



Plan de travail :

Semaine 3



Lundi

Lecture



J'ai besoin de :

- le manuel de lecture étincelles
- ma trousse
- cahier bleu

L'assassin habite à côté

- ✓ Rappeler les **chapitres lus**
 - ✓ Lire le **chapitre 4 p 85 et 86**
 - ✓ Avec l'adulte (à l'oral) :
 - > demander de trouver les antonymes des mots suivants : méchamment, heureusement, jamais, brutalement. (les réponses sont dans le texte p85et 86)
 - c'est la première fois que les enfants travaillent la notion d'antonymes (contraire) : leur dire ce qu'est un antonymes, donner des exemples (joli/laid - petit/grand...)
 - ✓ **Écrire le résumé d'un extrait :**
 - > Demander de **raconter l'expédition des deux garçons chez le voisin.**
 - > Ecrire la consigne « Raconte l'expédition des deux garçons chez le voisin » sur le cahier bleu.
 - ✓ Pour aider les enfants leur poser leur écrire les questions :
 - Comment entrent-ils ? Où vont-ils dans la maison ? Que ressentent-ils ? Que découvrent-ils ?
- L'ensemble des questions donne la chronologie du chapitre. Leur demander de répondre dans l'ordre pour réaliser le résumé.

Orthographe

J'ai besoin de :

- mon cahier outils
- mon cahier bleu
- ma trousse

Dictée

- ✓ Rappeler les règles connues (m,b,p), les marques du pluriel (s, x), l'accord du verbe avec son sujet, verbe à l'infinitif/conjugué, les règles de ponctuation
- ✓ Les enfants peuvent relire les mots appris durant la semaine
- ✓ Les noms propres sont donnés. Faire sauter des lignes et demander une écriture soignée. Les liaisons sont faites, la dictée est lente (s'adapter au rythme des enfants mais imposer un rythme pour les enfants moins rapides)
- ✓ **Dictée :**

Ce match de football s'annonce **très difficile** ! Du côté droit du terrain, la formidable équipe des fourmis sauvages s'échauffe. Du côté gauche, **c'est** l'équipe des éléphants fragiles qui **fait** ses étirements.

Soudain, l'arbitre siffle le coup d'envoi. Les insectes s'organisent **sur** le terrain. Ils semblent prêts à **en découdre** ! Le chef des fourmis **est** au front, tout devant. Moins courageux, les géants **préfèrent** rester au fond du terrain **pour protéger** les buts. Les petites bêtes **ne sont pas faibles** ! Elles prennent **rapidement** le dessus **et gagnent** la partie **sans** difficulté.

- demander aux enfants de relire : phrase par phrase, regarder l'accord du verbe, les pluriels, les mots appris...
- l'adulte note les erreurs et les enfants essaient de se corriger

Maths

J'ai besoin de :

- manuel CapMath
- cahier exercices
- ma trousse

- leçon



Soustraire en colonnes ou en ligne

- ✓ Rappel des exercices vus : 1 et 2p61 (retour sur les erreurs commises)
- ✓ Lire la **leçon** (doc joint) et la coller ou recopier dans le cahier vert
- ✓ Faire les exercices **3 à 5p61** sur le cahier bleu

> ex3 : aide : un schéma peut être suggéré pour aider à comprendre la situation

→ **Correction** :

3:879 marches/1 388 marches

4 : 266g

5 : 36 cahiers



Anglais



Dire des virelangues en anglais

Voici le virelangue
du jour :
[Tongue twister 1](#)



Voici l'activité de
révision du jour :

Entraîne-toi à
répéter chaque nom
de couleur (2
premières lignes de
couleur : clique sur
launch audio)

[activité d'écoute](#)

Pour accéder aux vidéos : soit scanner le QRCode soit utiliser le doc joint pour cliquer sur les liens « Tongue twister 1 » ou « chanson »

Mardi

Français



Conjuguer au présent

- ✓ Revoir la **leçon** de conjugaison du présent
- ✓ Entraînement :
 - application (lien/QR) : reconnaître les verbes conjugués au présent.



