

Compte-rendu du Conseil d'Ecole du 19 juin 2012

Membres présents :

Mmes Charruyer, Portejoie, Urbanek, Perrin, Savariau, Mr Simonneau, parents élus.
Mr Nivau, maire et Mme Moreau, adjointe aux affaires scolaires, Mr Cerlet, DDEN.

Membres excusés :

Mme Chenu, Mr Deborde.

Madame Surreau ouvre la séance à 18H. Mme Roy est nommée secrétaire de séance.

1-Le projet d'école, les projets de l'école

Nous sommes dans la phase bilan du projet d'école 2008/2012 ; le nouveau projet sera élaboré en début d'année.

• **Bilan des projets de l'année 2011 / 2012**

- Théâtre :

Les deux classes de CM1/CM2 ont participé au projet fédérateur « théâtre, oralité et écriture théâtrale ». Le travail a été mené en collaboration avec un auteur, Stéphane Jaubertie.

Six classes de la circonscription de Melle ont adhéré au projet : Chey, Lezay, Fressines, Aigonnay et St Vincent le Châtre. Chaque classe a écrit une scène de la pièce en présence de l'auteur et de l'enseignant. Pour cela, l'auteur est intervenu 1 journée et demie par classe. L'écriture est terminée depuis fin février. Stéphane Jaubertie a synthétisé les écrits, mis en ordre les textes, sans toucher au récit et il a travaillé sur la structure et la cohérence des textes. Le texte a été communiqué aux écoles pendant les vacances scolaires de février. Les premières lectures avec les élèves ont commencé.

Lundi 26 mars et jeudi 10 mai, Florent Baloge, intervenant de l'OCCE a effectué une mise en voix de la pièce avec les élèves. Dans la continuité de ces interventions, un décloisonnement avec Brigitte Roy a été mis en place pour les deux classes sur des lectures oralisées de pièces de théâtre. Le 17 avril, dans le cadre du projet, les deux classes de CM1/CM2 se sont déplacées à Pamproux pour assister à une pièce de théâtre intitulée « Œil pour Œil », spectacle proposé par la CUMAV. Pour clôturer le projet, 4 classes de 6^{ème} du collège de Celles sur Belle ont travaillé sur la mise en scène de la pièce écrite par les enfants des 6 classes. La représentation a eu lieu le jeudi 14 juin au Collège pour les trois classes (Fressines et Aigonnay).

Prochainement, pour que les enfants gardent une trace de ce projet, ils auront la possibilité d'acheter, moyennant la somme de 1.50 euros, le livre de la pièce qui a pour titre Pagaille au cirque.

Bilan du projet :

C'est un projet marqué par de grands temps forts : l'écriture, la rencontre avec un auteur, un spectacle et une représentation offerte par les collégiens.

Les enfants ont très bien adhéré au projet et se sont facilement investis dans l'écriture.

- Chorale :

Financement du projet :

C'est un projet financé par l'Inspection Académique, par le CDDP et par les écoles (12 au total avec des classes de cycles 2 et 3). La CUMAV et la Direction des services départementaux de l'éducation nationale des Deux-Sèvres coordonnent ce projet et servent de lien entre Thierry Béja, conseiller pédagogique départemental de musique, et les écoles, notamment pour la réservation des salles ou des lieux de représentation.

Objectifs de ce projet :

- Faire apprendre aux enfants une sélection de chants parmi ceux du répertoire fourni par l'IA à toutes les écoles du département en début d'année scolaire.

-Rencontrer d'autres enfants pour interpréter ensemble ces chants devant un public, dans un lieu approprié, en dehors de l'école et de la classe.

Déroulement du projet :

Après une réunion en début d'année entre les enseignants participant au projet dans le but de définir le répertoire des chants à apprendre par cycle, ceux-ci ont été répétés, dans chaque classe, au cours des deux premiers trimestres. Thierry Béja est ensuite passé dans chaque école pour faire chanter les enfants et apporter quelques corrections ou mises au point.

