



Mon planning

Semaine 11



Lundi 8 juin

Rituels

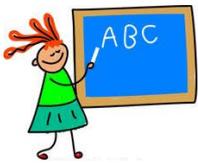


5 minutes

Le nombre du jour

- ✓ Entraîne-toi au « nombre du jour ». Le nombre du jour est **734**.
- ✓ Complète la fiche ou fait l'exercice sur ton ardoise

Orthographe



30 minutes

Dictée son [ʒ]

- ✓ Revois les mots que tu as appris cette semaine (tu peux les relire ou les écrire sur ton cahier de brouillon, ton ardoise ...)
- ✓ Prépare toi à la dictée (tu as besoin d'un adulte pour te dicter le texte)
- ✓ Relis toi à la fin de la dictée
 - vérifie que tu n'as oublié aucun mot
 - vérifie les mots que tu connais
 - pense à accorder les verbes avec leur sujet
 - vérifie les « s » ou les « x » au pluriel
- ✓ Fais la **correction** de ton texte et comprends tes erreurs sinon demande de l'aide

Orthographe



30 minutes

Préparation de la dictée son [ʃ]

- ✓ Écris sur ton cahier outils les mots à apprendre de cette semaine :

Son	[ʃ] / (ch)	20 mots = 11 nouveaux + 9 revus
<ul style="list-style-type: none"> • Noms : chameau ; cheveux ^{2/2} ; chèvre ^{2/2} ; champ ^{2/2} ; chance ^{2/2} ; chose ^{2/2} ; chaise ; chemin ^{2/2} ; chiffon ^{2/2} ; champion ; boucher ; marchand • Adjectifs : cher ; prochain ^{3/3} • Autres : chaque ; chacun ^{2/2} • Verbes : chercher ; cacher / se cacher ; acheter 		

- ✓ Tu dois apprendre les mots : **boucher - marchand - cher - cacher - se cacher**

Français



40 minutes

Le futur

- ✓ Relis la leçon sur le futur (elle se trouve dans ton cahier outils)
- ✓ Fais les **exercices de la fiche** (document joint) sur ton cahier d'exercices
- ✓ appelle un adulte pour te corriger



Maths



60 minutes

La multiplication

- ✓ Calcul mental ex 4p79
- ✓ Fais les exercices **A jusqu'à Fp 83** du manuel Capmaths
- ✓ Fais la fiche de recherche pour apprendre à poser une multiplication
- ✓ Fais les exercices **1 et 2 de la page 83** de ton manuel de maths.
- ✓ Si tu as le temps fais l'énigme

Écriture



15 minutes

Copie : S et T

- ✓ Sur ton cahier de brouillon entraîne-toi à écrire les majuscules S et T en attaché
- ✓ Sur ton cahier d'exercices entraîne-toi à copier sans erreur le texte proposé.
- ✓ Tu dois aller le plus vite possible et tu dois éviter de lever le crayon !



Anglais



Les émotions



Grâce à cette vidéo, tu vas pouvoir quelques émotions ainsi que la question qui permet de demander des [How are you ?](#) nouvelles d'une personne

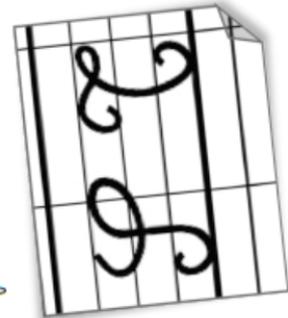
10. J et G



Voici des phrases que tu devras recopier sur ton cahier.
 Tu devras respecter la hauteur des lettres et la présentation.

Simon a vu un squelette de dinosaure au musée.
 Stéphane arrose ses salades et il cueille six fraises.
 Chéo fête son anniversaire le trois juillet.
 Tu as apporté un bouquet de tulipes à Camia et une cravate à Kristian.

Observe bien les majuscules :



Nombre du jour

double

lettres

moitié

pair ou impair

pair

impair

.....d.....u

..... +

..... -

..... -

.....700.....710.....720.....730.....740.....750.....760.....770.....780.....790.....800

Le futur - exercices

Coche les phrases écrites au futur.

