

NOM :
Prénom :

date : ... / ... / ...

Évaluation - CE2
Numération

** Compétences évaluées **	
-savoir lire et écrire des nombres compris entre 0 et 9 999	
-être capable de comparer deux nombres	
-être capable de ranger des nombres par ordre croissant et décroissant	
-être capable d'encadrer un nombre à la dizaine, à la centaine ou à l'unité de mille	
-être capable de décomposer un nombre en utilisant la décomposition additive ou multiplicative	
-être capable de placer des nombres sur une ligne graduée	

1) Écris les nombres en chiffres.

Mille-dix-neuf :

deux-mille-cinquante :

trois-mille-quatre :

trois-mille-quatre-cents :

deux-mille-quarante :

Mille-trois-cent-quarante-quatre :

sept-mille-vingt-sept :

six-mille-quatre-vingt-dix-neuf :

huit-mille-quatre-vingts :

mille-neuf-cents :

2) Écris les nombres en lettres.

9 005 :

4 178 :

8 909 :

1 550 :

7 995 :

3) Mets le signe qui convient : < ou >

1 243 1 432

1 020 2 010

4 990 5 090

4 347 3 847

4 000 + 40 4 040

8 000 + 4 804

3 000 + 30 + 1 3 301

9 880 9 108

4) Écris ces nombres dans l'ordre croissant :

5 521 – 9 942 – 9 009 – 5 420 – 8 620 – 5 000

.....

5) Écris ces nombres dans l'ordre décroissant :

4 581 – 7 922 – 2 000 – 3 548 – 202 – 5 944

.....

6) Encadre chaque nombre à la dizaine :

..... < 1 913 <

..... < 3 020 <

..... < 1 596 <

..... < 5 901 <

..... < 4 444 <

7) Encadre chaque nombre à la centaine :

..... < 1 900 <

..... < 7 887 <

..... < 6 662 <

..... < 5 901 <

..... < 2 596 <

8) Encadre chaque nombre à l'unité de mille : **9) Compte de 10 en 10 :** de 7 420 à 7 520

..... < 1 900 <

..... < 5 901 <

..... < 6 002 <

..... < 9 999 <

..... < 2 345 <

.....

.....

.....

10) Compte de 100 en 100 : de 6 200 à 7 200

.....

.....

.....

11) Décompose les nombres comme dans l'exemple.

Exemple : $1810 = (1 \times 1000) + (8 \times 100) + (1 \times 10)$

9 010 =

8 600 =

1 005 =

4 444 =

12) Complète les étiquettes