Quelques jours avant les représentations, des répétitions ont eu lieu au sein des différentes écoles. Fin mai, début juin, 6 rencontres se sont donc produites :

- le 22 mai à la salle des fêtes de Mougou, avec les cycle 3 des écoles de Mougou, Les Fosses et Beaussais.

- le 24 mai à l'église de Périgné, avec les cycle 3 des écoles de Périgné et Fressines.
- le 31 mai à l'église de Périgné, avec les cycle 2 des écoles de Périgné, Fressines, Vitré et Secondigné.
- Le 5 juin au Metullum à Melle, avec les cycle 2 des écoles de Lezay, Melle Le Simplot et Saint- Léger.
- Le 7 juin au Metullum à Melle, avec les cycle 3 des écoles de Melle et Saint-Léger.
- Le 12 juin à la salle des fêtes de Lezay, avec les cycle 3 des écoles de Lezay, Charzay et Clussais.

Bilan du projet :

- positif : bon investissement de la part des enfants qui ont bien appris leurs chants (beaucoup de texte parfois) car ils avaient un objectif : la rencontre.
Pratiquement tout le monde était présent, il y avait encore moins d'absences que l'année dernière.
Les représentations ont été réussies, les chants bien interprétés grâce, également, aux accompagnements de Thierry Béja à la guitare et de Flore Michelat aux percussions diverses.
L'appréciation générale est bonne, c'est donc un projet à renouveler.
- négatif : L'année dernière, les cycles 2 et 3 de l'école chantaient ensemble, mais, lors de la rencontre, il n'y avait presque que l'école de Fressines car nous étions beaucoup et la capacité des salles était limitée.
Cette année, nous avons donc décidé de chanter par cycle, de manière à pouvoir rencontrer davantage d'enfants lors de la représentation finale. C'est en effet ce qui s'est produit mais les chants ont manqué, semble-t-il, de corps et de puissance du fait de l'absence des cycles 3.
C'est peut-être un point à revoir pour les années suivantes.

- USEP

L'USEP s'appuie sur les valeurs du sport. C'est un outil éducatif de respect de soi et d'autrui. L'inscription à l'usep permet de mettre les enfants dans des situations où ils sont acteurs, où ils peuvent s'engager dans leur pratique et améliorer leurs compétences sportives et civiques (s'adapter à un groupe et respecter les règles). Prolongement des enseignements scolaires d'éducation physique et civique, la rencontre USEP offre à l'enfant une diversité d'activités qui favorise la construction de sa culture sportive et citoyenne. Adhérent et acteur dans son association, joueur et spectateur critique et avisé, le jeune adhérent (pour les enfants de cycle 3) doit être également arbitre et juge lors des rencontres. L'apprentissage et la pratique de ces différents rôles sociaux contribueront à la formation du jeune citoyen sportif.

Pour toutes ses raisons, l'ensemble des classes de l'école s'affilient à l'usep (coût : 1251 euros pour huit classes). Cette affiliation nous permet de :

- profiter du matériel sportif prêté par l'usep départemental et de circonscription. (parachutes, trottinettes,
- d'organiser des rencontres usep avec des classes d'autres écoles (Mougou, Celles/Belle). Ces rencontres donnent aux élèves une motivation supplémentaire pour travailler les compétences en EPS, en lecture, en écriture (lettres, photos échangées), en langage, en technologie (fonctionnement du vélo), en éducation civique
- de participer à des rencontres de masse (4 à 5 classes en même temps) :
 - au cycle 1 : c'est le printemps des maternelles qui aura lieu le 2 juillet à Fressines pour les MS, l'orientation au Lambon qui s'est déroulée le 1^{er} juin pour les MS et GS et la fête des petits, début avril.
 - au cycle 1 et 2 : le P'tit Tour Usep le 15 mai à Périgné et Mougou pour les GS, CP et CE1 ; l'orientation dans la forêt de l'Hermitain pour les CP et CE1 le 6 avril
 - au cycle 3 : l'orientation forêt de l'Hermitain avec préparation de la journée par les CM1/CM2 ; rencontre Rugby à Mougou le 15 juin

Cet engagement a permis également de créer l'école du sport à Fressines le mercredi matin pour les GS, CP, CE1 et CE2. Ses séances multisports ont été créées en mars 2011 (avec 16 enfants inscrits). Pour l'année 2011/2012, il y a 18 enfants participants.