	Nous faisons une longue promenade au bord de la plage.
	Il neigera bientôt à Toulouse.
	Tu avançais lentement, sans te presser.
	Ma sœur et toi serez les premières à franchir la ligne d'arrivée !
	Des scientifiques ont étudié les peintures pariétales.
	Je partirai à l'étranger pendant les grandes vacances.
	Les enfants de ma voisine joueront dans le jardin.

Écris l'infinitif de chaque verbe

Forme conjuguée	Infinitif
je mangerai
nous jouerons
elles nageront
tu applaudiras
il fleurira
vous écouterez

4. Récris les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au futur.

Pendant les vacances, nous (nager) et nous (bronzer) sur la plage.

.....

Cet été, tu (escalader) la montagne à pied et tu (gravir) les côtes à vélo.

.....

Ce soir, tu (couper) des roses et tu (fleurir) le salon.

.....

4. Choisis la bonne forme conjuguée. Puis recopie le texte sur ton cahier.

Demain, nous iront / ira / irons au cinéma. Patrick et toi achèterons / achèterez / achèterai les billets. Pendant ce temps-là, je me chargerai / chargera / chargerai des boissons et du pop-corn. Tu viendras / viendrai / viendra sans doute avec moi.

5. Encadre les verbes conjugués en rouge. Puis, sur ton cahier, récris ce texte au futur.

Après l'hiver, le printemps s'installe. La nature s'éveille. Les bourgeons grossissent, les feuillages verdissent. Les oiseaux bâtissent leurs nids et pépient. Nous emplissons nos poumons d'un air tout neuf.

1. Complète le tableau.

infinitif	forme conjuguée
être	je
.....	ils verront
aller	nous
.....	vous aurez
.....	je viendrai
dire	elles
.....	tu partiras
vouloir	tu
voir	il
.....	elle pourra
prendre	nous

infinitif	forme conjuguée
faire	tu
.....	je dirai
avoir	on
venir	vous
.....	elles prendront
.....	nous verrons
pouvoir	je
.....	elle prendra
.....	nous irons
partir	vous
.....	j'aurai

5. Récris ce texte au futur.

Le petit esquimau chasse le phoque. il lance le harpon très fort et très loin. Il rapporte les phoques qu'il harponne sur son kayak. Ces phoques fournissent la nourriture et les vêtements. Lorsque l'hiver finit, Achouna et son père vont vers de nouveaux terrains de chasse.

CE2_ **Lundi**_ Document pour accompagner

Rituels	<p><u>Le nombre du jour</u>: il s'agit de trouver un maximum de façons de décomposer, d'écrire le nombre demandé.</p>
Dictée	<p><u>Dictée</u> : rappeler les règles d'orthographe, de conjugaison connues. Insister sur la relecture à la fin de la dictée. Pointer les erreurs de l'enfant, celui-ci doit se corriger et expliquer ses erreurs</p> <p>Tous les ans, en juillet, Jonah part à la plage. Il partage ses journées entre les plongeurs et les constructions. Il mélange le sable et l'eau pour faire de jolis châteaux. Il n'oublie jamais de mettre de la crème solaire sur son corps et son visage. Le garçon nage pendant des heures. Mais il fait toujours attention de ne pas plonger dans des endroits dangereux.</p> <p>Sa petite sœur Justine préfère chercher les objets sous le sable avec son détecteur de métaux. Parfois, elle trouve des bijoux en argent.</p>
Maths	<p>A noter : la fiche de recherche sera transmis lundi matin sur le site de l'école</p> <p>fiche de recherche :</p> <p>1/ Rappeler la technique de la multiplication posée de 73x4 avec utilisation de la boîte à retenues Réponse : 292 marches</p> <p>2/ rappeler que 73x50 c'est 73x5 puis il faut multiplier le résultat par 10. Réponse : 3 650 marches</p> <p>3/ 3 942 marches</p>