

## Je m'entraîne

① Relie d'un trait l'adjectif et le nom qu'il complète.



une	boisson	•	•	fondue
du	café	•	•	appétissante
un	citron	•	•	pressé
une	galette	•	•	brulant
la	glace	•	•	pétillante

② Pour chaque nom souligné, recopie l'adjectif.

La galette est une spécialité bretonne. Elle est fabriquée avec de la farine de sarrasin, appelée aussi blé noir. C'est une délicieuse crêpe épaisse, de couleur brune.

– spécialité ..... – crêpe .....

– blé ..... – couleur .....

③ Entoure tous les adjectifs qualificatifs et relie-les d'une flèche au nom qu'ils précisent.

Ma grand-mère cuisine de la bonne pâtisserie légère.

Mathéo mange une gaufre croustillante.

Mon dessert préféré est la crème anglaise vanillée avec des îles flottantes.

④ Récris le texte en supprimant les adjectifs qualificatifs.

Pour réussir des crêpes succulentes, il faut faire une pâte fluide sans grumeaux, en mélangeant de la farine tamisée avec des œufs frais. Il faut ajouter du lait, une petite pincée de sel, un peu de beurre fondu et mélanger tous ces ingrédients.


- ⑤ Récris les groupes nominaux en remplaçant l'adjectif par un groupe nominal (GN) qui a le même sens. Puis remplace le groupe nominal par un adjectif qui a le même sens.

*Adjectif → GN*

une spécialité bretonne → une spécialité .....

une glace caramélisée → une .....

du sel marin → du .....

*GN → adjectif*

un sentier de montagne → un sentier .....

une randonnée à pied → une .....

un transport par la mer → un .....

- ⑥ Sous chacun des mots soulignés, écris s'il s'agit d'un nom ou d'un adjectif.

Maman casse des œufs et sépare les jaunes des blancs pour faire son gâteau.

.....

Mario porte des chaussettes jaunes.

.....

Léonie utilise des œufs et bat les blancs en neige pour faire des îles flottantes.

.....

Couverts de neige, les sapins blancs sont magnifiques.

.....

Je dois ranger ces nombres dans l'ordre croissant.

.....

Le dimanche, Papa m'achète un croissant pour le petit-déjeuner.

.....

## J'écris

Récris ce texte en remplaçant chaque adjectif par un adjectif de sens contraire et continue la description du village.

*Dans le village Cradouille, on vit mal ! On se promène dans des rues sales, tristes et sombres. On ne voit que des fleurs laides et puantes. On y rencontre des gens coléreux, méchants, violents. Les maisons ont des murs noirs et des volets de couleurs ternes...*

Dans le village Nickel, on vit bien ! On se promène dans des rues .....