



### Lundi

#### Lecture



#### Le mot interdit

- ✓ Rappel des chapitres lus
- ✓ Lecture du chapitre 6 pages 108 à 109
- ✓ Faire les activités du fichier p72 du fichier

#### Orthographe



#### Le son [ʒ]

- ✓ Relire les mots appris
- ✓ Relire la dictée 2 de la semaine 10
- ✓ Faire la dictée 3 du son [ʒ]

③ Dans notre chambre, nous avons des jeux et des jouets. Nous emportons nos trésors dehors. Nous sommes toujours heureux quand nous jouons dans notre jardin. Nous inventons des histoires. Parfois j'imagine que j'ai une baguette magique. Je transforme la jambe de mon frère en jambe de bois. Les arbres sont des bateaux. L'herbe devient de l'eau de mer. Nous naviguons sur un navire mais soudain, il coule. Nous nageons jusqu'à la rive. J'ai beaucoup d'imagination !

#### Le son [ʃ]

- ✓ Découverte du nouveau son : lire la comptine de la fiche de son (en haut à droite) et faire repérer le nouveau son étudié : le son « ch »
- ✓ Gymnastique phonétique : faire répéter les phrases :
  - Un bon chasseur doit savoir chasser sans son chien.
  - Les chaussettes de l'archiduchesse sont-elles sèches, archi-sèches ?
- ✓ Corriger les phrases qui ne veulent rien dire : dire les phrases et faire corriger à l'oral ces phrases :
  - Mon sien n'est pas méchant. (chien)
  - Ces fleurs chantent très bon. (sentent)
  - Mon sa est chou la table. (chat - sous)
  - J'ai mal au chenou. (genou)
- ✓ Apprendre les mots : une chambre, une chanson, un chanteur, du chocolat, chaud

#### Français



#### Le genre masculin et féminin

- ✓ Relire la leçon « le genre masculin et féminin » et visionner la vidéo
- ✓ Faire les exercices de la fiche (suite) sur le cahier bleu  
=> si la fiche n'est pas imprimée, les enfants peuvent répondre sur leur cahier bleu sans tout recopier



#### Maths



#### Calcul mental : soustraction d'un petit ou d'un grand nombre (réflexion)

- ✓ Exercice 1p84 du fichier. Dictier les calculs suivants :  
a) 10-2 b)25-3 c)30-4 d)25-24- e)30-28 f)41-38

#### Résoudre un problème : la cible

- ✓ Faire l'exercice 2page 84 du fichier.  
=> Aide : les enfants peuvent écrire les nombres de la cible sur de petites étiquettes et d'ensuite assembler ces étiquettes pour obtenir le nombre souhaité

Réponse : 850 points

## Résoudre des problèmes

- ✓ Faire les exercices de la **3 et 4 page 84** du fichier.  
⇒ **3** : l'information est à prendre sur le dessin et dans le texte. La réponse peut être trouvée en utilisant la table de multiplication de 5, mais d'autres procédures sont possibles.

Réponses : 3/4 paquets - 4/ 9 boîtes

## L'heure

- ✓ Rappeler/expliciter la lecture de l'heure : lire la leçon
- ✓ Faire l'exercice :

1 J'écris les heures indiquées sur ces horloges. Nous sommes l'après midi.

Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min. Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min. Il est \_\_\_\_\_.

## Anglais



## Les émotions



Grâce à cette vidéo, tu vas pouvoir quelques émotions ainsi que la question qui permet de demander des nouvelles d'une personne [How are you ?](#)

# Mardi

## Français



## Conjuguer au présent : être, avoir, aller, faire

- ✓ Relire les leçons de conjugaison sur le présent
- ✓ Faire les exercices d'entraînement sur le présent (à coller ou écrire les réponses sur le cahier bleu)

## Orthographe



## Le son [ʃ]

- ✓ Revoir les mots appris
- ✓ Apprendre les mots de la fiche de son : chat - chatte - chien - chienne - chez
- ✓ Faire la dictée 1 :

1 Aujourd'hui, nous allons à la ferme. Je suis très heureuse parce que j'adore les animaux. Il y a un cheval, un cochon, dix vaches, un chat et aussi un petit chien. Le tracteur de l'agriculteur a un puissant moteur. Des enfants font un tour sur l'énorme machine.

