

Protocole et outils

Pour l'explication des mesures sanitaires et du COVID-19 aux équipes et aux élèves

Ces infographies visent à vous donner les outils et protocoles nécessaires à la mise en œuvre des mesures sanitaires concernant les gestes barrières.

Il vise aussi à vous aider à clarifier les organisations définies au regard des différentes stratégies envisagées en concertation écoles/communes.

Les mesures sanitaires

Les mesures sanitaires sont précisées dans 'le protocole sanitaire du ministère de l'éducation nationale réouverture des écoles maternelles et élémentaires'.

Le présent document vise à vous accompagner dans la mise en œuvre des mesures sanitaires.

Elles sont basées sur l'information, les règles d'hygiène individuelle et collective, les règles de distanciation, la détection rapide de tout cas suspect.

Ces mesures portent sur tous les temps de prise en charge de l'enfant : temps scolaire et périscolaire, transport, accueil à l'école, garderie, classe, récréation, restauration...).

Elles visent à assurer la sécurité des personnels, des élèves et de leur famille.

Vous pouvez vous appuyer sur [les fiches thématiques](#) du protocole sanitaire de réouverture des écoles pour compléter ce document.

Le protocole repose sur 5 principes généraux :

-le maintien de la distanciation physique

-l'application de gestes barrières

-la limitation du brassage des élèves

-l'assurance du nettoyage et d'une désinfection des locaux et matériels

-l'information, la communication et la formation

Acteurs :

- L'équipe pédagogique
- La communauté éducative
- Les collectivités territoriales
- Les partenaires de l'école
- Les médecins et infirmiers de l'éducation nationale

La distanciation physique



La règle de distanciation physique (1m) permet d'éviter les contacts directs, une contamination respiratoire et/ou par gouttelettes.

Elle doit être respectée dans tous les contextes et tous les espaces (arrivée, abords de l'école, couloirs, récréation, salle de classe, préau, sanitaires, restauration scolaire...)

Pour se protéger et protéger les autres



COVID-19

CORONAVIRUS, POUR SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES



**Lavez-vous très régulièrement
les mains**



**Toussez ou éternuez
dans votre coude**



**Utilisez un mouchoir
à usage unique et jetez-le**



**SI VOUS ÊTES MALADE
Portez un masque
chirurgical jetable**



**Vous avez des questions
sur le coronavirus ?**

[GOUVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS](https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus)

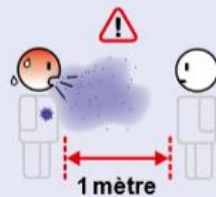
0 800 130 000
(appel gratuit)

Pour se protéger et protéger les autres

Comment vous protéger et protéger votre entourage ?



Pour que ce virus arrête de s'étendre, de nombreux pays, comme la France, ont pris des mesures très strictes : fermeture des écoles, interdiction de sortir sauf pour faire ses courses et se soigner, interdiction de se regrouper, etc.



Les gestes barrières

Restez chez vous ou isolé.
Toujours à plus d'1 mètre des autres personnes.



Ne vous serrez pas la main
et ne faites pas la bise.



Toussez ou éternuez dans un mouchoir
en papier ou dans votre coude.

Coronavirus • Pour vous protéger • 2



Lavez-vous les mains très souvent avec
du savon ou du gel désinfectant.
Certaines villes proposent des points d'eau.



Ne vous touchez pas la bouche,
le nez, les yeux.



Si nous faisons
tous ces efforts,
nous arriverons à
arrêter ce virus.

Les gestes barrières

CORONAVIRUS, POUR VOUS PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES

COVID -19

Adoptez les 10 gestes barrière



Lavez-vous très régulièrement les mains, toutes les heures avec de l'eau et du savon ou utilisez une solution hydro-alcoolique.



Evitez de serrer la main et de faire la bise.



Couvrez-vous la bouche et le nez avec un mouchoir en cas d'éternuement.



Ne prêtez pas les objets de la vie quotidienne (brosse à dents, téléphone...). Ne partagez pas la nourriture, les couverts, les ustensiles de cuisine.



Utilisez un mouchoir à usage unique, jetez-le dans une poubelle fermée et lavez-vous les mains.



Nettoyez régulièrement les objets et appareils que vous touchez (téléphone, poignée de porte).



Sans mouchoir, tousssez ou éternuez dans le pli du coude (pas dans vos mains).



Maintenez une distance d'au moins un mètre avec les autres personnes qui toussent ou qui éternuent.



Evitez de vous toucher le visage, le nez, les yeux et la bouche. Ce sont des portes d'entrée pour les virus et nos mains leurs transports en commun.



Restez chez vous si vous ne vous sentez pas bien. En cas de fièvre, de toux et de difficultés respiratoires, contactez le SAMU (15).

[Vous avez des questions sur le coronavirus ?](#)

[GOUVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS](https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus)
0 800 130 000 (appel gratuit)

Les gestes barrières doivent être appliqués en permanence partout et par tout le monde. Ce sont les mesures de prévention individuelles les plus efficaces actuellement contre le virus.

La ventilation des classes et autres locaux.

L'aération est un geste qui doit maintenant être systématique et durer au moins 10 minutes à chaque fois. Les salles de classe et autres locaux occupés pendant la journée doivent être aérés le matin avant l'arrivée des élèves, pendant chaque récréation, au moment du déjeuner et le soir pendant le nettoyage des locaux. En cas de ventilation mécanique, son bon fonctionnement doit être contrôlé.

Se laver les mains

COVID-19

ALERTE CORONAVIRUS COMMENT SE LAVER LES MAINS ?



30
secondes

Se laver les mains à l'eau et au savon pendant 30 secondes est la mesure d'hygiène la plus efficace pour prévenir la transmission de tous les virus.



