

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE – MARDI 21 mars 2017

Présents :

-Enseignants : S.BOURMAUD ; R.FETU ; C.PENOTY ; J.FARGE ; M.E. FABIEN ; I.GERMES ; A.GUILLAUD ; H.MONZEIN, L. DOUBLET; N.LEFEBVRE ; A.TISSERAND ; H.SALMON; B.RIDOUARD

-R.A.S.E.D : P. LAMONTAGNE D. GODET

-Mairie: L. GIRARD Mme LARUE Mme COPLEY Mme CHATAGNON (responsable du péri-scolaire)

- D.D.E.N.: Mme CARDINAL

- Représentants des parents d'élèves: D.CHEVAL; V. JOLY ; A.M DUBREU ; J. GRONDIN ; Y. LECOUTRE
W. CHAUVET; A. RENAUD; A LAMY; P.JOUAS ; N. LANDREAU

Excusés : MME CHARPENTIER ; D.GREUSARD ; P. DREVET ; D. GODERT ; F. ROUSSET ; A. DARDOISE A.MICHAUD ; S.AMILIEN ; D; COUSINEAU ; J. LECOUTRE

Absents : A.GALLIOT

M. Ridouard procède à la désignation du secrétaire de séance. Ouverture de la séance : 17h30

Secrétaire de séance : Murielle GEORGET

Lecture par le directeur, Mr RIDOUARD, de la liste des représentants des parents d'élèves avec leur classe affectée.

-Adoption à l'unanimité du Compte-rendu du conseil d'école du 7/11/2016.

1) Vie de l'école :

- **Projet d'école 2014-2018 :**

C'est un document qui part d'un diagnostic sur les réussites et les points à améliorer pédagogiquement dans l'école.

Il donne un cadre de travail commun pour 4 ans autour de 3 axes (qui sont repris dans les projets de classe) :

Axe 1 « Assurer la maîtrise par tous les élèves des instruments fondamentaux de la connaissance à la fin de l'école élémentaire »

Cycle 1 : - produire un énoncé oral dans une forme adaptée, afin qu'il puisse être écrit

- Développer un langage oral riche

Cycle 2 : - savoir construire une phrase cohérente à l'oral puis à l'écrit

- Acquérir des stratégies de calcul mental

- Appréhender concrètement les unités de mesure à travers la manipulation

Cycle 3 : - uniformiser les pratiques en maîtrise de la langue

- construire et utiliser un outil de leçons de Français sur le cycle III

=> Pour atteindre les objectifs de l'axe 1, les élèves de MS et GS participent à des ateliers décloisonnés basés sur le langage les vendredis après midi pendant environ 20 mn.

=> Entraînement journalier en calcul mental pour les cycles 2 => Cycle 3 : uniformiser la maîtrise de la langue avec différents outils (listes de mots, ceintures de conjugaison, dictée de référence...), utiliser les leçons de français regroupées dans un classeur de leçons communs du CE2 au CM2.

Axe 2 « Favoriser la différenciation pédagogique pour prendre en compte l'hétérogénéité des élèves »

Volet A : suivi des élèves

- Assurer un suivi des élèves tout au long de leur scolarité primaire.

- Acquérir des habiletés sociales suffisantes pour permettre de bien s'intégrer dans la classe et dans l'école (pour la cohorte de CP)

Volet B : Co-éducation

- Uniformiser les règles de vie de l'école sur la journée de l'enfant (garderie, école, cantine, TAP)

L'axe 2 se met en place grâce à la présence importante du RASED (Réseau d'Aide Spécialisées aux Elèves en Difficultés). Basée sur l'école de Gémozac, elle comprend le psychologue scolaire (qui peut intervenir auprès de tous les élèves) et 2 enseignants

spécialisés). Le RASED intervient dans 17 écoles.

Axe 3 « Cohérence et continuité du parcours de l'élève : de la maternelle à l'élémentaire, de l'école au collège »

- Etablir une programmation de l'APER (Attestation de Première Education Routière) sur les 3 cycles
- => Projet Rollers pour les CE2, permis cycliste pour les CM1, gestes de premiers secours pour les CM2
- Harmoniser les outils d'apprentissages (trousses, classeurs...) et d'évaluation au sein de l'école
- Participer à des projets communs permettant une cohésion d'école (cross, spectacle de Noël, représentation théâtrale...)

2) Bilan et perspectives des projets de classe :

Conseil des enfants : les élèves de CE2, CM et ULIS ont élu des représentants. 2 réunions ont eu lieu (en novembre et mars) où les élèves ont exprimé des besoins, des envies ou des problèmes concrets (concernant l'école, la pause méridienne ou les TAP) aux enseignants et à Mme Chatagnon => apprentissage de la démocratie (EMC)

Pour les élèves de maternelle :

- semaine de la maternelle : les Olympiades du 10 au 14/04 (avec participation des parents)
- Carnaval, le 27/03

PS:

projet sur l'alimentation avec les CM2

semaine du goût : petits déjeuners du 15/03 basé sur la diversité et l'équilibre alimentaire.