- fiche
exercices 1



- faire la **fiche d'exercices** (doc joint)

→ **faire coller la fiche dans le cahier bleu (ou copier les exercices) - le corrigé est joint**

→ **procéder à une correction après chaque exercice**

Orthographe

Mots à apprendre

Son

[v] / (v)

20 mots = 16 nouveaux + 4 revus

- Noms : veau ; vitrine ; vague ; chèvre ^{1/2} ; **cheveux** ^{1/2} ; **travail** ^{2/2} ; rêve ; wagon
- Adjectifs : **vieux** ^{1/2} ; **vieille** ^{1/2} ; **mauvais** ^{3/3} ; **sauvage** ^{2/2} ; vivant ; merveilleux
- Mots invariables : **vers**
- Verbes : voler ; trouver ; **travailler** ; **avoir envie de** ^{2/2} ; revoir

→ copier les mots dans le cahier et apprendre 5 mots : veau, vitrine, vague, vieux, vieille.

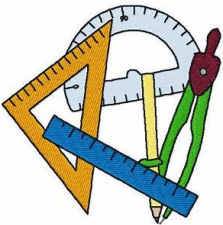
Calcul mental



Le furet de 9 en 9

- ✓ Dire rapidement une suite de nombres de 9 en 9 en avant ou en arrière.
 - débiter à 0 et dépasser le 99
 - changer le nombre de départ
 - aller en avant en arrière
- Faire remarquer que cela revient à chaque fois à ajouter 10 et de soustraire 1 ou soustraire 10 et ajouter 1

Géométrie



Tracer avec le compas

- ✓ Rappel du CE1 : cercle/disque
 - l'adulte trace deux cercles identiques (au compas sans marquer le centre) et en hachure un.
 - demander de nommer les deux figures : cercle et disque
- ⇒ *cercle* : ligne fermée qui se trace avec un compas (le mot rond n'est pas accepté dans le langage mathématique)
- ⇒ *disque* : intérieur d'un cercle (ou surface qui a pour contour le cercle)
- ✓ Entraînement : A et Bp 35 du fichier de géométrie
 - préciser qu'en maths le point où l'on pique la pointe sèche du compas pour tracer un cercle s'appelle le « centre » du cercle.



- Le compas se tient par son axe et non par les branches.
- Les doigts ne sont pas crispés sur l'axe du compas qui doit pouvoir tourner entre les doigts.
- La feuille est maintenue à l'aide d'une main posée à plat, pendant que l'autre main manipule le compas.

Anglais



Voici le virelangue
du jour :
[Tongue twister 2](#)



Voici l'activité de révision
du jour : Cliquez sur
« listening challenge ». Écoutez le nom de
l'aliment puis cliquez sur
l'image. Cliquez sur « show
spelling » pour voir
l'écriture du mot.

[clique sur listening challenge](#)

Jeudi

Français



- fiche présent (2)

Conjuguer au présent

- ✓ Relire la **leçon** et revenir sur les exercices précédents si besoin.
- ✓ Entraînement : **fiche exercices (2)** à faire sur le cahier bleu.
- ✓ **Application** : texte à trous → écrire le verbe conjugué au présent



Orthographe

Mots à apprendre

Poursuivre l'apprentissage des mots : **chèvre, cheveux, mauvais, sauvage, voler**

Son

[v] / (v)

20 mots = 16 nouveaux + 4 revus

- Noms : veau ; vitrine ; vague ; chèvre ^{1/2} ; **cheveux** ^{1/2} ; **travail** ^{2/2} ; rêve ; wagon
- Adjectifs : **vieux** ^{1/2} ; **vieille** ^{1/2} ; **mauvais** ^{3/3} ; **sauvage** ^{2/2} ; vivant ; merveilleux
- Mots invariables : **vers**
- Verbes : voler ; trouver ; **travailler** ; avoir envie de ^{2/2} ; revoir

Calcul mental



Calculs dictés : ajout/retrait de dizaines et de centaines

- ✓ Dictier les calculs suivants (ils peuvent être écrits en ligne), l'enfant répond oralement ou sur l'ardoise.

- | | |
|--------------|--------------|
| a. 43 + 20 | d. 43 - 20 |
| b. 75 + 30 | e. 75 - 30 |
| c. 345 + 200 | f. 608 - 300 |

RÉPONSE : a. 63 b. 105 c. 545 d. 23 e. 45 f. 308.

Maths



- leçons



Calculer des horaires

- ✓ Lire la **leçon** (docs joints)
- ✓ Exercices : **1 à 4p 35** du fichier de maths (grandeurs et mesures - géométrie)
 - **ex 1** : l'Ogre et la Souris : 35min, les animaux de la savane : 55min, Top10:15min
 - **ex 2** : cet exercice demande de comparer des durées et d'utiliser l'équivalence : 1h = 60min
Sam peut regarder l'émission car elle dure 35minutes.
 - **ex 3** : Il faut calculer l'horaire de fin connaissant l'horaire de début et la durée.
Le match se termine à 23h40.