Frottez-vous les mains,
paume contre paume



Lavez le dos des mains



Lavez entre les doigts



Frottez le dessus des doigts



Lavez les pouces



Lavez aussi le bout des doigts
et les ongles



Séchez-vous les mains avec une
serviette propre ou à l'air libre

Si vous n'avez pas d'eau et de savon, faites la même chose avec du gel hydro alcoolique.



[GOUVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS](https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus)



0 800 130 000
(appel gratuit)

Bien se laver les mains



Le lavage des mains est essentiel. Il consiste à laver à l'eau et au savon toutes les parties des mains pendant 30 secondes, avec un séchage soigneux si possible avec une serviette en papier jetable ou sinon à l'air libre. Les serviettes à usage collectif sont à proscrire. A défaut de disposer de points d'eau en nombre suffisant, et si les mains ne sont pas visiblement sales, l'utilisation d'une solution hydro-alcoolique peut être envisagée, y compris pour les plus jeunes sous le contrôle étroit d'un adulte.

LES 6 ÉTAPES DU LAVAGE DES MAINS

Paume
contre
paume



Le dos
des mains



Entre
les doigts



Le dos
des doigts



Les
pouces



Le bout
des doigts
et les ongles



BIEN SE LAVER LES MAINS AU QUOTIDIEN



1. Mouiller ses mains



2. Utiliser du savon
liquide



3. Compter jusqu'à 15
tout en savonnant et en
frottant ses mains



4. Rincer ses mains



5. Sécher ses mains
avec une serviette ou un
séchoir automatique



6. Fermer le robinet avec
une serviette ou le bout
de sa manche



Mouillez-vous les mains
avec de l'**eau**



Versez du **savon**
dans le creux de votre main



Frottez-vous les mains de 15 à 20 secondes :
les **doigts**, les **paumes**, le **dessus des mains**
et les **poignets**



Entrelacez vos mains pour nettoyer
la zone **entre les doigts**



Nettoyez également
les **ongles**



Rincez-vous
les mains **sous l'eau**



Séchez-vous les mains si possible
avec un **essuie-main** à usage unique



Fermez le robinet avec l'**essuie-main**
puis jetez-le dans une poubelle



Le lavage doit être réalisé, à minima :

- ☐ A l'arrivée ;
- ☐ Avant de rentrer en classe, notamment après les récréations ;
- ☐ Avant et après chaque repas ;
- ☐ Avant d'aller aux toilettes et après y être allé ;
- ☐ Après s'être mouché, avoir toussé, avoir éternué ;
- ☐ Autant que de besoin après avoir manipulé des objets possiblement contaminés ;
- ☐ Le soir avant de rentrer chez soi.

Vous pouvez cocher chaque situation pour vous assurer de leurs mises en œuvre dans votre emploi du temps quotidien.

Comment mettre un masque ?

PROTÉGEZ LA SANTÉ DES AUTRES !

Comment mettre un masque



1

Mettez le masque en plaçant
le bord rigide vers le haut.



2

Moulez le bord rigide du
masque sur le nez.



3

Abaissez le bas du masque
sous le menton.

CHANGEZ LE MASQUE LORSQU'IL EST MOUILLÉ.

Québec.ca

Votre
gouvernement

Québec

19-101-1814 © Gouvernement du Québec, 2020

Le ministère de l'éducation nationale met à votre disposition des masques dits 'grand public' à raison de deux masques par jour de présence dans l'école.

Un stock de masques sera à disposition de l'école pour équiper les enfants qui présenteraient des symptômes (qui seront immédiatement isolés avant d'être pris en charge par leurs parents).



COMMENT BIEN UTILISER SON MASQUE ?



1



Je me lave les mains
pendant 1 min...

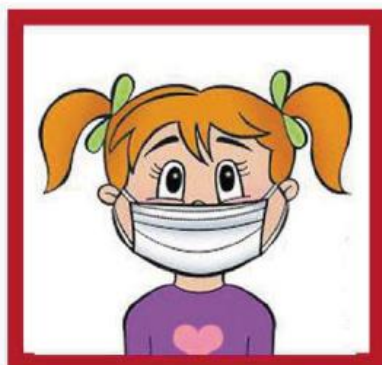
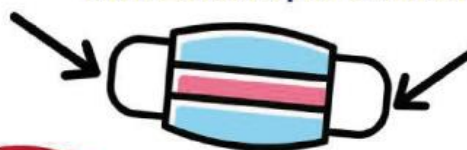
2

Je le mets quand je sors de la maison



3

Je le mets (et l'enlève)
en le tenant par les liens



Il me cache le NEZ,
la BOUCHE et le MENTON



4

Je ne touche pas
mon masque



5

6



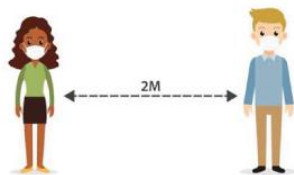
MASQUES JETABLES



MASQUES EN TISSU

SEXTANT 76
savoir le point pour prendre le bon cap

COMMENT BIEN UTILISER UN MASQUE BARRIÈRE ?



EN COMPLÉMENT DES AUTRES GESTES BARRIÈRES



30 sec
ou plus d'1 min si
lavage au savon

LAVAGE DES MAINS RÉPÉTÉ ET SYSTEMATIQUE

Toujours se laver les mains avant de le mettre, puis avant de l'enlever et après l'avoir enlevé (le masque peut être contaminé)

QUAND LE METTRE ?

Pour :

- sortir,
- faire des courses,
- travailler en petit groupe,
- éviter de contaminer et de recevoir des postillons.

COMMENT BIEN LE POSITIONNER ?

Bien l'ajuster pour éviter les « fuites » : couvrir complètement nez, menton et côtés du visage.

COVID19

COMMENT PORTER LE MASQUE EN TISSU ?



