

Séance 1 - individuel

Les personnes non-voyantes

Éric, un jeune homme aveugle, vient parler de son handicap dans notre classe. Nous sommes tous impatients et nous voulons tous lui poser des questions !

« Quand je vais dans la rue, je prends toujours ma canne blanche. Comme je ne vois pas le chemin, je fais des mouvements de gauche à droite avec ma canne et je peux ainsi détecter à temps les obstacles.

– Vous dites que vous ne voyez pas si le feu est rouge, alors comment vous faites pour traverser la rue ? interroge Héléna.

– Certains feux sont équipés d'un signal sonore qui prévient les non-voyants quand le feu passe au vert. Certaines personnes possèdent un chien guide, elles peuvent se déplacer plus facilement, monter et descendre les escaliers en confiance car leur chien est dressé et il peut éviter tous les obstacles : les marches, les trottoirs, les poteaux...

– Est-ce que vous pouvez vous servir d'un ordinateur ? dit Jules.

– Nous ne voyons pas, mais grâce à un clavier particulier qui a un alphabet en braille dans lequel chaque lettre est représentée par des points en relief, nous passons nos doigts dessus pour lire. Si tu veux, mon garçon, je l'apporterais à ma prochaine visite. »

Les personnes non-voyantes

Éric, un jeune homme aveugle, vient parler de son handicap dans notre classe. Nous sommes tous impatients et nous voulons tous lui poser des questions !

« Quand je vais dans la rue, je prends toujours ma canne blanche. Comme je ne vois pas le chemin, je fais des mouvements de gauche à droite avec ma canne et je peux ainsi détecter à temps les obstacles.

– Vous dites que vous ne voyez pas si le feu est rouge, alors comment vous faites pour traverser la rue ? interroge Héléna.




– Certains feux sont équipés d'un signal sonore qui prévient les non-voyants quand le feu passe au vert. Certaines personnes possèdent un chien guide, elles peuvent se déplacer plus facilement, monter et descendre les escaliers en confiance car leur chien est dressé et il peut éviter tous les obstacles : les marches, les trottoirs, les poteaux...




– Est-ce que vous pouvez vous servir d'un ordinateur ? dit Jules.

– Nous ne voyons pas, mais grâce à un clavier particulier qui a un alphabet en braille dans lequel chaque lettre est représentée par des points en relief, nous passons nos doigts dessus pour lire. Si tu veux, mon garçon, je l'apporterais à ma prochaine visite. »

Conjuguer les verbes *pouvoir*, *vouloir*, *dire*, *faire*, *voir* au présent





Séance 2 - en binôme - feuille de recherche 1





	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">POUVOIR</div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">VOULOIR</div>

	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">POUVOIR</div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">VOULOIR</div>

Conjuguer les verbes *pouvoir, vouloir, dire, faire, voir* au présent

Séance 3 - en binôme - feuille de recherche 2

	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">DIRE</div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">FAIRE</div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">VOIR</div>

	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">DIRE</div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">FAIRE</div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">VOIR</div>

Conjuguer les verbes *pouvoir, vouloir, dire, faire, voir* au présent

Le présent des verbes *pouvoir, vouloir, dire, faire* et *voir*

Quand ils sont conjugués avec « vous », presque tous les verbes se terminent par « ez ».
 Exemple : *vous pouvez* – *vous voulez* – *vous allez* – *vous voyez* – *vous chantez*

Sauf 3 verbes : *faire* → *vous faites* *dire* → *vous dites* *être* → *vous êtes*

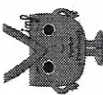
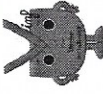



Quand ils sont conjugués avec « ils ou elles », presque tous les verbes se terminent par « ent ».

