



Plan de travail :

Semaine 2



Lundi

Lecture



L'assassin habite à côté

J'ai besoin de :
- le manuel de lecture étincelles
- ma trousse
- cahier bleu

- ✓ Rappeler les **chapitres 1 et 2** (manuel de lecture p76 à 82)
> faire raconter l'histoire (identifier les personnages, les événements)
- ✓ Lire le **chapitre 3** p 83 à 84
- ✓ **Questions** : répondre sur le cahier bleu
> Copier les questions :
 - 1 : Qui est Totor ?
 - 2 : Que pense la mère du narrateur de Totor ?
 - 3 : Pourquoi Totor est-il le meilleur ami du narrateur ?
 - 4 : Relève au moins 5 groupes nominaux qui désignent le voisin.
- ✓ **Pour aller plus loin** :
 - 5 : Reformule la phrase avec tes propres mots :
« Maman dit qu'il n' a pas une bonne influence sur moi »

Orthographe

J'ai besoin de :
- mon cahier outils
- mon cahier bleu
- ma trousse

Dictée

- ✓ Rappeler les règles connues (m,b,p), les marques du pluriel (s, x), l'accord du verbe avec son sujet, verbe à l'infinitif/conjugué, les règles de ponctuation
- ✓ Les enfants peuvent relire les mots appris durant la semaine
- ✓ Les noms propres sont donnés. Faire sauter des lignes et demander une écriture soignée. Les liaisons sont faites, la dictée est lente (s'adapter au rythme des enfants mais imposer un rythme pour les enfants moins rapides)
- ✓ **Dictée** :

Cet après-midi, le soleil pointe le bout de son nez. Maëlle est prête pour aller se promener dans la forêt. Mais même si nous sommes au mois de juillet, l'air est un peu frais. Alors elle enfle des vêtements en laine. Pendant sa promenade, la fillette fait une pause dans une clairière. Parmi les hautes herbes, elle trouve des fleurs colorées. Elle compose un magnifique bouquet qu'elle offrira à ses parents.

- demander aux enfants de relire : phrase par phrase, regarder l'accord du verbe, les pluriels, les mots appris...
- l'adulte note les erreurs et les enfants essaient de se corriger

Maths

J'ai besoin de :

- manuel CapMath
- cahier exercices
- ma trousse



Calculs de compléments et soustractions

- ✓ Résoudre des problèmes : produits et suites de nombres **A, B, p60**
 - > Si nécessaire, dégager avec les élèves les différentes étapes de la résolution
 - **Correction** : **A) 67 fleurs, B) 10 bouquets**
- ✓ Calculs de compléments : **1 et 2p60**
 - > il est plus simple pour certains calculs, de remplacer une soustraction par la recherche d'un complément ou inversement.
 - **Correction** :
 - 1) 13, 9, 115, 7, 22, 17 -
 - 2) 14, 67, 240, 542, 225, 14.

Mardi

Français

J'ai besoin de :

- texte
- tableau à compléter
- cahier bleu



- **texte « les personnes non voyantes »**

Conjuguer au présent : pouvoir, vouloir, dire, faire voir

- ✓ Lire le texte « les personnes non voyantes ».
- ✓ contrôler la compréhension
- ✓ Faire remplir le tableau de conjugaison (fiche du texte) : retrouver les formes verbales des verbes pouvoir et vouloir
 - je peux, tu veux, il peut, nous voulons, vous pouvez, elles peuvent
- ✓ Compléter les formes manquantes : avec l'adulte
- ✓ Faire remarquer les régularités de conjugaison : nous (ons) vous (ez), ils/elles (ent)
- ✓ Faire remarquer les similitudes dans la conjugaison des deux verbes.
 - **faire coller le texte et le tableau dans le cahier bleu**

Orthographe

Mots à apprendre

Son

[f] / (f)

20 mots = 15 nouveaux + 5 revus

- Noms : front ^{2/2} ; fourmi ; football ^{1/2} ; j'ai faim ^{1/2} ; chef ; éléphant ; chiffon ^{1/2}
- Adjectifs : faible ; fragile ; formidable ^{1/2} ; frais ^{2/2} ; faux ; difficile
- Mots invariables : au fond de ; autrefois ^{3/3} ; parfois
- Verbes : il faut ^{2/2} ; fermer ; préférer ^{2/2} ; griffer

- copier les mots dans le cahier et apprendre 5 mots : **front**
- fourmi - football - frais - faux.