SOUS LE NEZ



AU DESSUS DU MENTON



PAS ASSEZ SERRÉ



SOUS LE MENTON



COUVRANT LE NEZ, LA BOUCHE, LE MENTON



COMMENT LE METTRE OU L' ENLEVER ?

Le mettre et l'enlever **par les liens** sans toucher la partie extérieure ou celle en contact avec le nez et la bouche.

EVITER DE LE MANIPULER

Ne pas manipuler le masque en cours d'utilisation.

Le manipuler uniquement avec les liens.

Si manipulation indispensable, se laver les mains ensuite.

COMBIEN DE TEMPS LE PORTER ?

3 heures d'utilisation maximum ou s'il est **mouillé**, l'enlever et le jeter à la poubelle s'il est à usage unique.



COMMENT RÉUTILISER UN MASQUE EN TISSU ?

UN LAVAGE MACHINE À 60° SUR UN CYCLE DE 30 MINUTES AVEC UN PEU DE LESSIVE SUFFIT À DÉTRUIRE LE VIRUS.

PAS D'ALCOOL NI DE JAVEL



Si je ne peux pas le laver tout de suite, je le garde dans une **boîte hermétique** (ex: boîte en plastique à désinfecter avec de l'eau de javel).

CELA NÉCESSITE UN PEU D'ENTRAÎNEMENT POUR UN BON USAGE DE VOTRE MASQUE.

SEXTANT 76

Fiche réalisée par un collectif de médecins havrais

Limiter le brassage des élèves

La stabilité des classes, des groupes et des élèves est une stratégie claire visant à réduire le brassage des élèves. Les écoles et établissements scolaires doivent donc définir, avant leur réouverture et en fonction de la taille de l'école, l'organisation de la journée et des activités scolaires de manière à intégrer cette contrainte. L'objectif est de limiter les croisements des élèves entre classes ou au moins entre niveaux et d'une même zone des bâtiments (couloir, étage, escaliers....)

Une attention particulière doit être portée sur :

- ☐ L'arrivée et le départ de l'école ;
- ☐ Les déplacements et la circulation dans les bâtiments;
- ☐ Les récréations ;
- ☐ ...

Vous pouvez cocher chaque situation pour vous assurer de leurs mises en œuvre dans votre fonctionnement quotidien.

Assurer le nettoyage des locaux et matériels

Le nettoyage et la désinfection des locaux et des équipements sont une composante essentielle dans la lutte contre la propagation du virus. Il convient à chaque école, avec l'appui de leur collectivité territoriale, de l'organiser selon les principes développés ci-après.

Il est important de distinguer le nettoyage simple du nettoyage approfondi comprenant une désinfection des locaux et du matériel permettant de supprimer les virus, notamment au niveau des zones de contact manuel.

Pour les salles de classe qui sont restées fermées depuis au moins 5 jours, la probabilité que le virus soit présent sur les surfaces est quasi nulle et aucune mesure spécifique de désinfection n'est nécessaire. Un nettoyage de remise en propreté selon le protocole habituel est suffisant.

Les pièces qui ont été utilisées doivent faire l'objet d'un bionettoyage avant la rentrée des personnels et des élèves. Pour la désinfection, la plupart des désinfectants ménagers courants sont efficaces selon les autorités sanitaires s'ils respectent la norme de virucidie pour les virus enveloppés.

Communication, information et formation

Il est nécessaire de sensibiliser et impliquer les élèves, leurs parents et les membres du personnel à la responsabilité de chacun dans la limitation de propagation du virus.

Les parents

Ils devront être informés clairement notamment (liste non exhaustive à compléter selon les conditions d'organisation) :

- ☐ des conditions d'ouverture de l'école;
- ☐ de leur rôle actif dans le respect des gestes barrières (explication à leur enfant, fourniture de mouchoirs en papier jetables, d'une bouteille d'eau à leur nom ...);
- ☐ de la surveillance de l'apparition de symptômes chez leur enfant avec une prise de température quotidienne avant qu'il ne parte à l'école (température doit être inférieure à 37,8°C);
- ☐ des moyens mis en œuvre et de la procédure applicable en cas de symptômes chez un élève ou un personnel,
- ☐ des numéros de téléphones utiles pour obtenir des renseignements et des coordonnées des personnels de santé médecins et infirmiers travaillant auprès de l'école,
- ☐ des points d'accueil et de sortie des élèves,
- ☐ des horaires à respecter pour éviter les rassemblements au temps d'accueil et de sortie, de l'interdiction de pénétrer dans l'enceinte scolaire,
- ☐ de l'organisation des temps périscolaires (garderie et cantine...)

Vous pouvez cocher chaque situation pour vous assurer de leurs mises en œuvre dans votre fonctionnement quotidien.

Les enseignants et le personnel

Les enseignants ainsi que tous les autres personnels doivent être formés aux gestes barrière, aux règles de distanciation physique et au port du masque.

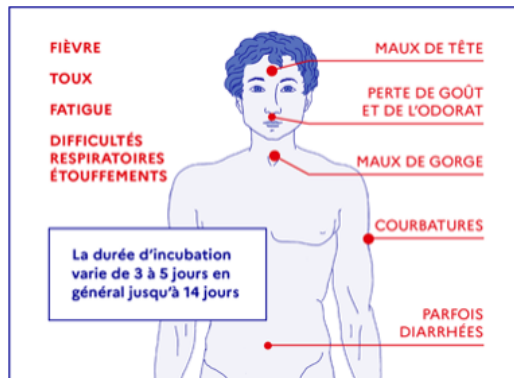
Les élèves

Le jour de la rentrée, les élèves doivent bénéficier d'une information pratique sur la distanciation physique, les gestes barrière et l'hygiène des mains. Cette éducation devra être adaptée à l'âge des élèves (vidéo explicative, chanson,...). Cette sensibilisation doit être répétée autant que nécessaire. Chaque élève doit pouvoir bénéficier de séances d'éducation à la santé concernant les différentes sortes de microbes, leur transmission, les moyens de prévention efficaces. Le site internet « e-Bug ! », propose des ressources qui pourront être utilisées pour favoriser l'appropriation des réflexes en matière d'hygiène. Il est accessible par le lien suivant : <https://e-bug.eu/#France>.

