



# Mon planning

Semaine 11



## Vendredi 12 juin

### Rituels

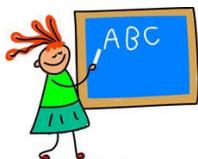


5 minutes

#### Lire l'heure

- ✓ Pour t'entraîner à lire fais les **exercices** (doc joint) . Attention aux consignes !

### Orthographe

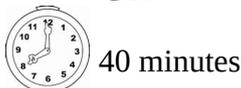


25 minutes

#### Préparation de la dictée son [j]

- ✓ Relis les mots que tu as appris cette semaine
- ✓ Tu dois apprendre les mots : **chemin-chiffon-champion-prochain-acheter**
- ✓ Pour préparer la prochaine dictée fais l'**exercice** d'orthographe proposé (doc joint). Dans cet exercice, tu vas réviser la conjugaison de l'imparfait.  
⇒ Tu peux relire tes leçons avant de commencer.  
⇒ Relis toi à la fin de l'exercice.

### Français



40 minutes

#### Révisions : les fonctions des groupes de mots et les classes de mots

- ✓ Aujourd'hui tu vas revoir les leçons apprises tout au long de cette année scolaire.
- ✓ Fais tous les **exercices de la fiche exercices 1 à 6**(doc joint). Tu peux t'aider de tes leçons.  
⇒ Lis bien les consignes avant de commencer un exercice.  
⇒ Relis toi à la fin de chaque exercice.

### Lecture



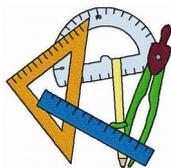
40 minutes

#### Le Minotaure

- ✓ Rappelle-toi des épisodes 1 à 3. Finis les fiches de lectures correspondantes si tu n'as pas eu le temps de les finir
- ✓ Lis l'épisode 4 pages 143 à 145
- ✓ Fais la fiche de lecture 4 (doc joint)



### Géométrie



#### Révisions : trouver des carrés, des rectangles, des triangles rectangles

- ✓ Fais la page 37 de ton fichier de grandeurs et mesures

#### Tracer des cercles

- ✓ Lis la **leçon** jointe sur le cercle, colle-la dans ton cahier de leçons de maths
- ✓ Fais les activités des **pages 38, 39 et 40** de ton fichier de grandeurs et mesures



60 minutes

# Anglais



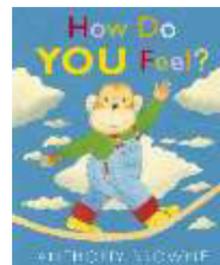
## Les émotions



Aujourd'hui, entraîne-toi à mémoriser le nom des mois en faisant des exercices [ici](#)



Une histoire à écouter et regarder. (cliquer sur l'image)



<https://learningapps.org/watch?v=pbj6f89tj20>

<https://www.youtube.com/watch?v=MqrqxufmF1Q>



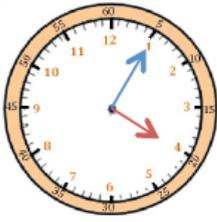
## Mes devoirs pour lundi 12 juin :

- Leçon géométrie « le cercle »
- Dictée : revoir tous les mots appris, refaire les exercices de préparation de la dictée (à/a, et/est, l'imparfait)
- Lecture : lire l'épisode 5
- Calcule :  $358 \times 46$

## Rituel : lire l'heure

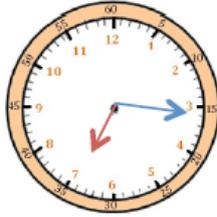
1

J'écris les heures du matin et de l'après-midi.



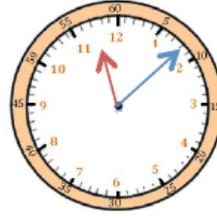
Il est \_\_ h \_\_ min.

Il est \_\_ h \_\_ min.



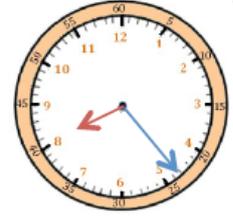
Il est \_\_ h \_\_ min.

Il est \_\_ h \_\_ min.



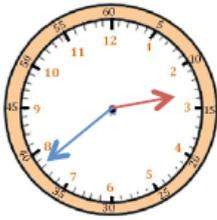
Il est \_\_ h \_\_ min.

Il est \_\_ h \_\_ min.



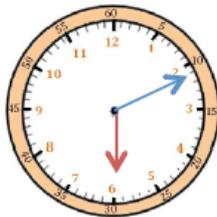
Il est \_\_ h \_\_ min.

Il est \_\_ h \_\_ min.



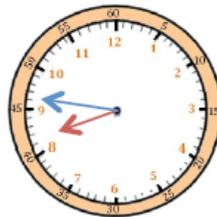
Il est \_\_ h \_\_ min.

Il est \_\_ h \_\_ min.



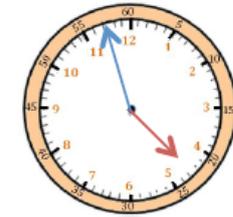
Il est \_\_ h \_\_ min.

Il est \_\_ h \_\_ min.



Il est \_\_ h \_\_ min.

Il est \_\_ h \_\_ min.



Il est \_\_ h \_\_ min.

Il est \_\_ h \_\_ min.