## Écriture

## Les majuscules cursives

- ✓ Proposer la fiche d'écriture des majuscules **Ç** et **Œ** : veillez au sens du geste.

## Maths



## Calcul mental : soustraction d'un petit ou d'un grand nombre

- ✓ Faire l'exercice **1p85** du fichier. Dictier les calculs suivants :  
a)10-3 b)22-3 c)34-6 d)25-22 e)20-17 f)32-29

## Décomposer 100 - Résoudre des problèmes

- ✓ Faire les exercices de la **page 85** du fichier

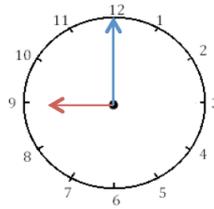
Réponses : 3/ la réponse peut être trouvée en utilisant la table de 2 - 6 équipes - 4/18 sachets  
✓ Préparer le bilan p86

## L'heure

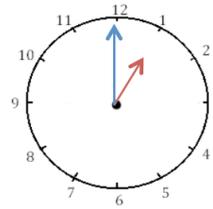
- ✓ Rappeler/expliciter la lecture de l'heure : lire la leçon
- ✓ Faire l'exercice :

2

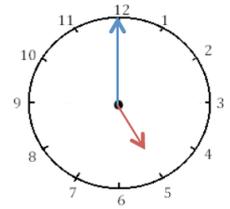
J'écris les heures indiquées sur ces horloges. Nous sommes l'après-midi.



Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min.



Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min.



Il est \_\_\_\_\_.

## Anglais



## Les émotions

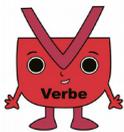
Regarde cette vidéo qui te présente de nouvelles émotions

[ici](#)



# Jeudi

## Français



## Le pluriel et le singulier

- ✓ Faire lire le texte et faire compléter le tableau (singulier/pluriel)
- ✓ Faire remarquer le s au pluriel (plusieurs) - donner l'exemple du mot : un cadeau - des cadeaux
- ✓ Faire un bilan : un nom (une chose, un objet, un animal...) est soit singulier soit pluriel. C'est le déterminant qui indique son nombre.
- ✓ Lire la leçon « Le pluriel et le singulier »

## Orthographe



## Le son [l]

- ✓ Relire les mots appris
  - ✓ Apprendre les mots : cheval-cochon-machine-vache-chaque
  - ✓ Entraînement : faire la fiche d'exercices du son
  - ✓ Dictée 2 :
- 2 Aujourd'hui, nous allons à la ferme. Je suis très heureuse parce que j'adore les animaux. Il y a des chevaux, un cochon, dix vaches, trois chats et aussi un tout petit chien. Le tracteur de l'agriculteur a un puissant moteur. Des enfants font un tour sur l'énorme machine. Pendant ce temps nous allons voir l'agricultrice.

## Écriture

## Les majuscules cursives

- ✓ Proposer la fiche d'écriture des majuscules **Ç** et **Œ** : veillez au sens du geste.