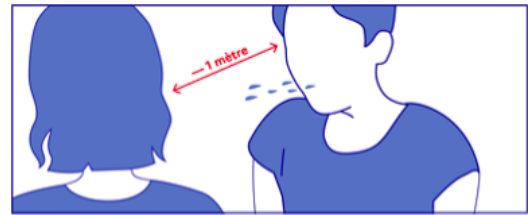
Quels sont les signes ?

LES INFORMATIONS ESSENTIELLES SUR LE COVID-19

Quels sont les signes ?



Comment se transmet-il ?



1

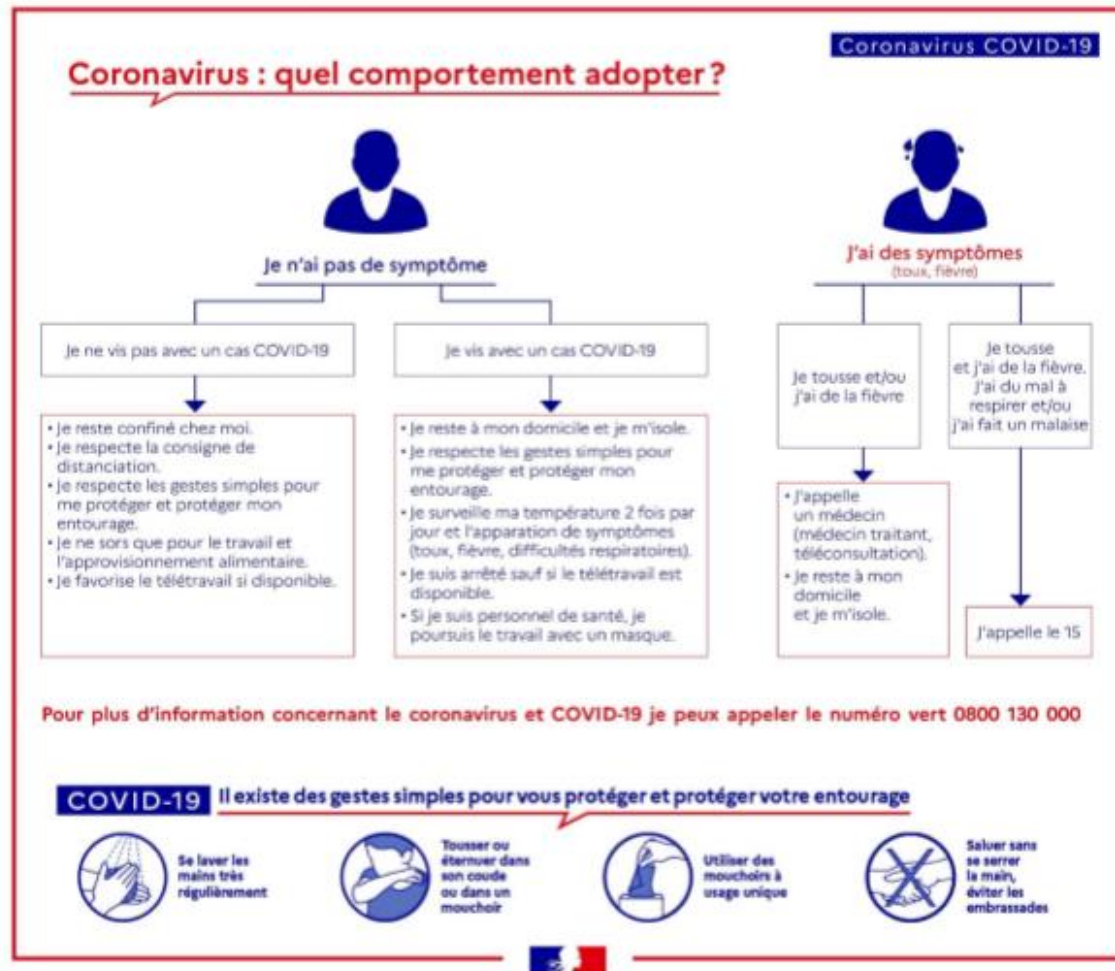
Face à face pendant au moins 15 minutes

2

Par la projection de gouttelettes

Les symptômes évocateurs sont : toux, éternuement, essoufflement, mal de gorge, fatigue, troubles digestifs, sensation de fièvre, etc.

Quels comportements adopter si... ?



Conduite à tenir:

- ☐ Isolement immédiat de l'élève avec un masque à l'infirmerie ou dans une pièce dédiée permettant la surveillance de l'élève dans l'attente de son retour à domicile ou de sa prise en charge médicale. Respect impératif des mesures barrière. En cas de doute, contacter un personnel de santé de l'éducation nationale.
- ☐ Prise de la température avec un thermomètre sans contact.
- ☐ Appel sans délai des parents pour qu'ils viennent chercher l'élève en respectant les mesures barrières.
- ☐ Rappel par les responsables de l'école de la procédure à suivre par les parents à savoir : éviter les contacts et s'assurer, en lien avec le médecin traitant, de la réalisation d'un test de dépistage de leur enfant dans un centre prévu à cet effet.
- ☐ Prévenir le personnel de santé de l'éducation nationale référent pour l'aide à l'analyse des contacts de l'élève, depuis les 48h précédant le début des symptômes, selon les critères de Santé Publique France.
- ☐ Nettoyage dans le cadre du protocole habituel par les personnels des locaux et objets touchés dans les 48h précédentes.
- ☐ Poursuite stricte des mesures barrières.