Pour l'année 2012/2013, l'ensemble des classes renouvelle son affiliation à l'usep.

- CUMAV :

Grâce à la CUMAV, à la coopérative et au financement des déplacements par la Mairie et les parents d'élèves, cette année encore nous avons eu la chance de pouvoir assister aux spectacles proposés par la CAPMHVS (Comité d'Animation en Pays Mellois et Haut-Val de Sèvre) et l'UFR (Union des Foyers Ruraux) dans le cadre du projet « L'enfant et le Théâtre ».

Les élèves des classes de maternelle sont allés à Verrines sous Celles voir le « Voyage d'un courant d'air » de la Compagnie du Chat Perplexe le 13 mars dernier. Cette représentation que les enfants et les adultes présents ont beaucoup appréciée, comme en a témoigné la qualité de leur écoute tout au long du spectacle, a ensuite permis d'amorcer dans les trois classes, un travail sur le thème du vent et de l'air. Les élèves de CP-CE1 se sont rendus à Melle pour le spectacle « Mondes animés » du théâtre du Montois, mélange de cinéma muet et de bruitages faits par deux artistes présents sur la scène, de chaque côté de l'écran. Les CE2, CM1 et CM2 ont assisté à « Oeil pour oeil » de l'Atelier de Mécanique Générale Contemporaine Théâtre à Pamproux.

Nous tenons à souligner la très grande qualité des spectacles proposés aux enfants et nous espérons pouvoir renouveler cette action pour la prochaine année scolaire.

- Ecole et cinéma :

L'objectif du dispositif est de faire découvrir aux élèves une sélection de films choisis pour leurs qualités cinématographiques et artistiques.

Chaque classe a visionné 3 films ; les PS et les CE2, CM à Melle, les GS, CP et CE1 à Niort et les MS à La Crèche.

Pour le cycle 1 (PS, MS) :

Le ballon rouge, Capellito, L'atelier enchanté.

Pour le cycle 2 :

Le chien jaune de Mongolie (CE1), Le bonhomme de neige (GS CP), Ponyo sur la falaise, L'histoire sans fin.

Pour le cycle 3 :

Le chien jaune de Mongolie, Ponyo sur la falaise, Le petit fugitif.

- Le prix des Incorruptibles

Il s'agit d'un prix de littérature de jeunesse décerné par les enfants de la maternelle à la seconde.

Ce prix est organisé par une association créée en 1988, par des libraires et reconnue comme association ressource du ministère de la Jeunesse, de l'Éducation nationale et de la Recherche dans le cadre de la lutte et de la prévention contre l'illettrisme.

Son objectif est de faire évoluer le regard des enfants sur les livres en leur donnant la parole, en valorisant le vote sur les titres en compétition, tout en argumentant leur choix.

Les sélections proposées sont puisées dans les nouveautés d'une quarantaine d'éditeurs et établies par 97 comités de lecture composés d'enseignants, de bibliothécaires, de libraires, d'animateurs. La participation au prix peut s'effectuer dans le cadre d'une classe, d'un club de lecture, d'une bibliothèque ou d'un centre de loisirs.

326 688 enfants ont participé au prix cette année sur environ 4700 établissements.

Son développement est en constante augmentation.

Pour l'école, cela représente une adhésion annuelle de 26 € à laquelle il faut ajouter l'achat des sélections qui revient entre 50 et 52 € pour un lot (10 lots pour les 6 classes participant).

Adhérer aux Incorruptibles, cela engage à : lire les ouvrages sélectionnés, au nombre de 5 ou 6, à se forger une opinion personnelle sur chacun des livres et voter pour son livre préféré.

