

Des mots à apprivoiser

1 Relie les mots à leur définition.

- | | | | |
|------------------------|---|---|--------------------------------|
| SONORE (p. 27) | • | • | sorte de lance |
| LES GAMBETTES (p. 27) | • | • | bruyant |
| UNE HALLEBARDE (p. 28) | • | • | qui a des griffes |
| GRIFFU (p. 29) | • | • | les jambes (langage populaire) |

2 « Mais je serre les dents » dit Loulou (p. 28). Complète ces expressions bien connues avec des éléments du visage.

Avoir les plus grands que le ventre.

Avoir la puce à l'

Ne pas avoir froid aux

Avoir les qui se dressent sur la tête.

Avoir la en cœur.

3 En formant des anagrammes avec toutes les lettres des mots proposés, retrouve, grâce aux définitions, les mots du texte.

SORTIE → plantes qui piquent :

RETIENS → petit chemin :

RAMES → portées par les soldats :

Vers l'écrit

Dans une phrase négative, on retrouve deux petits mots : ne... pas, ne... plus, etc. Mais Loulou ne s'exprime pas très bien. Rétablis la double négation dans ses phrases.

– J'aurais jamais dû laisser Tiloc filer sans moi.

.....

– J'arrive plus à me contrôler.

.....

– Les genêts se gênent pas pour me griffer.

.....

– Leur devinette, elle est pas drôle du tout.

.....

– J'aurais pas fait trois pas.

.....

Des mots à apprivoiser

1 Fais correspondre les mots avec leur synonyme.

- | | | |
|---------------------|---|--------------|
| ÉPARPILLÉ (p. 31) | • | • bêta |
| QUÉRIR (p. 33) | • | • surveiller |
| ÉPIER (p. 33) | • | • chercher |
| NIGAUD (p. 34) | • | • dispersé |
| UNE POTERNE (p. 37) | • | • une porte |

2 Une fille → Une fillette.

En suivant l'exemple, trouve les diminutifs de ces mots du texte.

- Une cache →
- Un mur →
- Une bergère →
- Une chemise →
- Une chausse →

3 Relie comme il convient ces expressions d'époque avec le sens actuel.

- | | | |
|---------------------------|---|-----------------|
| caresser le bas du dos | • | • je connais |
| tu chercheras sitôt | • | • battre |
| je reviens tout à l'heure | • | • tout de suite |
| je sais un petit chemin | • | • au plus vite |

Vers l'écrit

« Qu'est-ce que vous faites là tous les deux à m'épier ? » dit Élise. Et Tiloc réplique : « on n'est pas à tes pieds » parce qu'il a compris « mes pieds » à la place de « m'épier ». Les deux termes se prononcent de la même façon.

Retrouve le mot que l'on entend dans ces expressions :

- J'ai tout fait → j'

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
- Et les gants →

--	--	--	--	--	--	--	--
- Je n'ai... →

--	--	--	--	--	--
- Mes anges →

--	--	--	--	--	--	--	--
- Un repas sage →

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--