



Plan de travail :

Semaine 4



Lundi

Lecture



J'ai besoin de :

- le manuel de lecture étincelles
- le fichier de lecture étincelles
- ma trousse

Le voyage de Gulliver à Lilliput

- ✓ Rappeler l'histoire
- ✓ Lire le **chapitre 7 (p89 à 90)**
 - > laissez lire les enfants lire silencieusement puis à haute voix
 - > relecture du chapitre si besoin
 - demander d'identifier les personnages du chapitre
 - pour préparer l'exercice 2p58 du fichier, l'adulte note (sous la dictée des enfants) les principaux évènements du chapitre dans l'ordre chronologique
- ✓ Faire le **fichier p 58**
 - 2p58 pour les enfants en difficulté, l'adulte peut expliquer les propositions et proposer une réponse l'enfant valide ou pas.
- ✓ **Pour aller plus loin : différenciation : à faire à l'oral (1^{er} exercice) et sur le fichier (2^{ème} exercice).**

Orthographe



J'ai besoin de :

- mon cahier de sons
- fiche du son (f)
- ma trousse



- **fiche du son (f)**

Le son [f]

- ✓ Sur la **fiche du son [f]**, lire le poème et surligner les mots où l'on entend le son [f].
 - > lire le poème revenir sur le sens du texte puis demander quel son revient ? Demander des prénoms contenant le son (f), des objets... / Faire surligner les mots du poème où l'on entend le son
 - > faire identifier les différentes possibilités d'écriture du son en utilisant les mots du texte.
 - > coller la fiche dans le cahier de sons (orange)
- ✓ Apprendre les mots : **ma famille - le fils - la fille - parfois - français**
- ✓ **pour s'entraîner Application son f**

Maths



Je consolide mes connaissances

- ✓ **Application : calcul mental**
 - ✓ faire les exercices **1 et 2p66** du fichier CapMaths
 - > Pour l'exercice 2, les enfants choisissent leur méthode de calcul (mental, en ligne ou posé)
- Réponses : 1/ 8, 20, 12, 16, 30, 15 - 2/ 35, 99, 89, 21, 22, 44**

Anglais



- J'ai besoin de :
- internet



Chanter une comptine anglaise pour Pâques

Pour Pâques, les anglais mangent de délicieux pains chauds (avec des croix dessinées dessus. (Car Pâques est une fête religieuse).

Cette chanson traditionnelle, connue par beaucoup d'écoliers anglais, parle de ces petits pains. Ecoute-la.

Chanson

Combien de fois entend on le mot « Hot cross buns » ?

Entraîne-toi à dire « Hot cross bun » plusieurs fois puis essaie de chanter ce mot dès qu'il apparaît dans la chanson.

Mardi

Français

J'ai besoin de :

- leçon conjugaison
- cahier bleu
- fiche ex semaine 3
- trousse
- internet



Conjuguer les verbes du 1^{er} groupe au présent

- ✓ Reprendre la leçon de conjugaison de la semaine 3
 - > rappeler les terminaisons, les pronoms personnels
 - > demander ce qu'est un sujet, un verbe
- ✓ Reprendre la fiche d'exercices semaine 3 : faire les **exercices 4 et 5** sur le cahier bleu.
 - > les enfants peuvent utiliser leur leçon pour faire les exercices
 - > une fois les consignes comprises (les enfants ont lu la consigne et vous l'ont expliquée), les enfants réalisent les exercices **en autonomie**.

⇒ **A noter** : la fiche n'est pas obligatoirement à imprimer, les enfants peuvent répondre sur leur cahier bleu en recopiant les phrases entières, sinon elle est à coller dans le cahier bleu.

Orthographe



- fiche exercices

Le son [f]

- ✓ Revoir les mots appris lundi
- ✓ Faire la fiche d'exercices du son (doc joint son f)
 - > Les enfants doivent se servir de leur fiche de son pour répondre.
- ✓ Apprendre les mots : **une fenêtre - une feuille - une ferme - un œuf - une fleur**
 - > Les enfants doivent se servir de leur fiche de son pour répondre.

A noter :

- La fiche peut être imprimée au format A5 (ou choisir 2 par pages en paysage).
- La fiche est à coller dans le cahier d'exercices (bleu).
- Si la fiche n'est pas imprimée, l'enfant peut répondre sur son cahier.