Maths

J'ai besoin de :

- manuel maths
- cahier bleu
- ma trousse
- cahier de brouillon



Calculs de compléments et soustractions

- ✓ Calculer le complément et soustraire : 3 et 4p60 (à faire sur le cahier bleu)

→ Pour aller plus loin : énigme p60

Aide possible :

→ 4p60 : le calcul de soustraction peut être justifié en montrant que pour avoir la longueur d'une partie, il suffit de « couper » ou d'enlever l'autre partie

Correction :

3/ 227, 33, 450, 200, 167, 755 - 4/ 15cm, 74cm, 50cm

- ✓ Réviser : Écrire en chiffres et en lettres
> ex A, B et C p61



Jeudi

Français

J'ai besoin de :

- texte
- tableau
- cahier bleu
- trousse



- tableau
(français suite)

Conjuguer au présent : pouvoir, vouloir, dire, faire voir

- ✓ Reprendre le texte « les personnes non voyantes »
- ✓ Faire remplir le tableau en utilisant les formes verbales du texte.
- ✓ Compléter avec les formes manquantes : leur demander de faire des phrases pour les trouver
- ✓ Bilan : je → s, tu → s, il → t, vous → tes
pour le verbe voir insister sur la présence du y (nous voyons, vous voyez)
attirer l'attention sur la prononciation de « nous faisons »

Orthographe

Mots à apprendre

Poursuivre l'apprentissage des mots : j'ai faim - chef - faible - formidable - fermer

Son

[f] / (f)

20 mots = 15 nouveaux + 5 revus

- Noms : front ^{2/2} ; fourmi ; football ^{1/2} ; j'ai faim ^{1/2} ; chef ; éléphant ; chiffon ^{1/2}
- Adjectifs : faible ; fragile ; formidable ^{1/2} ; frais ^{2/2} ; faux ; difficile
- Mots invariables : au fond de ; autrefois ^{3/3} ; parfois
- Verbes : il faut ^{2/2} ; fermer ; préférer ^{2/2} ; griffer

Vendredi

Français

J'ai besoin de :

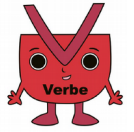
- trousse
- cahier bleu
- ma trousse
- cahier outils français
- leçon

- leçon



Conjuguer au présent : pouvoir, vouloir, dire, faire, voir

- ✓ Revoir les tableaux remplis mardi et jeudi
- ✓ Revenir sur les particularités de conjugaison et les régularités
- ✓ Apprendre la leçon et les tableaux de conjugaison



→ coller la leçon et les tableaux dans le cahier outils français

Orthographe

Mots à apprendre

Poursuivre l'apprentissage des mots : éléphant - chiffon - fragile - difficile - griffer - au fond de

Son

[f] / (f)

20 mots = 15 nouveaux + 5 revus

- Noms : front ^{2/2} ; fourmi ; football ^{1/2} ; j'ai faim ^{1/2} ; chef ; éléphant ; chiffon ^{1/2}
- Adjectifs : faible ; fragile ; formidable ^{1/2} ; frais ^{2/2} ; faux ; difficile
- Mots invariables : au fond de ; autrefois ^{3/3} ; parfois
- Verbes : il faut ^{2/2} ; fermer ; préférer ^{2/2} ; griffer

→ une dictée de mots (/10) peut être proposée

Maths

J'ai besoin de :

- Manuel maths
- cahier bleu
- ma trousse
- cahier de brouillon

Soustraire en colonnes ou en ligne

- ✓ Exercices 1 et 2 p61
- Les enfants peuvent corriger leurs calculs avec la calculatrice et revenir sur leurs calculs en cas d'erreurs

Correction :

1) 2 512 , 1 044, 6 546, 3 814

2) 609, 1 968, 2 353, 314