Anglais



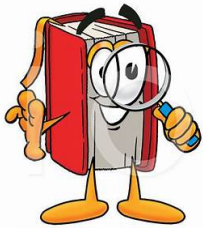
Voici le virelangue du jour :
[Tongue twister 3](#)



Voici l'activité de révision du jour :
Tu vas vérifier que tu connais le nom des couleurs en anglais grâce à l'exercice suivant.
[exercice couleur](#)

Vendredi

Français



- fiche (découverte, exercices, leçon)

Les mots de sens proche et de sens contraire (synonymes - antonyme)

- ✓ Fiche découverte :
 - faire lire la situation (conte et dialogue)
 - répondre aux questions avec l'enfant, valider ses réponses
- ✓ Faire les exercices d'application sur la fiche (à coller dans cahier bleu ou à recopier)
 - donner, lire la leçon, la copier ou la coller dans le cahier outils.

→ Il faut insister sur le fait qu'un mot peut avoir plusieurs sens mais ils ne sont pas synonymes (ex : dure).

Orthographe

Mots à apprendre

- ✓ Poursuivre l'apprentissage des mots : travail, rêve, vivant, travailler, avoir envie de, wagon, vers
- une dictée de mots (/10) peut être proposée

Son

[v] / (v)

20 mots = 16 nouveaux + 4 revus

- Noms : veau ; vitrine ; vague ; chèvre ^{1/2} ; cheveux ^{1/2} ; travail ^{2/2} ; rêve ; wagon
- Adjectifs : vieux ^{1/2} ; vieille ^{1/2} ; mauvais ^{3/3} ; sauvage ^{2/2} ; vivant ; merveilleux
- Mots invariables : vers
- Verbes : voler ; trouver ; travailler ; avoir envie de ^{2/2} ; revoir

Calcul mental



Calculs dictés : ajout/retrait de dizaines et de centaines

- ✓ Dictier les calculs suivants (ils peuvent être écrits en ligne), l'enfant répond oralement ou sur l'ardoise.

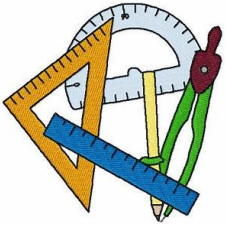
- | | |
|-------------|--------------|
| a. 54 + 50 | d. 740 - 500 |
| b. 78 + 50 | e. 110 - 50 |
| c. 93 + 500 | f. 930 - 500 |

RÉPONSE : a. 104 b. 128 c. 593 d. 240 e. 60 f. 430.

⇒ Insister sur le fait qu'ajouter ou retrancher 50 revient à ajouter ou retrancher 5 dizaines.

- ✓ Exercice écrit : 9p55 « Fort en calcul mental » sur le cahier
Réponses : 105, 128, 438, 950, 45, 70, 78, 250

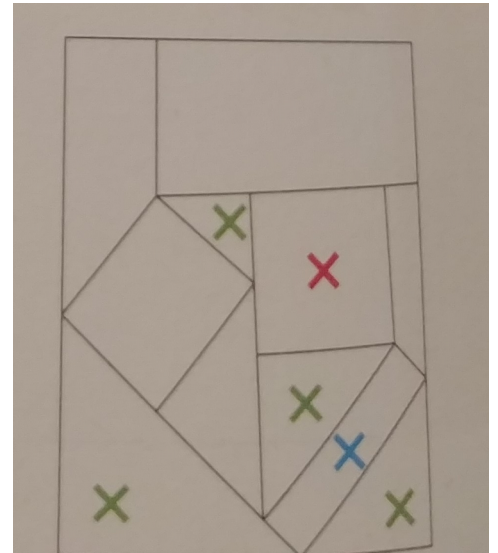
Géométrie



Carré, triangle, triangle rectangle dans une figure complexe

- ✓ Faire la page 37 du fichier de géométrie
→ les élèves peuvent utiliser une règle graduée, une équerre ou un gabarit d'angle droit
‣ Il est peut être nécessaire de rappeler aux enfants les propriétés de chaque figure.

Réponse : 4 triangles rectangles, 1 carré, 1 rectangle (plus le grand rectangle)



Anglais



Voici le virelangue du jour
[Tongue twister 4](#)



Voici l'activité de révision du jour :
Tu vas t'entraîner à montrer des objets de couleur grâce à la chanson suivante.
Ecoute-là plusieurs fois : [chanson](#)