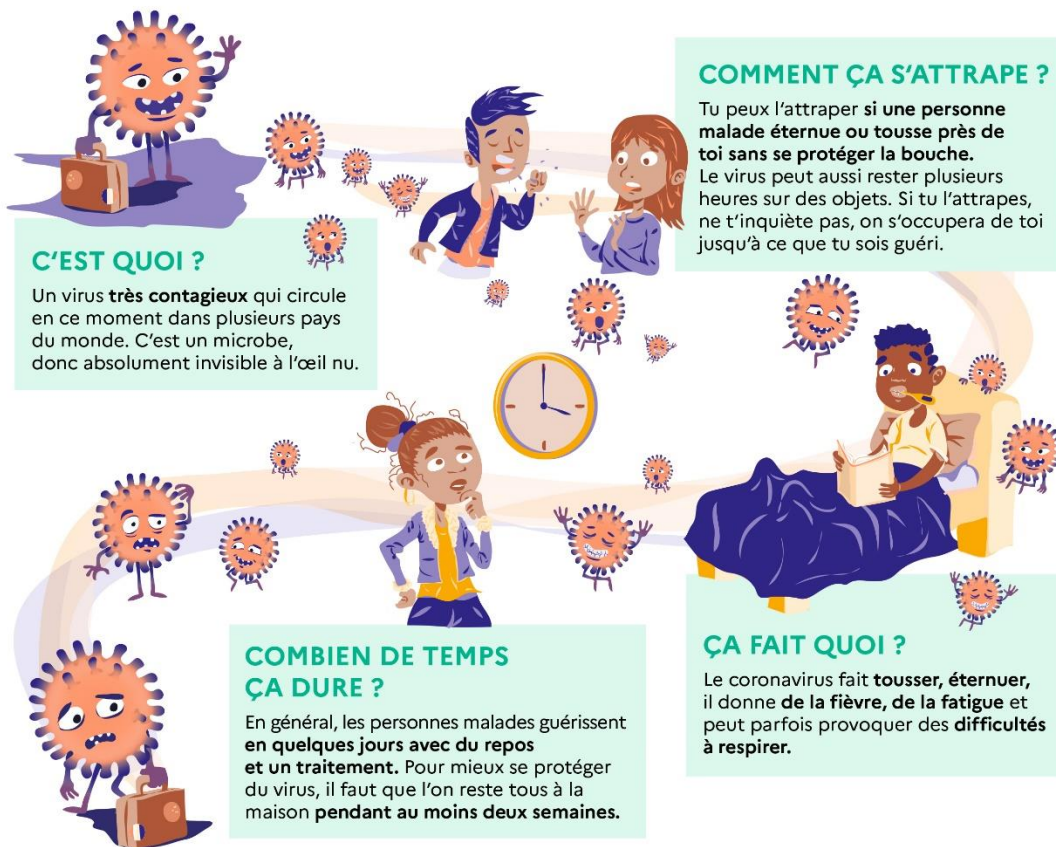
6 questions sur le Coronavirus



GOVERNEMENT

Liberté
Égalité
Fraternité

6 QUESTIONS SUR LE CORONAVIRUS



C'EST QUOI ?

Un virus **très contagieux** qui circule en ce moment dans plusieurs pays du monde. C'est un microbe, donc absolument invisible à l'œil nu.

COMMENT ÇA S'ATTRAPE ?

Tu peux l'attraper si **une personne malade éternue ou tousse près de toi sans se protéger la bouche**. Le virus peut aussi rester plusieurs heures sur des objets. Si tu l'attrapes, ne t'inquiète pas, on s'occupera de toi jusqu'à ce que tu sois guéri.

COMBIEN DE TEMPS ÇA DURE ?

En général, les personnes malades guérissent **en quelques jours avec du repos et un traitement**. Pour mieux se protéger du virus, il faut que l'on reste tous à la maison **pendant au moins deux semaines**.

ÇA FAIT QUOI ?

Le coronavirus fait **tousser, éternuer**, il donne **de la fièvre, de la fatigue** et peut parfois provoquer des **difficultés à respirer**.

© Illustrations : F. Kucia - Création Éditions spéciales Play Bac

COMMENT ME PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES ?

-  **1 Lave-toi les mains** avec du savon, très régulièrement.
-  **2 Tousse et éternue dans le pli de ton coude ou dans un mouchoir** et loin de tes amis.
-  **3 Utilise un mouchoir en papier** pour te moucher et jette-le à la poubelle.
-  **4 Évite de toucher** ta bouche, ton nez et tes yeux.
-  **5 Respecte une distance de 1 mètre** (2 grands pas) entre toi et les autres.

POURQUOI MON ÉCOLE EST-ELLE FERMÉE ?

Pour te protéger et protéger les autres il faut que tu restes à la maison. Ton enseignante ou ton enseignant va rester en relation régulière avec toi à distance pour que tu ne prennes pas de retard dans tes leçons.



Ce qu'il faut savoir sur le Coronavirus

CORONAVIRUS

Ce qu'il faut savoir



LES
INFORMATIONS
UTILES



0 800 130 000 (appel gratuit)

gouvernement.fr/info-coronavirus

COMMENT SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES ?



Lavez-vous très
régulièrement les mains



Toussez ou éternuez
dans votre coude ou
dans un mouchoir



Utilisez un mouchoir
à usage unique et jetez-le

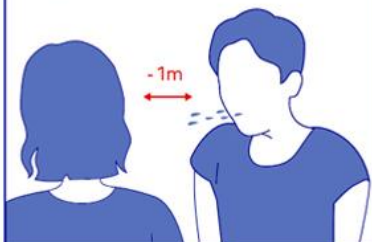


Saluez sans se serrer la main,
évitiez les embrassades

COMMENT SE TRANSMET LE CORONAVIRUS ? (09/03/2020)

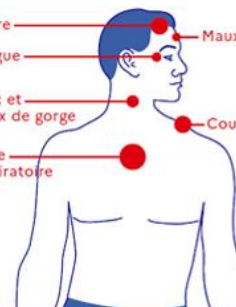
• Par la projection
de gouttelettes

• Face à face pendant
au moins 15 minutes



QUELS SONT LES SIGNES ?

