

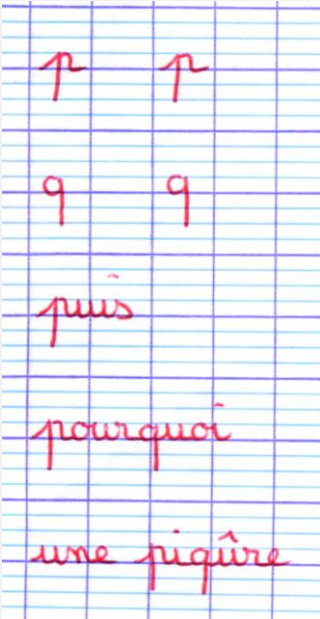
Mardi 2 juin et vendredi 5 juin - Programme 1

En fonction de votre enfant et de ses disponibilités, vous pouvez reprendre les dictées (on révisé sur la semaine puis on fait la dictée le vendredi). Si cela fait trop, ne les faites pas.

	MATIERES	Mardi 2 juin
Ce que je dois faire ! 	Mathématiques	Révisions avant le bilan de vendredi : - <u>Tableau des nombres</u> : Faire un rappel : SYNTHÈSE • Sur une même ligne, les nombres ont le même chiffre de gauche et le chiffre de droite avance de un en un (ou les nombres se suivent). • Sur une même colonne, les nombres ont le même chiffre de droite et le chiffre de gauche avance de un en un (certains diront peut-être que les nombres se suivent de dix en dix, mais cette formulation n'apparaîtra pas nécessairement). • Les nombres se suivent de un en un, comme sur la file numérique, avec une règle de lecture particulière (comme quand on lit un texte). Utiliser le tableau p.3 et posez des questions à votre enfant. ○ Quel est le nombre à gauche de 23 ? De 64 ? ○ Quel est le nombre entre 37 et 57 ? entre 37 et 39 ? ○ Quel est le nombre à droite de 95 ? ○ Quel est le nombre au-dessus de 64 ? De 88 ? de 39 ? ○ Quel est le nombre au-dessous de 50, de 39 ? - <u>Jeu de la cible des dizaines</u> : faire plusieurs calculs.
J'ai bien compris <u>et je suis disponible</u> pour les exercices !	Mathématiques 	- Exercices du cap maths p.88
J'en veux encore ! 	Mathématiques	- Jeu de la cible en ligne : https://micetf.fr/cibles/ Pour choisir le niveau de difficulté, il suffit de cliquer sur les nombres en haut de la page. Si on ne veut jouer qu'avec les unités et les dizaines, on clique sur le « 100 » qui passe alors en bleu ciel. Pour ceux qui sont à l'aise et qui ont compris les centaines, vous pouvez essayer en gardant le « 100 ».

Ce que je dois faire ! 	Lecture	<u>La soupe au caillou</u> : manuel p134 - Lire la p.134. - Répondre à l'oral à la question pour le texte 2. - Lire le « J'observe » : faire remarquer que chaque « je » fait référence à un personnage précis. Pour savoir de qui l'on parle, il faut rechercher des indices dans le texte. Le premier « je », fait référence à la poule et le second au loup.
J'ai bien compris et je suis disponible pour les exercices !	Lecture 	- Exercices sur fiche à imprimer.
Ce que je dois faire ! 	Production d'écrits	Je choisis une image, je la colle dans mon cahier. J'écris le mot puis j'utilise ce mot dans une phrase que j'écris également. J'utilise mes outils (référentiel de sons, classeur de mots...).

	MATIERES	Vendredi 5 juin
Ce que je dois faire ! 	Mathématiques	<u>Bilan</u> : faire faire le bilan p.87 aux enfants et me l'envoyer (avec les erreurs s'il y en a) pour que je puisse voir où chacun en est. Reprendre ensuite les erreurs avec votre enfant et les corriger, en utilisant le matériel de manipulation au besoin. <u>Calculs dictés p. 87 :</u> Exercice 1 Dictée les nombres suivants. a. 10 – 6 b. 9 – 7 c. 20 + 5 d. 40 + 1 e. 46 – 6 f. 37 – 30 RÉPONSE : 4 ; 2 ; 25 ; 41 ; 40 ; 7.
J'ai bien compris et je suis disponible pour les exercices !	Mathématiques 	- Exercices supplémentaire (fiche à imprimer site école)
Ce que je dois faire ! 	Lecture	<u>La soupe au caillou (suite possible)</u> : texte de lecture (site école) - Lire le texte et vérifier la compréhension. - Surligner les paroles de chaque personnage (ou les colorier avec un crayon clair), puis surligner les mots du narrateur. - Relire le texte en distribuant les rôles : une personne fait le narrateur, une autre le canard et la dernière la poule. Essayer de mettre le ton.

J'ai bien compris et je suis disponible pour les exercices !	Lecture 	- Faire les exercices de la fiche.
Ce que je dois faire ! 	Ecriture	Sur ton cahier, écris la date, « écriture » : 

		2				7		
			23					
			33			37		39
50						57		
				64				
								79
							88	
					95			