Maths

J'ai besoin de :

- fichier maths
- ma trousse
- cahier de brouillon



Je consolide mes connaissances

- ✓ Calcul mental : **application**
- ✓ Revenir sur les calculs des exercices précédents si besoin
- ✓ Faire les exercices **3, 4 et 5p66**
Réponses : 3/ Lisa doit obtenir 20points pour obtenir 100points. Alex doit marquer 30points pour obtenir 100points. Alex et Lisa doivent marquer 50points pour avoir 200points.
⇒ **Ex 5** : les enfants peuvent utiliser un brouillon pour s'aider et noter l'étape intermédiaire. On attend que les enfants réinvestissent leurs connaissances sur la multiplication par 10 et par 100. Le calcul bleu (le dernier) mélange 10 et 100.

Anglais



J'ai besoin de :
- internet

Chanter une comptine anglaise pour Pâques

Le penny est une petite pièce de monnaie. En voici une anglaise. Reprends la chanson d'hier et entraîne-toi à la chanter en ajoutant « **One a penny, two a penny** »



Apprends le vocabulaire du visage. [ici](#)

Conseils pour les parents :

Mardi : Pour aider votre enfant à prononcer « hot cross bun » [prononciation](#)
Le H se prononce en anglais, pour cela, deux solutions : expirer et sentir le souffle sur la main ou encore s'entraîner à souffler sur un miroir et voir apparaître la buée.



Jeudi

Français



Conjuguer les verbes du 1^{er} groupe en présent

- ✓ Rappeler la leçon (les terminaisons, les verbes, les régularités...)
- ✓ Revenir sur les erreurs éventuelles des exercices précédents. (4 et 5 de la fiche)
- ✓ Faire l'exercice **J'écris** sur le cahier bleu
- ✓ Application : s'entraîner à conjuguer

Orthographe



Le son [f]

- ✓ Revoir les mots appris
- ✓ Apprendre les mots : une femme - fort-j'ai soif - des enfants - froid
- ✓ Dictée de phrases : (cahier bleu)
- ① C'est l'automne. Sophie est chez elle. Elle regarde par la fenêtre.
→ La correction doit se faire avec l'enfant pour l'aider à comprendre ses erreurs.

Maths



Je consolide mes connaissances

- ✓ Faire les exercices 6, 7, 8 et 9p67 du fichier Capmaths
⇒ les exercices 6 et 7 reprennent la multiplication par 10 et 100

Pour aller plus loin : à faire si l'enfant est en réussite : 10 et 11p67

Anglais



J'ai besoin de :
- internet

Chanter une comptine anglaise pour Pâques

Entraîne-toi à chanter la chanson des « Hot cross buns » en entier.



Entraîne-toi à retrouver les parties du visage [exercice](#)

Vendredi

Lecture



Le voyage de Gulliver à Lilliput

- ✓ L'adulte (ou l'enfant) relit le chapitre 7
- ✓ Demander d'imaginer la fin de l'histoire en argumentant
 - les hypothèses irréalistes sont refusées
- ✓ Lire l'épilogue **p91**
 - le texte est court, l'enfant le lit seul.
 - les bons lecteurs : recopier la dernière phrase sur le cahier bleu et souligner les lettres muettes
- ✓ Faire l'exercice **1p59** du fichier de lecture (l'exercice 2 sera fait en classe)

Orthographe



Le son [f]

- ✓ Revoir les mots appris
- ✓ Apprendre les mots : mes affaires - difficile - une photo - un éléphant - téléphone
- ✓ Dictée de phrases : (cahier bleu) :

C'est l'automne, Sophie est chez elle, dans sa chambre. Elle regarde par la fenêtre. Une femme promène son chien.

Maths



Je consolide mes connaissances

Joue avec Moustik

- ✓ Faire la **page 68** du fichier Capmaths.
 - > ces exercices ne présentent pas de difficultés, ces exercices doivent être réalisés **en autonomie**, l'adulte validera ensuite. En cas d'erreurs, l'enfant doit expliquer sa règle de construction
 - > l'exercice 7 moins intuitif peut être réalisé avec l'adulte.

Anglais



J'ai besoin de :
- internet

Chanter une comptine anglaise pour Pâques



Pâques approche à grand pas : pour fêter ça à l'anglaise, tu peux confectionner de délicieux hot cross buns avec ta famille : voici la recette !
[recette des hot cross buns](#)
[Régalez-vous !](#)



Ou bien, tu peux décorer des œufs de Pâques et présenter les différentes parties de leurs visage grâce au vocabulaire que tu as revu. [œufs à décorer](#)