Fièvre — Maux de tête
Fatigue —
Toux et maux de gorge —
Gêne respiratoire — Courbatures



PLAN DE PRÉVENTION ET DE GESTION DES RISQUES

STADE 1

Cas importés sur le territoire

→ Objectif
Freiner l'introduction du virus

STADE 2

Existence de cas groupés sur le
territoire français

→ Objectif
Limiter la propagation du virus

STADE 3

Le virus circule sur tout le territoire

→ Objectif
Limiter les conséquences de la
circulation du virus

STADE 4

Accompagnement du
retour à la normale

Comment parler du virus aux enfants

Vous pouvez faire appel aux CPC, aux membres du RASED, au médecin et infirmiers de l'éducation nationale pour vous accompagner.

1) Expliquer

Expliquer qu'il y a un nouveau virus, comme celui de la grippe. Mais il n'y a pas de vaccin pour empêcher d'être malade si on a le virus, parce qu'on ne le connaît pas encore bien. Ce qu'il y a de positif, contrairement à la grippe habituelle, c'est qu'on est capable de restreindre son influence si on l'empêche de se promener partout.» Expliquer que le but des mesures actuelles est d'empêcher la propagation du virus, pour protéger les personnes vulnérables.

2) Rassurer, relativiser

Ce que les enfants entendent en lien avec la situation actuelle peut activer des angoisses par rapport à leur intégrité et à celle de leurs proches («Est-ce que moi je vais être malade? Et papa? Est-ce que les gens meurent de ce virus?»). L'enfant peut avoir besoin d'être rassuré. Il n'est pas en danger, ses parents non plus, ni ses frères et sœurs parce qu'ils sont en bonne santé. Mais il y a des personnes plus fragiles qu'eux, comme des personnes qui avaient déjà certaines maladies ou difficultés importantes dans leur corps.

3) Imager

Faire comprendre comment se transmet ce virus et pourquoi on met en place des précautions pour les personnes plus fragiles. Utiliser des images et métaphores, adaptées à l'âge de l'enfant. « C'est comme si nous étions des petites autos qui peuvent transporter le virus d'une auto à l'autre.

Alors, les garages pourraient recevoir beaucoup de voitures usées en même temps à réparer, et avoir de la difficulté à toutes les réparer en même temps.»

Si ton auto est en bon état, tu vas juste le transporter dans la valise de ton auto. Et parfois même tu ne t'en rendras même pas compte que tu le transportes.

Si une autre auto te donne le virus, mais que ton auto est plus usée, ça pourrait causer des dommages à ton auto. Ton auto pourrait tomber en panne et tu devrais l'amener au garage.

Alors, les garages pourraient recevoir beaucoup de voitures usées en même temps à réparer, et avoir de la difficulté à toutes les réparer en même temps.»

4) Redonner un sentiment de contrôle

Face au sentiment d'impuissance activé, il est sécurisant de redonner un sentiment de contrôle à l'enfant et de mettre l'accent sur l'aide que chacun peut apporter. « Ton école a été fermée pour empêcher le virus d'être transporté dans trop d'autos. C'est la façon que ta directrice a trouvée pour aider. Le spectacle de danse que tu préparais a été annulé pour la même raison. C'est comme ça que ton professeur peut aider. Même les chercheurs travaillent fort en ce moment pour développer des traitements (vaccins), pour que moins d'autos transportent le virus et doivent aller au garage. » «Nous aussi, on peut aider de différentes façons. Comme en se lavant bien les mains. Quand on lave bien notre auto, elle est propre après et elle ne transporte plus de virus.»

Comment parler du virus aux enfants

Comment parler du coronavirus aux enfants ?

Interview | Monde | 3 mars 2020 à 01:30 par Norédine Benazdia

Impossible de ne pas entendre parler du coronavirus. Que ce soit dans les cours de récréation, à la télé, à la radio ou même via leurs enseignants, les enfants savent qu'un virus potentiellement mortel inquiète les adultes. Et de nombreux parents se demandent comment répondre aux questions de leur enfant sur le Covid-19.

Nous avons demandé à Brune de Bérail, psychologue clinicienne et docteure en psychopathologie, comment parler du coronavirus avec les enfants.



1jour1actu : **Faut-il demander aux enfants s'ils ont entendu parler du coronavirus ?**

Brune de Bérail : Normalement, tous les enfants en ont entendu parler, au moins par leur enseignant. Il y a des mesures sanitaires et des informations qui ont été transmises dans les cahiers de liaison. Vous pouvez les relire ensemble et demander à votre enfant de vous raconter ce que son maître, sa maîtresse ou ses camarades lui ont dit, afin de comprendre ce que l'enfant a comme connaissance du sujet. Mais ne devancez pas ses interrogations, prenez d'abord le temps d'écouter sa vision.

Et si l'enfant a des questions précises ?

Brune de Bérail : Répondez-lui avec vos mots, regardez des vidéos ou des livres adaptés à son âge, qui expliquent ce qu'est un microbe ou la contagion. Vous n'êtes

pas obligé d'avoir toutes les réponses. Dites-lui que vous allez vous informer sur le sujet. C'est aussi l'occasion de revoir les moyens de se protéger, comme se laver les mains ou tousser dans le creux du coude.

Certains enfants peuvent avoir des camarades en quarantaine et s'inquiéter pour eux. Que peut-on leur dire ?