Le déroulement :

Nous recevons les livres fin septembre ou en octobre selon la date de la commande. Le vote s'effectue fin mai. Selon les niveaux de classe, les livres sont présentés et exploités de différentes manières. Ils sont lus par l'enseignant pour les petits, les élèves du cycle 3 sont eux, plutôt soumis à une lecture individuelle

avant débats, avec un travail de production d'écrit concernant la carte d'identité de l'ouvrage et son appréciation personnelle.

Les classes peuvent ensuite préparer des jeux autour du livre et les mettre en ligne, participer à un quizz, à un concours d'illustration...

Le vote est une opportunité pour simuler les véritables conditions d'une élection.

Il sera possible désormais de participer au niveau des familles moyennant une contribution de 3 €.

Bilan

Les élèves participent activement et avec enthousiasme aux activités de lecture. Ils prennent très au sérieux le vote. Le prix des Incorruptibles favorise en effet une approche dynamique de la lecture en alliant plaisir et approfondissement pour développer l'argumentation au cours des débats. Par l'engagement et l'intérêt qu'il suscite, il participe au long terme à la construction identitaire de l'enfant. Et n'oublions pas que les livres confèrent à l'enfant la plénitude de ses moyens intellectuels.

- Les gribouilles

Objectifs :

Développer la socialisation de l'enfant et permettre aux assistantes maternelles et aux parents de prendre un premier contact avec l'école et avec l'enseignant de PS.

Cette année : 2 interventions de Nathalie Pugeault, un spectacle de la compagnie des 10 doigts, journée porte ouverte.

• **Les projets pour 2012 / 2013**

Nous avons décidé de renouveler les actions suivantes :

- Ecole et cinéma
- CUMAV :
- USEP
- Les Incorruptibles
- Ecole de Sport

Cela n'est possible qu'avec la participation de la municipalité et de l'APE pour la prise en charge des transports (sauf USEP) ; les entrées pour les spectacles et l'adhésion USEP sont réglées par la coopérative scolaire.

L'école a fait la demande d'un assistant d'anglais pour l'année prochaine ; cette personne pourrait être présente dans l'école une journée par semaine.

Il faut noter qu'aucune intervention du RASED (maître E) n'est envisageable pour l'année prochaine ; les enfants en grande difficulté ne pourront donc pas bénéficier de cette aide pour la 2^{ème} année consécutive.

2- La rentrée 2012

- **Les effectifs** : 196 enfants sont inscrits pour la rentrée 2012 (199 actuellement).

PS : 27 MS : 25 GS : 28

cycle 1 : 80

CP : 27 CE1 : 24

cycle 2 : 51

CE2 : 20 CM1 : 26 CM2 : 19

cycle 3 : 65

- **La répartition**

Enseignant	Classe	Effectif	Salle
Sabine Neau	Petite Section	27	8
Koelig David	Moyenne Section	25	9
Myriam Perrier	Grande Section	28	3
Claudine Surreau	CP	27	5
Annie Dupont	CE1	24	1
Aurélie Perennec	CE2	20	7
Marie Barraud	CM1/CM2	22	2
Manuel Texereau	CM1/CM2	23	4

3- Projet d'équipement info

L'objectif est d'équiper toutes les classes de l'école de vidéo projecteur interactif ; ce projet va s'étaler sur trois ans. Trois classes pourraient être équipées l'année prochaine, installation envisageable en mars 2013. L'école sera également équipée de classes mobiles, lot de 10 ou 12 portables ; une valitice a été réservée auprès de la CUMAV pour le début de l'année.

Mr Dudognon, conseiller pédagogique en informatique, va nous aider à monter le projet en définissant le cahier des charges avec la municipalité et l'équipe enseignante.

4-Travaux et demandes de mobilier

Le tour des classes sera fait le 4 juillet avec Mme Moreau et les demandes pourront être définies précisément.

Pendant l'été, les jeux de cour seront remis en état, les engins roulants vont être révisés et réparés dans la mesure du possible. Le bureau de direction sera repeint au plus tard aux vacances de Toussaint.

Des lits empilables sont prévus pour le dortoir du bas.

