



# Mon planning

Semaine 12



## Vendredi 19 juin

### Rituels

#### L'angle droit

- ✓ Pour t'entraîner à tracer des angles droits, fais les exercices de la fiche (doc joint)

### Orthographe

#### Préparation de la dictée son [n]

- ✓ Relis les mots que tu as appris cette semaine
- ✓ Tu dois apprendre les mots : panier - grenier - réunion - dernier - cligner de l'œil
- ✓ Pour préparer la prochaine dictée fais l'exercice d'orthographe proposé (doc joint). Dans cet exercice, tu vas revoir les homophones : a/à, on/ont ⇒ Relis toi à la fin de l'exercice.



### Lecture

#### Le Minotaure

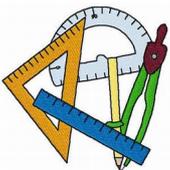
- ✓ Rappelle-toi des épisodes lus. Finis les fiches de lectures correspondantes si tu n'as pas eu le temps de les finir
- ✓ Lis les épisodes jusqu'à l'épisode 7



### Géométrie

#### Les polyèdres

- ✓ Lis la leçon sur les polyèdres (docs joints) : « les solides » et « les solides droits »
- ✓ Fais l'activité de la page 45 de ton fichier de géométrie (ou doc joint)
- ✓ Lis la leçon « Les capacités » et fais les activités 1 à 4 de la page 46 de ton fichier de géométrie puis les activités A et B de la page 47



### Anglais

#### La météo

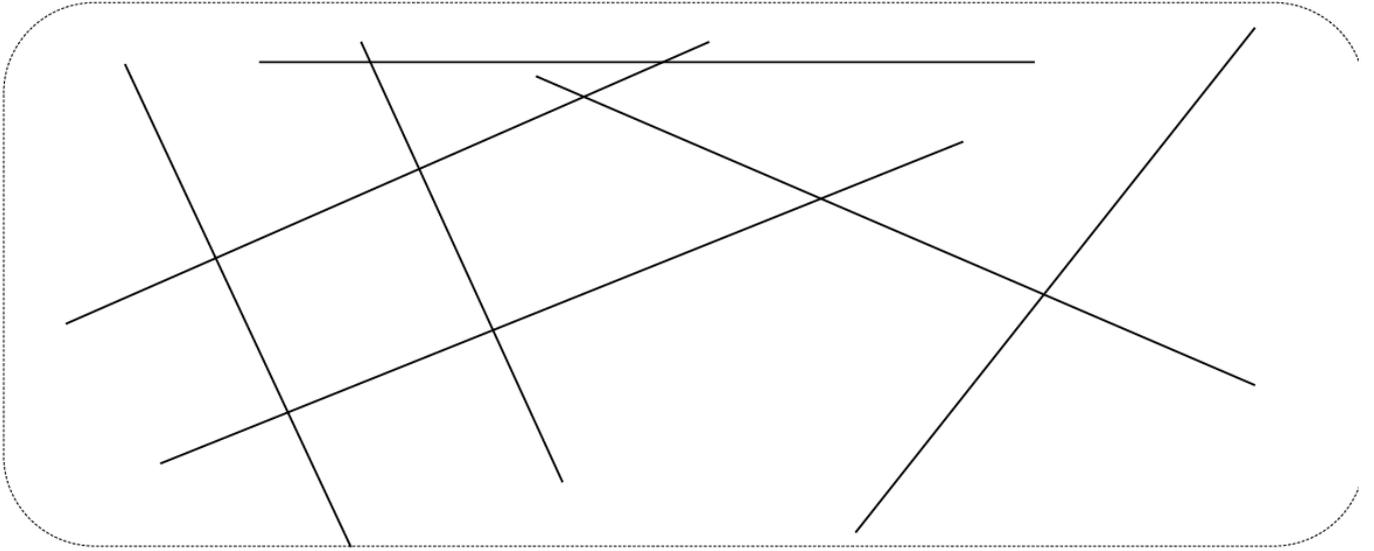
Une chanson à gestes pour aborder la météo avec humour : [ici](#)