Brune de Bérail : Il faut expliquer que la mise en quarantaine est une mesure préventive. C'est un peu comme mettre un casque pour se protéger la tête à vélo. Et mettre un casque ne signifie pas qu'on va tomber de vélo. Il ne peut pas voir un camarade qui est en quarantaine, mais il peut l'appeler. Il verra ainsi que son copain ou sa copine va bien, qu'il fait des choses et qu'il peut toujours échanger avec lui. Expliquez-lui que, même si un enfant est en quarantaine, c'est une mesure préventive importante mais que, comme le casque de vélo, il y a très peu de chances qu'il soit malade ou que son état nécessite une hospitalisation. Vous pouvez aussi rassurer votre enfant en lui disant qu'il y a des hôpitaux spécialisés dans chaque département, avec des médecins qui savent comment traiter la maladie.

Quels conseils donneriez-vous aux parents ?

Brune de Bérail : Il vaut mieux éviter les chaînes d'information en continu, qui s'adressent à un public adulte et sont parfois alarmistes. Elles peuvent créer un sentiment d'angoisse. Donnez plutôt des faits objectifs, scientifiques et neutres. Pour se rassurer, l'enfant a besoin de concret et non d'un concept imaginaire abstrait. Il faut essayer d'expliquer ce qu'est une maladie et à quoi ça ressemble au quotidien : on est au lit, on a de la fièvre, on tousse, on prend des médicaments. Et, dans la plupart des cas, on guérit. Mais il faut le dire de manière rassurante, car avec le coronavirus, le plus contagieux, c'est la peur. Pour résumer, vous pouvez lui donner les informations concrètes dont vous disposez, mais l'émotion avec laquelle vous allez le faire est aussi importante que le contenu.

Norédine Benazdia

En savoir plus : <https://www.1jour1actu.com/monde/parler-coronavirus-enfants>

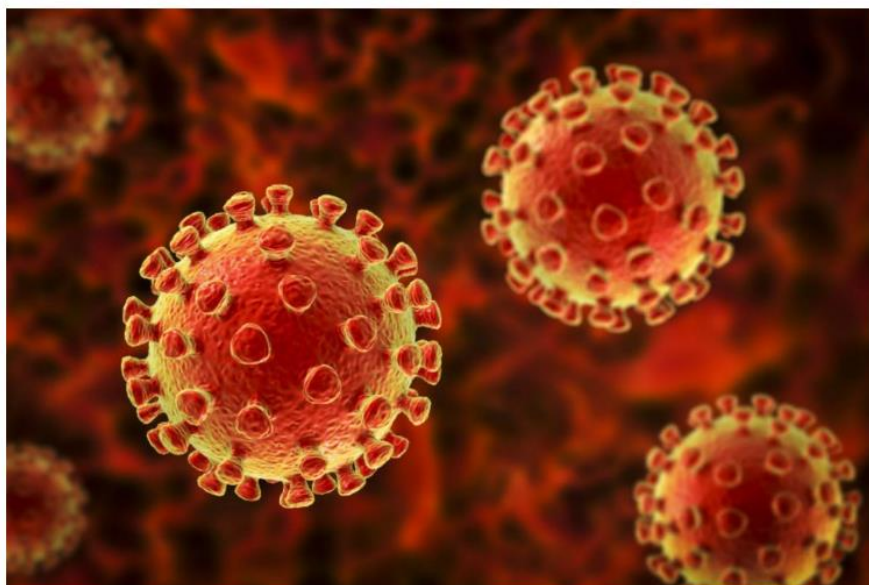
Comment parler du virus aux enfants

Dossier spécial sur le coronavirus et le Covid-19 ; 3 mars 2020 à 02:00 par Camille Laurans

Pourquoi en parle-t-on ? Parce que l'épidémie de Covid-19 touche aujourd'hui de nombreux pays, dont la France.

En décembre 2019, une maladie mystérieuse, le Covid-19, a fait son apparition en Chine, dans la ville de Wuhan. Ses symptômes : de fortes fièvres et des difficultés pour respirer. Le Covid-19 est donné par un coronavirus, un virus très contagieux. En quelques mois, il a contaminé des millions de personnes à travers le monde, et causé la mort de plusieurs milliers d'entre elles. Dans ce dossier spécial, retrouve les infos d'1jour1actu pour comprendre l'épidémie.

Dans ce dossier spécial, retrouve les infos d'1jour1actu pour comprendre l'épidémie.



(© KetrynaKon/SciencePhotoLibra/KKO/SciencePhotoLibrary)
Dossier remis à jour le 17 avril

Sommaire :

- C'est quoi, le coronavirus et le Covid-19 ?
- Ce que l'on sait sur ce qui s'est passé
- Coronavirus : les mots pour comprendre
- Et toi, tu peux faire quoi ?
- Pourquoi a-t-on fermé les écoles ?
- C'est quoi, au juste, un virus ?
- Comment fabrique-t-on un vaccin ?
- Comment parler du coronavirus aux enfants ?



Ces mesures barrières ne sont pas suffisantes pour stopper l'épidémie. Par précaution, comme tous les Français, tu dois aussi respecter l'interdiction de sortir de chez toi. Lis cet article pour en savoir plus.

Pourquoi a-t-on fermé les écoles ?

Depuis le 16 mars, le gouvernement a fermé toutes les écoles de France. Les enfants doivent continuer d'apprendre, mais à la maison. Clique ici pour en savoir plus. Pourquoi cette décision ? Retrouve des réponses dans cet article :

**Coronavirus :
12 millions d'élèves
privés d'école en France**

Le gouvernement a décidé de fermer toutes les crèches, les écoles, les collèges, les lycées et les universités à compter du lundi 16 mars, pour au moins trois semaines. Cette décision doit aider le pays à lutter contre l'épidémie de coronavirus Covid-19.

Pourquoi on ferme les écoles ?

