SÉANCE 43

L'homme qui levait les pierres • Chapitre 3

		Rituel
Vocabulaire	Trouver des mots d'une même famille	
Compréhension	Trouver une relation logique entre deux informations	1
	Rechercher des informations explicites dans un récit	2
Production d'écrits	Adopter le point de vue d'un personnage, comprendre sa motivation	3

Livre pages 100 et 101

Nom : _____ Date : _____

Rituel

Trouve un adjectif de la même famille.

1 tristement → _____ 3 délicatement → _____

2 étonnamment → _____ 4 tranquillement → _____

1

Complète les phrases.

1 Peio veut rencontrer Ruper Oaza **pour** _____

2 Les amis de Peio s'étranglent de rire **parce qu'** _____

_____

3 Peio avale très vite son bol de lait **car** _____

_____

2

Réponds aux questions **en construisant** des phrases.

1 Qui sont les personnages de ce chapitre ? Nomme-les. _____

_____

2 Quel est le souhait du jeune Peio ? Qu'en pense sa mère ?

_____

_____

3 Quelle est la première leçon donnée par Ruper ?

_____

4 Qu'est-ce que Ruper observe avant de donner sa première leçon ? Relève 3 indices.

_____

_____

3

À ton avis, que pense Peio de sa première leçon ?

Étincelles CE2 • Fichier d'activités, © Hatier 2015 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

SÉANCE 44

L'homme qui levait les pierres • Chapitre 4

		Rituel
Vocabulaire	Trouver des mots d'une même famille	
	Enrichir son vocabulaire	1
Compréhension	Rechercher des informations explicites et implicites dans un récit	2
Production d'écrits	Émettre des hypothèses. Utiliser une grille de relecture	3
Compréhension	Rechercher des informations implicites dans un récit	4

Livre pages 102 et 103

Nom : _____ Date : _____

Rituel

Pour chaque nom, écris l'infinitif du verbe et sa forme conjuguée au présent.

1 une descente → (il va) _____ → ils _____

2 un juron → (il va) _____ → il _____

3 la vue → (il va) _____ → tu _____

1

Entoure la phrase de même sens. Utilise le *Petit lexique* (Chapitres 3 et 4).

1 **Peio écarquillait les yeux.**
a. Il écarte les cheveux de ses yeux.
b. Il ouvre grand les yeux.

2 **C'est un homme taciturne.**
a. C'est un homme qui parle peu.
b. C'est un homme qui parle beaucoup.

3 **Ses amis s'étranglèrent de rire en l'imaginant tout menu à côté du colosse.**
a. Ils s'étranglèrent de rire en l'imaginant si robuste à côté du géant.
b. Ils s'étranglèrent de rire en l'imaginant si mince à côté du géant.

2

Réponds aux questions **en construisant** des phrases.

1 Pourquoi Ruper demande-t-il à Peio de s'entrainer avec un bâton dans le dos ?

_____

2 Pourquoi Peio jure-t-il de ne pas revenir le lendemain ?

_____

3 Pourquoi finalement Peio revient-il le lendemain ?

_____

3

À ton avis, pourquoi Peio réussit-il l'exercice avec le bandeau la troisième fois ?

	Oui	Non
J'ai expliqué pourquoi Peio réussit l'exercice.		
J'ai ponctué mon texte (points et majuscules).		
Je n'ai pas oublié de mots dans mes phrases.		
J'ai vérifié l'accord sujet-verbe.		

4

Sur combien de jours se déroule le chapitre 4 ? _____

Étincelles CE2 • Fichier d'activités, © Hatier 2015 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.