- sortie à la Ferme : Chèvrerie de Rouillac, le 12 juin (participation des élèves à la traite)

PS-MS :

- sortie - cinéma le 31/03 (5 courts métrages pour une approche du grand écran)
- découverte de l'environnement : sortie au Pôle Nature de Vitrezay le 13/06 (pêche à pied) avec la classe de Mme Pénoty

MS-GS et GS

- participation au spectacle "la petite casserole d'Anatole" au Gallia à Saintes en janvier.(pour développer les activités de langage).
- spectacle de marionnettes (acceptation de la différence).
- escalade : 3 séances d'initiation ;

GS

- travail de correspondance avec l'école de Pons et visites respectives
- poney équitation : 4 demi-journées pour s'initier au pansage, à la monte et à la voltige
- projet conjoint des GS : Moi et les enfants du Monde avec l'intervention des petits débrouillards autour des formes d'habitat

GS-CP :

Projet de circonscription : initiation au hand-ball (avec les CE1)

- spectacle au CREA (le 15/11) : fleurs de géants, marionnettes ;
- projet robot : apprendre la programmation d'un robot et le vocabulaire associé
- projet autour de la civilisation anglaise : maquettes de Londres
- sortie prévue à l'aquarium de La Rochelle le 12 mai

CE1-CE2 :

Projet sur un Voyage autour du Monde (travail de littérature et d'arts visuels) réalisé avec les CM1-CM2 et ULIS : il sera présenté lors d'une exposition. => il débouche sur une sortie le 12/06 à la vallée des Singes (86).

- ultimate (sport collectif avec freezbee)
- judo
- rollers en mai pour les CE2
- escalade

CE2 :

Projet orchestre à l'école - Gémozac (école pilote) : alto, violon, violoncelle

- modalités : 4 x une demi-heure d'instrument le mercredi matin et 45mn d'orchestre.
- second concert prévu 23 juin à 17 h.

Information : après les vacances de Pâques, les instruments iront dans les familles.

CM1-CM2 :

Projet de lecture (conjoint aux GS)

- modalités : 2 fois/semaine (autour du monde de Jules Verne)
- activités autour des arts visuels
- conception d'objets pour Pâques
- rallye de calcul mental via internet

Projet vélo avec ULIS : dans le but de réaliser une sortie sur route : lundi 29 Mai

→ ateliers vélo : sécurité routière.

(besoin de parents volontaires pour encadrer la sortie).

CM2 :

- Tabac : intervention de la ligue contre le cancer => dialogue, réflexion : inciter à ne pas commencer pour enrayer la dépendance
- Intervention des petits débrouillards : la machine infernale · recherche et réflexion autour de la conception d'objets.
- Projet voile : Port Maubert (4 journées en mai) prévu pour les élèves de CM2 ayant réussi les tests de natation à la piscine de Saintes : le 04/05.

Remerciement : à la Mairie et à la CDC de financer tous ces projets

3) Autres points :

Piscine :

- début Juin : besoin de parents accompagnateurs pour encadrer l'activité (test nécessaire)

Photos scolaires : le 3/04

- photos/classe et individuelle par l'école
- L'APE prend en charge l'organisation des photos de fratries

Bilan des exercices

- incendie : le 14/11: bon déroulement => 2ème exercice prévu en Juin pendant la sieste des PS
- de confinement (le 24/01) : réussi
- anti-intrusion : comme annoncé lors du précédent conseil. Tout s'est bien déroulé avec une réelle qualité de silence et de sérieux. Des améliorations seront à apporter sur le relais du signal.

Bilan des activités menés par l'APE Gémox'kids

- fleurs (les bulbes arrivent dans la semaine)
- photos fratries : le 03/04
- bal des crêpes 13/05
- bourse aux jouets 14/05
- kermesse 24/06 : 10h – 20h au

=> les enseignants remercient l'équipe restreinte mais dynamique de l'APE pour leur implication et leur dynamisme

Ordinateurs :

- réception de 12 ordinateurs donnés par l'Université de la Rochelle.

visite médicale :

- pour les MS : PMI : visite les 28/03, 30/03 et 4/04
 - pour les CM2 : infirmière scolaire en mars
- Le dispositif est complété par des visites de GS et CP par le médecin scolaire

4) Questions diverses

réponse en fonction car les parents n'ont pas pu fournir la liste des questions à la date demandée par le directeur afin que les enseignants puissent se réunir pour y répondre

- Les délégués de représentants de parents d'élèves se sont réunis la veille pour préparer le conseil d'école et élire 2 interlocuteurs privilégiés pour l'école : M. Chauvet et M. Grondin
- cours d'instruments sur le temps des TAP ? Réponse négative de Mr Girard : temps trop court pour la mise en oeuvre et intervenante non disponible
- sortie des élèves en APC par la porte côté bureau ? (à examiner).
- sortie des enfants de maternelle peu ou pas couverts pour aller à la cantine → La mairie a répondu aux représentants pour leur dire que mettre des manteaux pour 10 mètres à traverser était techniquement difficile mais que les adultes seraient vigilants sur l'habillement des enfants (pull) à condition qu'ils aient ces vêtements
- participation des délégués de représentants de parents d'élèves aux réunions de rentrée pour présenter leur rôle et se faire connaître de tous les parents : Cela paraît possible mais à examiner
- les parents d'élèves font remonter des questionnements quant aux punitions données (particulièrement en maternelle) et au comportement de certains adultes. => les enseignants insistent sur la bienveillance dont ils font preuve et sur le fait que le rôle des parents d'élèves est de rediriger les parents qui se questionnent directement auprès des adultes concernés (enseignants, ATSEM)
- restauration scolaire : il y a des remontées très positives des parents et des enfants. Bilan positif également de l'organisation du repas des enfants de maternelle en 2 services

Prochain conseil le lundi 19 Juin à 17h30.

Fin de la séance 19h30