



Plan de travail :

Semaine 1



Mercredi

Lecture



Le voyage de Gulliver à Lilliput

J'ai besoin de :

- le manuel de lecture étincelles
- le fichier de lecture étincelles
- ma trousse

- ✓ Relire le **chapitre 1** (manuel de lecture p77 à 78)
 - > faire raconter l'histoire (identifier les personnages, les caractériser : que sait-on des personnages que Gulliver découvre?)
- ✓ Répondre aux questions (le **fichier de lecture** étincelles p50)
 - > **question 2** : pour aider les enfants, leur indiquer que les informations se trouvent dans l'avant dernier paragraphe ; le relire si besoin
 - > **question 3** : avant d'écrire, demander aux enfants de répondre aux questions à l'oral - le petit dico est une aide.
- ✓ Lire le **chapitre 2**
 - > s'assurer des mots non compris et difficiles (charpentier, empereur, accueillir, ...)

Orthographe



Le son [z]

J'ai besoin de :

- mon cahier de sons
- ma trousse
- un ordinateur

- ✓ Sur la fiche du son [z], lire le poème et surligner les mots où l'on entend le son [z].
 - > lire le poème : quel son revient ? Demander des prénoms contenant le son (z), des objets... / Faire surligner les mots du poème où l'on entend le son
 - > faire identifier les différentes possibilités d'écriture du son
- ✓ Lire les mots de la fiche
- ✓ Apprendre les mots : **maison - voisin - cuisine - chemise**
- ✓ **Mots mêlés** : retrouver les mots appris dans la grille (app)

Maths

Les tables de multiplication de 2 à 5

Cette séance peut être réalisée en 2 fois si besoin.

J'ai besoin de :

- fiche recherche : doc joint
- leçon : doc joint
- ma trousse



- **fiche recherche**
- **leçons**

- ✓ Rappeler ce qu'est une multiplication (**leçon jointe**)
- ✓ Construire la table de 4
 - > donner la fiche des tables de multiplication « vides »
 - > demander de remplir la table de 4 avec les résultats déjà connus (vu en classe)
 - => procédures qui peuvent être utilisées : comptage de 4 en 4 ou appui sur les résultats qui précèdent
 - => **Attention** : erreurs dues à la confusion de 7x4 et 7+4
 - > compléter les résultats manquants
- ✓ Construire la table de 5
 - > sur la même fiche demander de compléter la table de 5 en commençant par 4x5 (issu de la table de 4 déjà complétée)



- > faire compléter les autres résultats
- > faire remarquer : les résultats vont de 5 en 5, le chiffre des unités est 0 ou 5, on peut utiliser le résultat connu pour retrouver le suivant
- ✓ Construire la table de 3
 - > sur la même fiche, demander de compléter la table de 3 en commençant par 8×3
 - => **aide** : revenir à la signification de l'écriture : $3+3+3+3+3+3+3+3$ ou $8+8+8$ (2ème calcul plus rapide et plus sûr)
- ✓ Faire compléter les autres tables
 - > table de 0 : le résultat est toujours 0
 - > table de 2 : les résultats s'appellent les doubles

A noter :

- Les leçons jointes peuvent être imprimées (ou recopiées) et collées dans le cahier vert (leçons de maths).
- La fiche de recherche peut être recopiée par l'adulte.

Anglais



La météo

- Réviser la **météo** (application jointe)
 - > L'enfant doit associer l'image à la phrase correcte, lorsque la réponse est juste la paire formée s'efface, sinon elle apparaît en rouge ; il faut alors séparer la paire pour recommencer.

Jeudi

Français

J'ai besoin de :

- cahier outils français
- fiche exercices
- cahier bleu
- trousse

- fiche
exercices



L'accord sujet / verbe

- ✓ Relire la leçon (cahier outils français)
 - > après la relecture, demander aux enfants d'expliquer ce qu'ils ont retenu, insister sur le terme « d'accord ».
- ✓ Fiche d'entraînement 2 (doc joint)
 - > relire les consignes, s'assurer de leur compréhension



Orthographe



Le son [Z]

- ✓ Dictée de mots : maison - voisin - cuisine - chemise (brouillon)
- ✓ Apprendre les mots : du poison - une prison - un trésor - rose
- ✓ Faire la fiche du son sur le cahier d'exercices bleu

J'ai besoin de :

- mon cahier de sons
- ma trousse
- mon cahier bleu
- de brouillon
- fiche exercices (joint)



- fiche exercices

> Les enfants doivent se servir de leur fiche de son pour répondre.

