



Mon planning

Semaine 11



Jeudi 11 juin

Rituels



5 minutes

La phrase du jour

- ✓ Écris sur ton cahier d'exercices la phrase suivante :
« Au Moyen Âge, les seigneurs font construire des châteaux forts pour protéger leurs biens »
- Souligne le verbe conjugué (rouge), le sujet (bleu) et un complément de verbe (noir)
- Réécris cette phrase :
→ à l'imparfait.
→ en mettant le sujet au singulier

Orthographe



25 minutes

Préparation de la dictée son []

- ✓ Relis les mots que tu as appris hier
- ✓ Tu dois apprendre les mots : **champ-chance-chose-chaise-chercher**
- ✓ Pour préparer la prochaine dictée fais les **exercices** d'orthographe proposés (doc joint). Dans ces exercices, tu dois choisir entre « à » et « a ». Souviens toi que l'on écrit « a » quand on peut remplacer par « avait ». On écrit « à » quand on ne peut pas le remplacer par « avait ».
a → avait
à → avait

Français

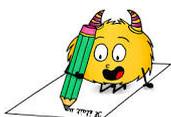


40 minutes

Le FUTUR - Écriture

- ✓ Tu vas écrire un texte au futur.
Consigne: Imagine ta vie lorsque tu seras grand(e) : tes métiers, tes animaux, tes loisirs etc.
- ✓ Tu devras écrire 10 lignes au minimum.
- ✓ Lis la grille d'écriture avant de commencer. Cette grille t'aidera à bien écrire.
- ✓ Lorsque tu auras terminé d'écrire, complète la grille, tu devras relire ton texte et le corriger.
- ✓ Fais corriger ton texte par un adulte. (tu peux aussi m'envoyer ton texte!)
- ✓ Si tu as du temps, tu peux illustrer ton texte.

Écriture



15 minutes

Copie : U et V

- ✓ Sur ton cahier de brouillon entraîne-toi à écrire les majuscules S et T en attaché
- ✓ Sur ton cahier d'exercices entraîne-toi à copier sans erreur le texte proposé.
- ✓ Tu dois aller le plus vite possible et tu dois éviter de lever le crayon !

Maths



60 minutes

La multiplication

- ✓ Calcul mental ex 6p79
- ✓ Relis la leçon « La multiplication posée »
⇒ tu peux aussi regarder les vidéos qui expliquent comment poser une multiplication



- ✓ Fais les exercices 1, 2, 3 et 4 de la page 85 du manuel Capmaths sur ton cahier d'exercices

Anglais



Les émotions

- ✓ Aujourd'hui tu vas t'entraîner à **répéter les émotions** que tu as découvert sur la vidéo de mardi. [Clique !](#) [Reclique !](#)



- ✓ Écoute et répète plusieurs fois !



Mes devoirs pour vendredi 12 juin :

- mots à apprendre son []
- lecture : épisode 4
- maths : calcule avec la méthode de ton choix :
 292×3 - 274×25
- anglais : revoir le vocabulaire des émotions

Orthographe - exercices « a » - « à »

1 Je complète avec a ou à.



Ce garçon n'..... pas de chance, il la grippe.
 la patinoire, Marie rencontré sa copine Julie.
 Elle envie de jouer la marelle.

3 Je complète avec a ou à.



Cet homme un tracteur, il vit la campagne .
 17h30, il rendez-vous chez le dentiste.
 Pierre va la pêche la truite tous les dimanches.

2 Je complète avec a ou à.



..... t-il retrouvé son chemin Paris ?
 Sa sœur n'... pas très faim, elle mal au ventre.
 Pourrais-je jouer l'ordinateur 19h00 ?

4 Je complète avec a ou à.



Elle invité Lucas son anniversaire .
 Le train arrive la gare 18h00.
 Le chat faim, il mangé toutes ses croquettes.

Français: le futur-écriture

Rédaction

**Imagine ta vie lorsque tu seras grand(e) :
 ton métier, tes loisirs, tes animaux, etc.**

**Avant de commencer, observe bien la grille
 d'écriture.**



	oui	peu	non
Mon texte parle bien de ma vie plus tard.			
J'ai écrit au moins cinq phrases.			
Mes phrases sont courtes et ont du sens.			
J'ai évité les répétitions en utilisant des pronoms personnels ou des synonymes.			
J'ai écrit mon texte au futur .			
J'ai accordé les verbes avec leurs sujets.			
J'ai marqué les accords dans les GN.			
<u>2^{ème}</u> jet : J'ai corrigé les fautes d'orthographe.			
<u>2^{ème}</u> jet : J'ai tenu compte des remarques de la maitresse.			
<u>2^{ème}</u> jet : Mon écriture est soignée et mon texte est bien présenté.			

Copie : U et V



11. U et V



Voici des phrases que tu devras recopier sur ton cahier.

Tu devras respecter la hauteur des lettres et la présentation.

Ulrysse a mangé de la laitue, du poulet,
de la purée et des prunes.

Vendredi, on est parti en vacances en
voiture.

Un musicien joue de la flûte dans la rue.

Un marin joue dans les vagues, il pêche des
crevettes et il vogue avec un voilier.

Observe bien les majuscules :



CE2_ **Jeudi**_ Document pour accompagner

Rituels	<u>La phrase du jour</u> : il s'agit de revoir les connaissances en étude de la langue. On peut encourager les enfants à écrire au brouillon dans un premier temps.
Orthographe	<u>Exercices homophones « et/est »</u> : même procédure que pour et/est. Pour les enfants à l'aise, on peut aussi introduire le « es » (tu es)
Français	<u>Écriture</u> : avant de se lancer dans l'écriture, s'assurer que les enfants aient pris connaissance de la grille d'écriture. Ils peuvent écrire sur une grande feuille de classeur, ou à l'ordinateur (correction plus aisée). Il est important que les enfants acceptent de revenir sur leur texte.
Maths	L'exercice 1 est répétitif, il peut être allégé en cas de découragement : on peut proposer de faire les question a) à e).