Des bancs seront installés dans la cour du haut, à la demande de la garderie.

4- Questions diverses.

Questions reçues par L'APE pour le conseil d'école du mardi 19 juin 2012

1. Durant la période de 16h à 16h30, plusieurs parents nous ont rapporté que sous le préau, des enfants sont violents (bagarres, enfants jetés au sol, coups de poing dans la poubelle, étranglement,...). Sur ce créneau, les personnes chargées de la surveillance sont à l'extérieur du préau. Comment lutter contre ces pratiques inadmissibles ?

Cela correspond à un moment de défoulement intense pour les enfants ; la solution envisagée pour pallier les débordements est d'avoir un adulte présent en permanence sous ce préau ou d'augmenter la mobilité du personnel de surveillance.

2. Pour la garderie, on nous signale à nouveau que la surveillance du personnel communal n'est pas assez efficace. Les trois personnes restent assises et groupées, du coup dans certains endroits, les enfants sont livrés à eux-mêmes. Ce problème a déjà été soulevé par le passé et après une amélioration, il semble que le souci se pose à nouveau. Que faire ?

A l'unanimité, il est reconnu que la surveillance de la garderie n'est pas une tâche facile. Une formation pourrait être proposée au personnel. Les incidents pourraient être notés sur un registre « main courante ».

3. Suite au compte-rendu du dernier conseil d'école, des parents ont réagi et demandent des garanties pour qu'un accueil soit réservé aux enfants de primaire afin qu'ils puissent goûter au chaud.

Les enfants ont l'habitude de prendre leur goûter dès 16h. C'est un horaire où il est difficile d'accueillir tout le monde dans la garderie ; seuls les maternelles vont directement dans cette salle et peuvent donc y goûter dès 16h. Les plus grands, qui y vont plus tard pourraient prendre leur goûter à ce moment là, pas avant 16h30 donc.

4. Cette année encore, des parents s'interrogent sur la fête de fin d'année. Ils souhaiteraient retrouver ce qu'ils ont vécu en tant qu'enfant : un vrai spectacle de fin d'année auquel chaque classe participe. Dans le cadre du nouveau projet d'école pour l'année à venir, serait-il possible d'intégrer des activités susceptibles d'amener à ce type de spectacle l'année prochaine ?

Cette question est traitée régulièrement et nous apportons toujours la même réponse : notre participation à la fête de fin d'année est en cohérence avec les projets de l'année et non l'inverse.

Mr le Maire ajoute que cela semble correspondre davantage à une fête d'école rurale, avec 2 ou 3 classes.

Autres questions

- Une question transmise par les trois ATSEM de l'école concerne l'organisation de la sortie et du rangement des vélos de l'école. Elles souhaitent que cette tâche soit partagée équitablement entre elles et qu'un horaire soit fixé matin et après-midi pour qu'elles puissent à tour de rôle prendre en charge ce travail sans nuire au fonctionnement de la classe.

L'équipe enseignante est consciente de la difficulté occasionnée par la gestion du rangement de ce matériel et essaie toujours de faire pour le mieux. Le problème serait plus facile à résoudre avec un nouveau lieu de stockage dans la cour du haut.

Le personnel de garderie et les ATSEM pourraient être invitées à participer au prochain conseil d'école si tel est leur souhait.

- Une nouvelle organisation pour l'entrée des grands à la cantine va être testée en fin d'année. Les enfants descendent regroupés par table, se lavent les mains et entrent table par table dans la cantine. On peut espérer éviter les bousculades et favoriser une hygiène élémentaire trop souvent oubliée.
- Un parent rappelle qu'il serait bon d'enrichir le groupe de parents habilités à accompagner les enfants à la piscine ; en effet, plus il y a de monde et moins la charge est lourde pour chacun.

Cette activité ne peut être mise en place qu'avec l'aide des parents. Une formation a été proposée en cette fin d'année aux parents de MS ; d'autres seront proposées en début d'année scolaire.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 20h15.

Secrétaire de séance

Brigitte Roy

Directrice de l'Ecole

Claudine Surreau