A noter :

- La fiche peut être imprimée au format A5 (ou choisir 2 par pages en paysage).
- La fiche est à coller dans le cahier d'exercices (bleu).
- Si la fiche n'est pas imprimée, l'enfant peut répondre sur son cahier.

Calcul
mental



Les tables de multiplication de 2 et de 5

✓ Calculs dictés : 1p60 (fichier Cap Maths)

> Dictier les calculs sous la forme « trois fois deux »

a) 3×2 - b) 4×2 - c) 2×2 - d) 5×2 - e) 2×5 - f) 4×5 - g) 3×5 - h) 5×5

Remarque : On n'attend pas que les enfants aient déjà mémorisé tous ces résultats mais plutôt qu'ils les retrouvent rapidement

J'ai besoin de :

- fichier maths p60
- ma trousse

Maths

Les tables de multiplication de 2 à 5

✓ Relire la leçon « calculer un produit » et les tables

✓ Entraînement : exercices 3, 4 et 5p60 (fichier)

> **exercice 3** : lors de la correction, montrer l'intérêt qu'il y a à utiliser les tables de multiplication connues

=> Lisa a 6€ de plus qu'Alex

> **exercice 5** : dire aux enfants que dans la décomposition d'un nombre sous forme de produits (3ème colonne) il peut y avoir plusieurs réponses et qu'une seule est nécessaire.

J'ai besoin de :

- leçon multiplication
- fichier maths p60
- ma trousse
- cahier de brouillon



Aides possibles :

- Proposer des nombres à essayer
- Inciter les enfants à vérifier après avoir répondu
- Appui sur le répertoire

Anglais



La météo

- Réviser la météo (application jointe)

> L'enfant doit associer l'image à la phrase correcte, lorsque la réponse est juste la paire formée s'efface, sinon elle apparaît en rouge ; il faut alors séparer la paire fautive pour recommencer.

Vendredi

Lecture



J'ai besoin de :

- le manuel de lecture étincelles
- le fichier de lecture étincelles
- ma trousse

Le voyage de Gulliver à Lilliput

- ✓ Rappeler le chapitre 2 : le relire si besoin
- ✓ Vérifier la **compréhension de l'histoire**, demander :
 - Pourquoi Gulliver s'est-il endormi ? (demander l'ordre chronologique des événements)
 - Quelles sont les différentes catégories de Lilliputiens ? (par exemple : de jeunes curieux, l'Empereur, ses ministres, cent mille spectateurs, quelques insolents, les serviteurs du souverain, des savants)
- ✓ Répondre aux questions fichier étincelles **p51 et 52**

Orthographe



J'ai besoin de :

- cahier de sons
- cahier bleu
- ma trousse

Le son [Z]

- ✓ Dictée de mots : maison - voisin - cuisine - chemise - du poison - une prison - un trésor - rose (brouillon)
- ✓ Apprendre les mots : **un oiseau - zéro - un zèbre - un lézard**
- ✓ Dictée de phrases : (cahier bleu)
1 C'est l'été. Sur le mur de la maison, un lézard bronze au soleil. Dans la cuisine, mon père prépare des fraises. Dehors, mon frère et moi jouons.

Calcul mental

J'ai besoin de :

- un ordinateur
- tables de multiplication

Les tables de multiplication de 2 et de 5

- ✓ Entraînement : « memory » (application)
- ✓ Apprendre les tables de 2 à 5



Maths

J'ai besoin de :

- leçon multiplication
- fichier maths p61
- ma trousse
- cahier de brouillon

Révision : addition posée

- ✓ Calcul mental : **1p61**
 - > Dictier les calculs sous la forme « vingt trois plus douze »
 - > Effectuer une correction immédiate en demandant d'expliquer la procédure
 - a) $23+12$ - b) $15+13$ - c) $32+32$ - d) $23-12$ - e) $15-13$ - f) $25-22$
- ✓ Exercice **2p61** du fichier
 - > Préciser aux enfants qu'ils ont le choix du mode de calcul pour chaque somme.
 - > Si l'enfant choisit l'addition posée, s'assurer que les chiffres soient bien écrits (unités, dizaines, centaines)

