
8	500 - 1 000 - 1 300 - 2 000 - 2 500	1500
9	35 - 42 - 47 - 53 - 59 - 65	41
10	169 - 179 - 149 - 139 - 129	159
11	5 - 7 - 10 - 12 - 15 - 17 - 19	20
12	10 - 20 - 40 - 80 - 150	160
13	30 - 25 - 20 - 16 - 10 - 5	15
14	4 - 3 - 5 - 4 - 7 - 5 - 7	6
15	5 - 9 - 7 - 11 - 9 - 12 - 11	13
16	6 - 12 - 18 - 24 - 32 - 36	30
17	1 - 5 - 8 - 11 - 14 - 17	2
18	1 - 2 - 4 - 7 - 10 - 16	11
19	20 - 15 - 11 - 8 - 6 - 4	5
20	500 - 1 000 - 2 000 - 4 500 - 8 000	4000

Mon résultat

CE2

mercredi 7 avril

CM

Calcul

$$\begin{array}{r} \times \\ 23 \\ \times 14 \\ \hline 92 \\ + 230 \\ \hline 322 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \\ 226 \\ \times 23 \\ \hline 678 \\ + 4520 \\ \hline 5198 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \mid 6 \\ - 42 \mid 7 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \mid 4 \\ - 32 \mid 8 \\ \hline 1 \end{array}$$

Vérifie leçon F31.

1. Les merles sifflèrent dans les buissons.
2. Il partagea son pain.
3. Julie finit ses devoirs.
4. Ses parents prirent le train pour les vacances.
5. Son père fut très fier de lui.

Conjugué au passé simple.

donner

je donnai
tu donnas
il donna
nous donnâmes
vous donnâtes
ils donnèrent

toucher

je touchai
tu touchas
il toucha
nous touchâmes
vous touchâtes
ils touchèrent



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Chaque liste de la colonne de gauche appartient à une « famille » de la colonne de droite. Lequel ?

Exemple

plat - bol - assiette

couteau - vaisselle - jardin

sel - cannelle - poivre
volant - roue - rétroviseur
papier - branche - chalet
pluie - neige - grêle
parler - bavarder - bégayer

épice - fleur - sable
vélo - avion - voiture
stylo - bois - feuille
nuage - flocon - ombrelle
dire - faire - oser

2. JE FAIS DES LIENS.



► Coche puis entoure dans le texte ce qui justifie ta réponse.

« Vous étiez bien pressés ce matin, vous partiez en courant. Vous deviez être en retard pour l'école. Sylvie n'avait même pas pris le temps de fermer son manteau. »

On parle à :

- deux garçons
- un garçon et une fille
- deux filles

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Associe le début et la fin des phrases.

1. Le drapeau danois
2. Je
3. Les nuits
4. Leslie
5. Cette lettre



- a. ne connais pas cette chanson.
- b. a oublié sa bicyclette.
- c. m'annonçait de bonnes nouvelles.
- d. est rouge et blanc.
- e. sont souvent fraîches dans le désert.

2/4 1.d. 2.a. 3.e. 5c.....

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Rétablis l'histoire en replaçant les lignes qui ont été enlevées.

La langue française est un millefeuille, fourré de milliers de mots, dont les couches anciennes ont plus de deux mille ans : ce sont les mots gaulois qui constituent notre fond indigène. 1... **B**.....

Mais la plupart des mots français nous viennent de nos autres ancêtres, les Romains, qui parlaient latin. 2... **D**..... Depuis vingt siècles, les mots gallo-romains évoluent comme des êtres vivants, changeant lentement de forme et de sens. 3... **A**.....

Dès l'an 200, les Francs venus de Germanie ravagèrent la Gaule romaine. Mais nos ancêtres francs ont adopté la langue de nos ancêtres gallo-romains vaincus. 4... **C**.....

Lignes à replacer

- A. Il faut dire que le latin des Romains était lui-même parfois emprunté au grec, les Romains ayant conquis la Grèce.
- B. Le gaulois est une langue celte.
- C. Les langues gauloise, latine et franque sont à l'origine du vieux français.
- D. Arrivés en Gaule avec l'armée de Jules César, vers 52 avant Jésus-Christ, certains ne sont jamais repartis.

CN2

mercredi 7 avril
Wednesday 7th April

Calcul

$$\begin{array}{r}
 713 \\
 \times 135 \\
 \hline
 3565 \\
 21390 \\
 + 71300 \\
 \hline
 96255
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 12,4 \\
 \times 33 \\
 \hline
 37,2
 \end{array}$$

	10
1	1,8 1,9
2	2,5 2,6
3	23,6 23,7
4	89,4 89,5
5	71,6 71,7
6	0,2 0,3
7	1,5 1,6
8	9,3 9,4
9	88,2 88,3
10	100,5 100,6
11	7 562,3 7 562,4
12	7,1 7,2
13	5,4 5,5
14	17 17,1
15	952,8 952,9
16	2,6 2,7
17	98,9 99
18	0,1 0,2
19	25,6 25,7
20	652,5 652,6

$$\begin{array}{r}
 \overbrace{2\ 4\ 2\ 8} \quad 5 \\
 - 2\ 0 \quad \downarrow \quad | \quad 4\ 8\ 5,6 \\
 \hline
 4\ 2 \quad \downarrow \quad | \\
 - 4\ 0 \quad \downarrow \quad | \\
 \hline
 2\ 8 \quad \downarrow \quad | \\
 - 2\ 5 \quad \downarrow \quad | \\
 \hline
 3\ 0 \quad | \\
 - 3\ 0 \quad | \\
 \hline
 0 \quad |
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overbrace{5\ 3\ 5} \quad 4 \\
 - 4 \quad \downarrow \quad | \quad 1\ 3\ 3,75 \\
 \hline
 1\ 3 \quad \downarrow \quad | \\
 - 1\ 2 \quad \downarrow \quad | \\
 \hline
 1\ 5 \quad \downarrow \quad | \\
 - 1\ 2 \quad \downarrow \quad | \\
 \hline
 3\ 0 \quad | \\
 - 2\ 8 \quad | \\
 \hline
 2\ 0 \quad | \\
 - 2\ 0 \quad | \\
 \hline
 0 \quad |
 \end{array}$$