## Maths



## Je fais le bilan

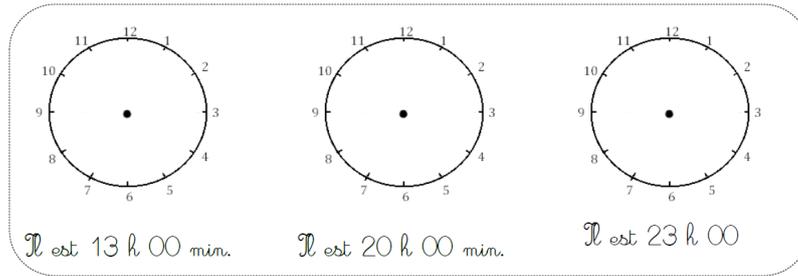
- ✓ Faire les exercices de la page 87  
→ 1 : dicter les calculs suivants :  $3 \times 4$ ,  $4 \times 5$ ,  $6 \times 4$ ,  $4 \times 8$ ,  $31 - 4$ ,  $31 - 29$ ,  $45 \div 6$ ,  $18 \div 4$   
⇒ Réponse : 2/ 7 wagons sont entrés dans le tunnel - 4/ 6 boîtes à Alex/ 5/ Lisa peut faire 12 paquets
- ✓ « Je consolide mes connaissances » (facultatif) : p88

## L'heure

- ✓ Rappeler/expliquer la lecture de l'heure : lire la leçon

Faire l'exercice :

3 Je place les aiguilles selon les heures indiquées. (heures en rouge, minutes en bleu)



## Anglais



## Les émotions

Aujourd'hui, entraînez-vous à répéter le nom des émotions découvertes sur la vidéo de mardi [ici](#)

# Vendredi

## Orthographe



## Le son [ʒ]

- ✓ Relire les mots appris
- ✓ Relire les phrases dictées : rappeler les règles d'orthographe connues (pluriel, accord sujet/verbe, ponctuation)
- ✓ Apprendre les mots : cheveux-moustache-bouche-riche-à gauche
- ✓ Dictée 3 :

3 Aujourd'hui, nous allons à la ferme. Je suis très heureuse parce que j'adore les animaux. Il y a des chevaux, des cochons, dix vaches, trois chats et aussi un tout petit chien. Le tracteur de l'agriculteur a un puissant moteur. Des enfants font un tour sur l'énorme machine. Pendant ce temps nous allons voir l'agricultrice. Elle est en train de traire une vache dans l'étable.

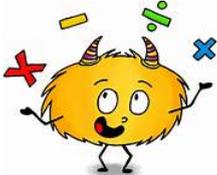
## Français



## Le singulier et le pluriel

- ✓ Lire la leçon « le singulier et le pluriel »
- ✓ Faire les exercices de la fiche sur le cahier d'exercices.

## Géométrie



## L'angle droit

- ✓ Revisionner la vidéo sur l'angle droit et lire la leçon
- ✓ Faire la fiche d'entraînement

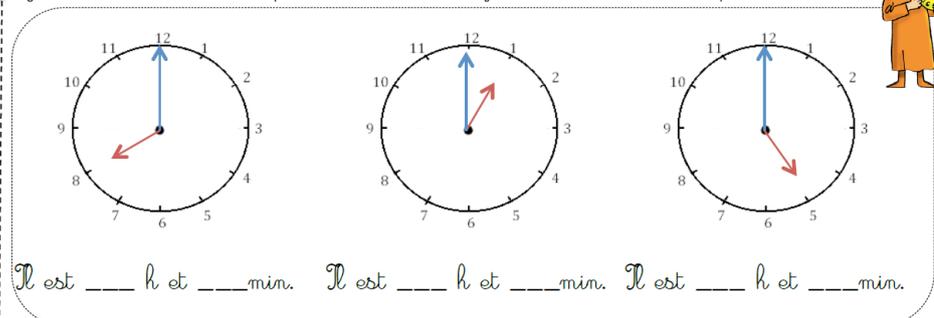


## L'heure

- ✓ Rappeler/expliquer la lecture de l'heure : lire la leçon

Faire l'exercice :

1 J'écris les heures indiquées sur ces horloges. Nous sommes l'après-midi.



## Lecture



### Le mot interdit

- ✓ Relecture du chapitre 6 pages 108 à 109
- ✓ Faire les activités du fichier p73 du fichier (pages 96 à 109)
- ✓ Lire les pages 110 et 111 et faire les activités du fichier p74 et 75

## Anglais



### Une histoire à regarder et à écouter

Une histoire à écouter et regarder.  
(cliquer sur l'image)