Exemples : *ils peuvent* – *ils veulent* – *ils disent* – *ils voient* – *ils chantent*

Sauf 4 verbes : *avoir* → *ils ont* *être* → *ils sont* *faire* → *ils font* *aller* → *ils vont*



Verbes *pouvoir, vouloir, dire, faire* et *voir* au présent

	 POUVOIR	 VOULOIR	 DIRE	 FAIRE	 VOIR
je	je peux	je veux	je dis	je fais	je vois
tu	tu peux	tu veux	tu dis	tu fais	tu vois
il/elle/on	il peut	il veut	il dit	il fait	il voit
nous	nous pouvons	nous voulons	nous disons	nous faisons	nous voyons
vous	vous pouvez	vous voulez	vous dites	vous faites	vous voyez
ils/elles	ils peuvent	ils veulent	ils disent	ils font	ils voient



Conjuguer les verbes *pouvoir, vouloir, dire, faire, voir* au présent

Prénom :

Je m'entraîne

1 Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.

elle	dis – voit – peut – fais – dit – veulent
nous	pouvons – disent – voyons – veux – faisons
je	veut – vois – fait – peux – dis
ils	voient – font – peut – veulent – disent
tu	fais – dit – veux – voit – peux
vous	dites – peuvent – faites – voyez – voulons
on	peux – fait – voient – dit – veut

2 Récris les phrases en les accordant avec le pronom personnel sujet indiqué.

Je ne vois rien.

Nous.....

Est-ce que tu peux nous aider ?

Est-ce que vous.....

Ils font traverser la rue aux enfants.

Il.....

Elle veut s'occuper des enfants handicapés.

Elles.....

3 Complète les phrases en conjuguant au présent les verbes *dire* et *faire*.

Tous les matins, je bonjour à mes parents et je leur une bise.

Tu un gâteau et tu : « C'est bon ! »

Elle le petit-déjeuner et elle : « C'est prêt ! »

Vous au revoir à vos amis, et vous leur un signe amical.

4 Complète les phrases en conjuguant au présent les verbes *vouloir* et *pouvoir*.

Si tu, tu venir avec moi au cinéma.

Quand elle quelque chose, elle tout obtenir de sa grand-mère.

Si vous, je vous conduire à la gare.

Nous souvent ce que nous ne pas avoir.

5 Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.

- dites toujours la vérité.
- veulent apprendre la langue des signes.
- peut pratiquer un sport même en étant non-voyant.
- faisons une partie de dames.
- vois mieux avec des lunettes.

6 Récris les verbes conjugués en changeant de personne.

- tu dis → vous
- je fais → vous
- elle fait → elles
- nous pouvons → on
- je vois → nous
- ils disent → il
- il peut → ils
- je veux → nous.....

7 Complète les verbes avec les terminaisons correctes du présent.

- Vous pouv..... aider les personnes non-voyantes à traverser la rue.
- Les non-voyants ne voi..... pas mais peuv..... lire grâce au toucher.
- Un sportif non-voyant peu..... participer aux jeux paralympiques.
- Je fai..... un stage pour apprendre à lire en braille.
- Nous voul..... accueillir un chien guide pour l'éduquer.

8 Complète les phrases en conjuguant au présent les verbes entre parenthèses.

- Benoît regarder le match de tennis. (vouloir)
- Les handicapés jouer au basket en fauteuil roulant. (pouvoir)
- Vous que vous aimez le sport (dire)
- mais vous n'en jamais ! (faire)
- Nous des enfants jouer au football. (voir)

J'écris

Modifie le texte en remplaçant les verbes soulignés par un des verbes suivants, conjugué comme il convient : dire – faire – voir – vouloir – pouvoir. Les verbes peuvent être mis à la forme négative.

- C'est la nuit. Dans leur chambre, Émile et sa sœur ne réussissent pas à dormir : ils aperçoivent des ombres sur les rideaux.*
- Tu aperçois la gueule ouverte du monstre sur le rideau ? déclare Rosalie, tremblante.*
- Au secours Papa, Maman ! Le monstre souhaite nous manger !*