## Orthographe : préparation de la dictée

1. Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

a) Un château (s'élever) ..... tout en haut de la colline.

b) Il (s'entraîner) ..... pour devenir un champion.

c) L'homme (être) ..... très grand et fort.

d) Il (acheter) ..... toujours ses armes à un riche marchand.

e) Il (monter) ..... un cheval magnifique.

## Français - Révisions : les fonctions et les classes de mots

### ❶ Souligne le verbe en rouge et souligne le groupe sujet en bleu.

La semaine prochaine, les enfants seront en vacances.

Ma famille partira en Italie.

Nous visiterons la ville de Rome.

Maman écrira à ma tante.

### ❷ Écris « vrai » ou « faux ».

Sur le quai, les voyageurs attendent le train.

Le groupe encadré est le sujet du verbe → .....

Il arrive en retard.

Le groupe encadré peut être supprimé → .....

Une passagère transporte une énorme valise.

Le groupe encadré est le groupe du verbe → .....

Le train démarre bruyamment.

Le groupe encadré peut être supprimé → .....

Il s'arrête dans plusieurs gares.

Le groupe encadré ne peut pas être supprimé → .....

Pendant le voyage, le contrôleur circule dans le train.

Le groupe encadré peut être déplacé. → .....

### ❸ Entoure la classe (la nature) du mot souligné.

Le départ en vacances s'annonce. → Adjectif qualificatif / Nom commun / Verbe

Maman a fermé les valises. → Verbe / Déterminant / Adjectif

Papa charge les bagages volumineux dans le coffre. → Nom commun / Adjectif / Déterminant

Bientôt, nous serons au bord de la mer. → Nom propre / Adjectif qualificatif / Pronom personnel

Nous oublierons l'école jusqu'à la rentrée ! → Déterminant / Pronom personnel / Verbe



## Lecture - fiche de lecture

1

Lis les phrases. Explique le sens du mot en gras. Souligne les mots qui t'ont aidé(e).

1 Thésée voit son père assis sur son trône portant sa couronne étincelante.

Il a un air **majestueux**.

2 La sorcière brandit le bras dans un geste de malédiction.

Elle laisse tomber **par mégarde** ses pierres précieuses.

3 Thésée raconte tous ses exploits sans **omettre** un détail.

2

Complète les phrases pour construire un résumé.

1 Thésée se présente \_\_\_\_\_

2 Le roi Égée hésite à donner à boire à Thésée car \_\_\_\_\_

3 En lui proposant le vin, le roi Égée \_\_\_\_\_

4 Médée et Médus sont démasqués, ils \_\_\_\_\_

5 Thésée et son père \_\_\_\_\_

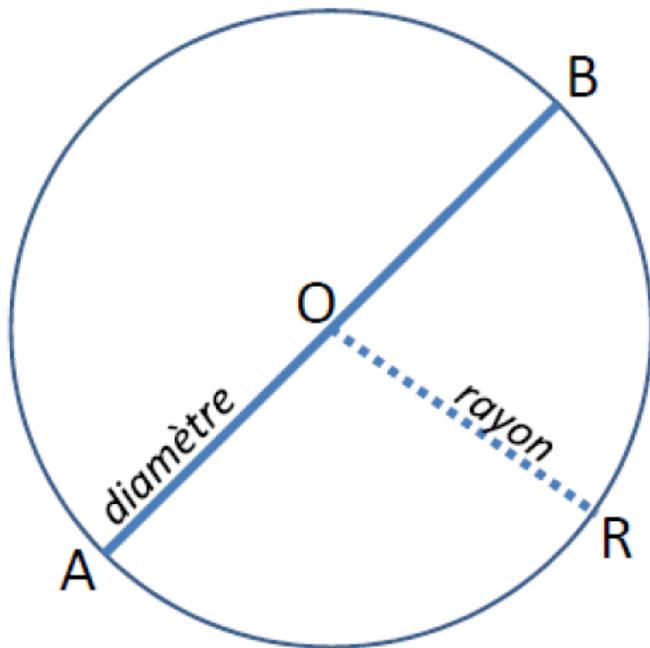
6 Cependant Thésée \_\_\_\_\_

3

Réponds à chaque question en construisant une phrase.

1 Quel objet permet au roi de reconnaître son fils ? \_\_\_\_\_

2 Pourquoi Thésée s'ennuie-t-il dans le royaume de son père? \_\_\_\_\_



Le point O est le **centre** du cercle.

OA, OB et OR sont des **rayons** du cercle.

AB est le **diamètre** du cercle.

Sa longueur est égale à 2 fois le rayon.



Pour tracer un cercle,  
on utilise un compas.



CE2\_ **Vendredi**\_ Document pour accompagner

Français	<u>Procéder à une correction immédiate après chaque exercice si possible. Si l'enfant est en difficulté lui proposer de relire sa leçon.</u> <u>La fiche d'exercices peut être réalisée sur 2 jours</u>
Maths	Si votre enfant n'a pas récupéré son fichier de géométrie les pages du fichier seront disponibles sur le site de l'école vendredi matin. Voir la leçon sur le cercle avec les enfants et s'assurer de sa compréhension
Lecture	Faire rappeler les épisodes précédents. Si les fiches de lecture précédentes ne sont pas terminées les finir à l'oral et réaliser cette fiche 4 à l'écrit (ou inversement)