

Nom : .....

Date : .....

# BILAN - Mathématiques

CE 2

Compétences évaluées :	NA	ECA	A
Connaître les tables de multiplication (produit, facteur d'un produit)			
Ajouter ou soustraire un nombre entier de dizaines ou de centaines à un nombre donné, ajouter ou soustraire 9 et 11			
Multiplication - calcul réfléchi : calculer des produits en prenant appui sur des résultats connus			
Multiplication – calcul posé : calculer un produit en utilisant la multiplication posée			
Soustraction : élaborer ou choisir des stratégies de calcul, calculer des différences mentalement, en ligne ou par soustraction posée en colonnes (nombre < 10 000)			
Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul			
Résoudre un problème de recherche			

NA : non acquis – ECA : en cours d'acquisition – A : Acquis

Signatures des parents :

1. Écris les résultats des calculs dictés par la maîtresse ou par le maître.

<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>									
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

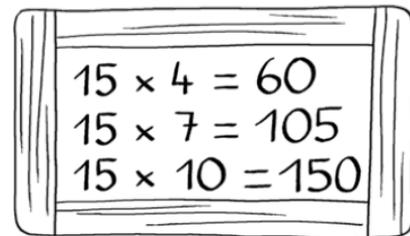
3. Écris les résultats des calculs dictés par la maîtresse ou par le maître.

<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>							
a	b	c	d	e	f	g	h

4. Tu ne peux pas poser les opérations.

Utilise les résultats de l'ardoise pour calculer :

- a.  $15 \times 5 = \dots\dots\dots$       c.  $15 \times 11 = \dots\dots\dots$   
 b.  $15 \times 8 = \dots\dots\dots$       d.  $15 \times 14 = \dots\dots\dots$



5. Calcule.

- a.  $3\ 658 - 2\ 893 = \dots\dots\dots$       b.  $7\ 106 - 458 = \dots\dots\dots$       c.  $8\ 003 - 907 = \dots\dots\dots$

6. Pour le spectacle de fin d'année, des chaises ont été installées dans une salle.  
Il y a 10 rangées de 25 chaises. 65 personnes sont déjà assises.

**Combien de chaises libres reste-t-il ?**

.....

7. Pierre a 100 timbres. Paul a 60 timbres.  
Pierre et Paul veulent avoir exactement le même nombre de timbres.  
Pierre décide donc de donner certains de ses timbres à Paul.

**Combien de timbres Pierre donne-t-il à Paul ?**

.....