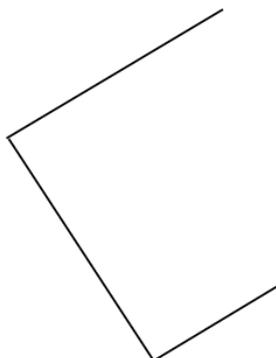
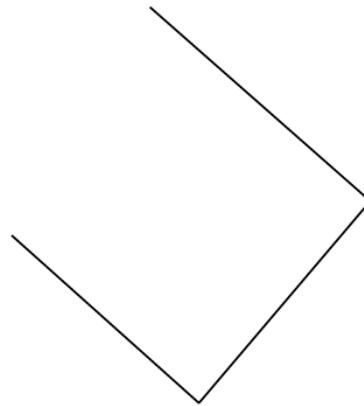
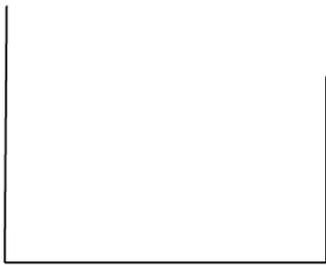
## rituel : l'angle droit



1 Cherche les angles droits à l'aide de ton équerre et marque-les d'un petit carré rouge.

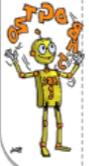


2 Termine ces quadrilatères, attention il ne doit y avoir que des angles droits. Utilise ton équerre.



# Orthographe : les homophones

1 Je complète avec on ou ont.



Les enfants ..... tous eu un bonbon .  
..... ne fait pas de bêtises et ..... joue tranquillement.  
Mes voisins ..... perdu leur chat. .... ne le trouve nulle part.

3 Je complète avec a ou à.



Cet homme .... un tracteur, il vit .... la campagne .  
.... 17h30, il ..... rendez-vous chez le dentiste.  
Pierre va .... la pêche .... la truite tous les dimanches.

2 Je complète avec on ou ont.



.....-ils pris leurs cartables ? ..... n'a pas vérifié .  
..... le trouve très bon ce gâteau. .... est fier de nous !  
..... est sale. Ces vêtements ..... besoin d'être lavé.

4 Je complète avec a ou à.



Elle .... invité Lucas .... son anniversaire .  
Le train arrive .... la gare .... 18h00.  
Le chat ..... faim, il ..... mangé toutes ses croquettes.

Géom...

## Les solides

Une boule, une boîte, une brique sont des solides.

Certains solides ne peuvent pas être posés à plat et roulent.

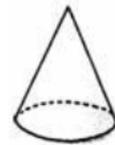


une sphère

Certains solides peuvent être posés à plat dans certaines positions mais roulent dans d'autres positions.

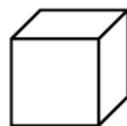


un cylindre

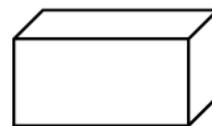


un cône

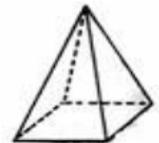
Certains solides ont toutes leurs faces planes.



un cube



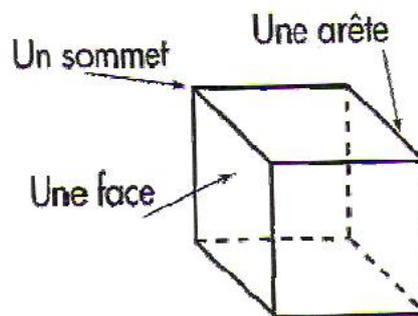
un pavé



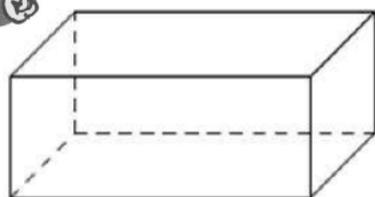
une pyramide

# Les solides droits

Un solide droit a des **arêtes**,  
des **sommets** et des **faces**.

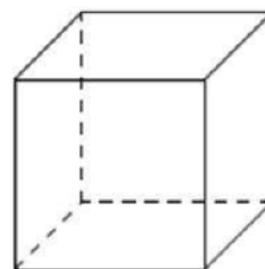


Les faces d'un pavé sont  
des rectangles ou des carrés.



pavé

Les faces d'un cube  
sont toutes des carrés.



cube

# Les capacités

La quantité de liquide qu'un récipient contient s'appelle la **capacité**.

Pour mesurer des capacités, on utilise le **litre** et le **centilitre**.

Dans 1 litre, il y a 100 centilitres.

On peut utiliser :

un verre doseur gradué



$$1 \text{ l} = 100 \text{ cl}$$



On mesure la capacité d'un grand récipient  
en litres.



La capacité d'une brique de lait  
est de 1 l.

On mesure la capacité d'un petit récipient en  
centilitres.



La capacité d'un verre à eau  
est de 20 cl.

$$2 \text{ l} = 200 \text{ cl}$$

$$5 \text{ l} = \dots \text{ cl}$$

$$\dots \text{ l} = 300 \text{ cl}$$

$$1 \text{ demi litre} = \dots \text{ cl}$$