À l'école, on vit très proches les uns des autres. Et certains élèves ne maîtrisent pas les « gestes barrières », comme éternuer dans le coude. Le virus peut alors se propager à l'intérieur de la classe, puis dans tous les lieux où se rendent les enfants.



Une décision qui touche beaucoup de monde

Les enfants
Ils ne voient plus leurs copains, ne partent plus en voyage scolaire, et surtout ils apprennent moins.

Les parents

Beaucoup
doivent rester
à la maison
pour garder
les enfants.

Les entreprises
Par manque de personnel, elles ne peuvent pas produire autant que d'habitude.

L'État français

Il dépense de l'argent pour aider les parents qui ne travaillent plus, et les entreprises qui produisent moins.



L'ÉCOLE À LA MAISON : COMMENT FAIRE ?

L'école est fermée, mais les élèves doivent continuer à apprendre. Le programme « Ma classe à la maison » propose des cours et des exercices gratuits de la grande section de maternelle jusqu'à la terminale. On s'y connecte au moyen d'un ordinateur ou d'un smartphone. On peut même y retrouver son enseignant pour une classe virtuelle organisée à distance !



Teens: Catherine O'Connell

Télécharger l'info à la loupe : 12 millions d'élèves privés d'école en France (PDF)

C'est quoi, au juste, un virus ?

Les virus sont des microbes, comme les bactéries. Pour les observer, il faut un microscope 1 million de fois plus puissant qu'une loupe. Lis cet article pour en savoir plus.

[illegible]

Télécharger l'info à la loupe : Virus, tout petits mais parfois redoutables (PDF)

Comment fabrique-t-on un vaccin ?

Pour nous protéger du Covid-19, des chercheurs du monde entier essaient de créer un vaccin. Pour comprendre ce qu'est un vaccin, regarde cette vidéo.

Comment parler du coronavirus aux enfants ?

Impossible de ne pas entendre parler du coronavirus. Que ce soit à l'école, à la télé ou à la radio, les enfants savent qu'un virus potentiellement mortel inquiète les adultes. Comment répondre aux questions des enfants sur le Covid-19 ?

Brune de Bérail, psychologue clinicienne et docteure en psychopathologie, nous donne son éclairage. Dans les jours à venir, d'autres articles viendront s'ajouter à ce dossier. N'hésite pas à revenir pour trouver les réponses à tes questions !

En savoir plus : <https://www.1jour1actu.com/monde/coronavirus-mieux-comprendre-pour-mieux-se-proteger>

Des vidéos à voir sur LUMNI :



Contenu proposé par
France Télévisions

COMMENT SE PROTÉGER DU CORONAVIRUS

lecture (k)



00:00:10



00:01:42

Actualité • 01:42

Comment se protéger du coronavirus ?

1 jour, 1 question



Contenu proposé par
France Télévisions

POURQUOI CERTAINS TRAVAILLENT HORS DE CHEZ EUX MALGRÉ L'ÉPIDÉMIE DE COVID-19

?

lecture (k)



00:00:12



00:01:41

Actualité • 01:42

Pourquoi certains travaillent hors de chez eux malgré l'épidémie de Covid-19 ?



Contenu proposé par
France Télévisions

Lumni



00:00:06 00:04:05

Actualité • 04:05

Coronavirus : autopsie d'une pandémie

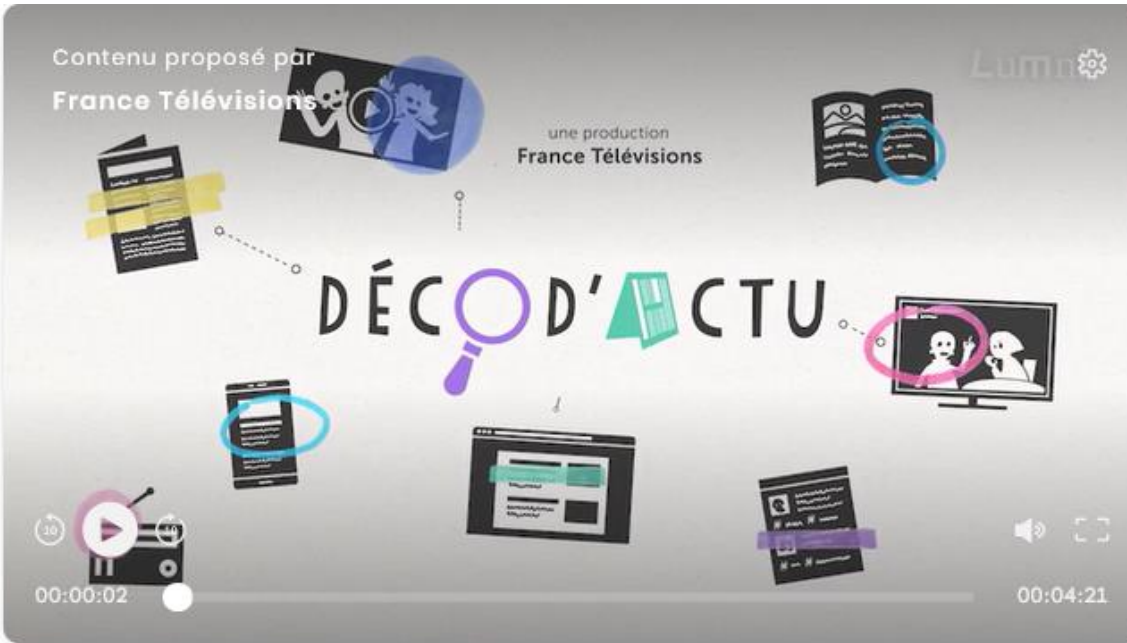
Decod'actu

f t l

Contenu proposé par
France Télévisions

Lumni

une production
France Télévisions



00:00:02 00:04:21

Actualité • 04:21

Covid-19, une maladie qui inquiète

f t l